

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 PONOROGO**



SKRIPSI

**Disajikan kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

MUTIATUL ROHMAH

NIM : 22112507

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mutiatul Rohmah

NIM : 22112507

Pembimbing:

1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

2. Azid Syukroni M. Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 05/08/2026



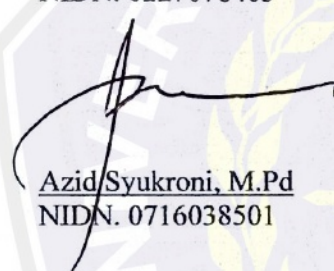
Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Penguji I



Azid/Syukroni, M.Pd
NIDN. 0716038501

Pengui II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M. Pd. I
NIK. 19830515 201 709 12

Devid Dwi Erwahyudin, M. Pd
NIK. 19931224 20230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH

Skripsi oleh : Mutiatul Rohmah

NIM : 22112507

Judul : Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam
Meningkatkan Minat Belajar Murid di Madrasah Aliyah
Negeri 2 Ponorogo

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 31 Juli 2026

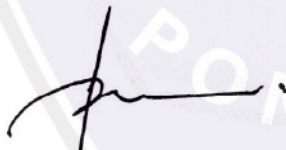
Pembimbing I,



Dr. Arif Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Ponorogo, 31 Juli 2026

Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd
NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124.
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | Mutiatul Rohmah |
| 2. NIM | 22112507 |
| 3. Program Studi | Pendidikan Agama Islam |
| 4. Judul Skripsi | Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo |

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 5. Pembimbing I | Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. |
| 6. Pembimbing II | Azid Syukroni, M.Pd |
| 7. Daftar Konsultasi: | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
12 November 2025			Revisi dan ACC Judul
13 Juni 2026			Pengajuan BAB I, II, III
15 Juni 2026			Revisi BAB I, II
17 Juli 2026			Bimbingan BAB III
18 Juli 2026			Pengesahan BAB I, II, III
22 Juli 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
23 Juli 2026			Bimbingan BAB IV
28 Juli 2026			Bimbingan BAB V
29 Juli 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
30 Juli 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
30 Juli 2026			ACC skripsi pembimbing II

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi | : 05-08-2026 |
| 11. Tanggal selesai Bimbingan | : 05-08-2026 |

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mutiatul Rohmah

NIM : 22112507

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul

Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo

Adalah hasil karya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini, saya dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun,

Ponorogo,

Peneliti,



Mutiatul Rohmah
MUTIATUL
ROHMAH

GAOX121486455

Mutiatul Rohmah

NIM.22112507

MOTTO

"Gam Zeh Ya'avor"

This Too Shall Pass

“Semua ini pasti akan berlalu”

Raja Salomon



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju Islamiyah seperti sekarang ini dan yang dinanti nantikan syafaatnya fii yaumul kiyah. Rasa kebahagiaan dan Syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan penghargaan disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta seluruh staf Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas layanan, fasilitas, serta kesempatan yang diberikan selama menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan, pelayanan, dan fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas arahan, layanan, dan fasilitas yang diberikan selama

menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Azid Syukroni, M.Pd Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih atas ilmu, arahan, motivasi, bimbingan, serta kesabaran dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. MAN 2 Ponorogo yang telah memberikan izin, bantuan, informasi, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, serta dukungannya kepada saya. Saya mengucapkan terima kasih banyak atas segala doa, perjuangan, nasihat, dan ketulusan yang diberikan tiada hentinya ini.
7. Teman – teman saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terima kasih telah mendukung, membantu proses dari awal sampai akhir, menjadi penyemangat saya serta selalu mendoakan dan memberikan motivasi di setiap proses penyusunanya.
8. Diri saya sendiri yang mau berusaha dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

DAFTAR ISI

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MURID DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PONOROGO	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH	iii
BERITA ACARA	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	29

BAB IV	31
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
1. Profil Sekolah	31
2. Struktur Organisasi sekolah	33
3. Visi dan Misi Sekolah	34
B. Paparan Data Penelitian	35
1. Implementasi Perencanaan dan Pengorganisasian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	35
2. Dampak Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	38
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	43
C. Hasil Penelitian	45
1. Implementasi Perencanaan dan pengorganisasian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	46
2. Dampak Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	48
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	50
D. Pembahasan	52
1. Implementasi Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Merencanakan dan Mengorganisasikan Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	52
2. Dampak Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Proses Pembelajaran di Kelas untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid di MAN 2 Ponorogo	59
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

ABSTRAK

Mutiatul Rohmah. 2026. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Murid Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro M.Pd, dan (II) Azid Syukroni M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengkaji strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam meningkatkan minat belajar murid di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo. Fokus penelitian meliputi: (1) perencanaan dan pengorganisasian pembelajaran, (2) implementasi strategi guru beserta pengaruhnya terhadap minat belajar murid, dan (3) faktor pendukung serta penghambat pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus tunggal. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan tiga guru SKI, Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, dan murid dari berbagai program kelas, serta observasi partisipatif dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama. Pertama, pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dilaksanakan melalui pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) yang terintegrasi dengan Sistem Kredit Semester (SKS), Kurikulum Merdeka, dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC), melalui tahapan literasi, penjelasan, presentasi, dan diskusi yang disesuaikan dengan kondisi setiap program kelas. Kedua, penerapan diskusi, presentasi, teknologi, pembelajaran berdiferensiasi, dan pendekatan afektif mampu meningkatkan minat belajar siswa pada aspek kognitif dan afektif, meskipun efektivitasnya berbeda pada setiap program kelas. Ketiga, keberhasilan pembelajaran didukung oleh fasilitas teknologi dan dukungan madrasah, sedangkan kendalanya meliputi keterbatasan referensi, karakteristik siswa, posisi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di luar Tes Kompetensi Akademik, serta perbedaan persepsi mengenai alokasi waktu. Oleh karena itu, diperlukan penguatan koordinasi antarpemangku kepentingan madrasah dan penelitian lanjutan dengan cakupan yang lebih luas.

Kata Kunci: Strategi Guru, Sejarah Kebudayaan Islam, Minat Belajar, Madrasah Aliyah