

DAFTAR PUSTAKA

- Ajie, F., Ikhtiono, G., & Fadhil Universitas Ibn Khaldun Bogor, K. (2026). Efektivitas media audio-visual dalam meningkatkan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal of Management in Islamic Education*, 7(1), 88–98. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i1.21171>
- Ariyanti, N., & Anggerawati, N. L. (2024). Analisis Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 67–77. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v4i1.1855>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications Inc.
- Daulay, H. (2022). Strategi Guru Sejarah kebudayaan Islam Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Di MTs. Ulumul Qur'an. *Educate: Journal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 152–169. <https://doi.org/10.56114/edu.v1i2.270>
- Ernawati, Y., Saputro, A. D., & Syam, A. R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(3), 155–164. <https://doi.org/10.55080/jpn.v3i3.137>
- Fauziah, N. (2013). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Siswa Kelas XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 99–108.
- Fitri, R. M., Iswantir, Wati, S., & Aprison, W. (2023). Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas X Di MAN 1 Agam Kecamatan Tanjung Raya. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 83–95. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3.1038>
- Handayani, A., Shunhaji, A., & Muid, N. A. M. . (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik dengan Penggunaan Mind Map pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal of Education Research*, 5(2), 2273–2291. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.979>
- Haryati, E., Ariyanto, A., & Syukroni, A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 12(1), 64–70. <https://doi.org/10.22460/p2m.v12i1.5702>
- Khair, M., & Hidayati, N. A. (2024). Membangun Minat Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Strategi dan Metode Modul

- Ajar yang Kreatif. *Akhlak : Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 47–56. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.278>
- Leniwati. (2024). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School. *Jurnal Syaikh Mudo Madlawan (JSM): Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 56–63. <https://journal.iaidaraswaja-rohil.ac.id/index.php/jsmm>
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4, 165–170. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.408>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications Inc. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3CNrUbTu6CsC&oi=fnd&pg=PR1&dq=Qualitative+Data+Analysis:+A+Methods+Sourcebook+\(3rd+Edition\)&ots=Lj9YlkWO8i&sig=wvMRbeQZv3-G8OTCYm-MYATSanQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Qualitative+Data+Analysis%3A+A+Methods+Sourceb](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3CNrUbTu6CsC&oi=fnd&pg=PR1&dq=Qualitative+Data+Analysis:+A+Methods+Sourcebook+(3rd+Edition)&ots=Lj9YlkWO8i&sig=wvMRbeQZv3-G8OTCYm-MYATSanQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Qualitative+Data+Analysis%3A+A+Methods+Sourceb)
- Munawwir, Nurhendra, R. S., & Zahroh, T. L. (2025). Faktor Kurangnya Minat Siswa MI Terhadap Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 3(2), 80–86. <https://doi.org/10.56672/wya9hb53>
- Muslimin, Happy Susanto, & Sigit Dwi Laksana. (2025). Efektifitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Pelajaran Akhlak Terhadap Minat Belajar Dan Prestasi Santri Di Madrasah. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i1.2718>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Dewi, S. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 108–116.
- Ponorogo, H. M. 2. (2023). *Bergerak Bersama Semarakkan Merdeka Belajar*. Man 2 Ponorogo. <https://manduaponorogo.sch.id/>
- Putantri, N. F. W., Alifah, N., Zahroh, K. N., AR, S., & Sari, R. O. (2025). Mendeteksi dan Mengatasi Kejenuhan Belajar: Peran Kreativitas Guru dalam Membentuk Motivasi Siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 44–49. <https://jkp.upstegal.ac.id/index.php/jkpancaksakti/article/view/204>
- Ramadhan, S., Choli, I., & Rodhiyana, M. (2024). Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTS N 20

- Jakarta Timur. *ILMA (Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keagamaan)*, 2(1), 306–312. <https://doi.org/10.58569/ilma.v3i1.1062>
- Rangkuti, N. W. A., Ismail, I., & Barus, J. (2025). Inovasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Pendekatan Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 400–404. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/588>
- Rofiqoh, A. P. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Aplikasi Quizizz di Kelas XI Semester Genap MA Muhammadiyah 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021 (PTK Online)* (Vol. 2021). https://etheses.iainponorogo.ac.id/14064/1/PAI_210317086_ALMAYTIYA_PUTRI_ROFIQOH.pdf
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. CV. Jakad Media Publishing. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IE2EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif+\(Edisi+Revisi\)+menurut+maleong&ots=Cx958ADkQp&sig=-kwuJDzny74_4IJ_vBRjEv35t4o&redir_esc=y#v=onepage&q=Metodologi+Penelitian+Kualitatif+\(Edisi+Revisi\)](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IE2EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif+(Edisi+Revisi)+menurut+maleong&ots=Cx958ADkQp&sig=-kwuJDzny74_4IJ_vBRjEv35t4o&redir_esc=y#v=onepage&q=Metodologi+Penelitian+Kualitatif+(Edisi+Revisi))
- Samarotul Silmi, Miftahir Rizqa, Aditya, & Ainur Rafiq. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs Hadanah Darussalam. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 762–768. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1578>
- Siddik, M. F., & Mahariah. (2023). Reduksi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam; Analisis Variasi Metode dan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Munaddhomah*, 4(3), 767–777. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.670>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Number 9). CV. Nata Karya. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE+PENELITIAN+KUALITATIF+DI+BIDANG+PENDIDIKAN.pdf>
- Sugiyarti, S., & Rohimah, S. (2025). Penggunaan Media Digital Smart TV dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar.

Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH), 6(2), 296–307.
<https://doi.org/10.37364/jireh.v6i2.320>

Suryaningsih, A., Aisyah, S., Asma, N., & Setiawan, H. R. (2025). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran SKI di Sekolah MTSS Al-Azhar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 7403–7414.

Tulong, J. T., Utina, S. S., & Matara, K. (2025). *Penerapan Ice Breaking dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Application of Ice Breaking in Overcoming Students ' Learning Fatigue in Islamic Cultural History (SKI) Subjects. 1*, 1–11.

Wada'ah, M. N., & Tohet, M. (2024). Inovasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 11(2), 166–172. <https://doi.org/10.31102/alulum.11.2.2024.166-172>

