

REFERENCES

- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah*.
- Ahmed, I. (2023). Evaluating Primary-Level English Textbooks of Single National Curriculum through the Lens of Bloom's Taxonomy. *PAKISTAN LANGUAGES AND HUMANITIES REVIEW*, 7(III). [https://doi.org/10.47205/plhr.2023\(7-iii\)31](https://doi.org/10.47205/plhr.2023(7-iii)31)
- Aini, N. (2022). Peningkatan hasil belajar penguasaan kosakata bahasa Inggris materi daily activity melalui penggunaan media kartu kata bergambar pada siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(3), 632–647. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jkk.v4i3.162>
- Akbar, F. (2023). Strategi Guru Profesional Menghadapi Era Digital. In *Seri Publikasi Pembelajaran* (Number 1). <https://doi.org/10.31219/osf.io/2ynjr>
- Al-Faiza, A. P. A., Fitri, N. L., Tsany, A., & Aqilah, A. F. (2025). Eksklusi Sosial dalam Pendidikan. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 3(1), 46–59. <https://doi.org/10.59001/pjier.v3i1.198>
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media pembelajaran interaktif: teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al-Jannah, S., & Aly, H. N. (2023). Kurikulum sebagai pilar pengembangan individual siswa sma: pendekatan holistik untuk masa depan yang berkilau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 540–548. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18069>
- Al-Skaf, M. M. shams aldiyn. (2024). An analytic study of the levels of evaluation questions in English courses in Syrian secondary schools according to Bloom's Taxonomy. *ALUSTATH JOURNAL FOR HUMAN AND SOCIAL SCIENCES*, 222(1), 25–38. <https://doi.org/10.36473/ujhss.v222i1.385>
- Alwalss, B. A. (2023). Semantic codability in folk taxonomy: A cultural-linguistic perspective. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (37), 1224–1238. <https://doi.org/10.29000/rumelide.1405997>
- Amalia, A., & Fajar, D. M. (2021). Pengembangan E-book Interaktif Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Pemuaian Kelas VII SMP/MTs.

- VEKTOR: *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 88–95.
<https://doi.org/10.35719/vektor.v2i2.46>
- Amalia, M. (2022). *Inovasi pembelajaran kurikulum merdeka belajar di era society 5.0 untuk revolusi industri 4.0*.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Anas, M. H., Bakti, S., Nasril, Y., & Adawiyah, R. (2025). Analisis perkembangan kurikulum pendidikan nasional di Indonesia dari kurikulum 1947 hingga kurikulum merdeka: Studi literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1259–1272. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1978>
- Andari, D., Rohiat, S., & Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP, P. (2021). ANALISIS SOAL PADA BUKU TEKS KIMIA SMA KELAS XI BERDASARKAN RANAH KOGNITIF TAKSONOMI BLOOM. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 175–182.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anjani, M. (2022). *ANALISIS TINGKAT KOGNITIF SOAL PADA BUKU TEKS BIOLOGI SMA/MA DI TANGERANG SELATAN BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anjani, N. D., Hikmah, & Masrun. (2024). PENERAPAN HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILLS) DALAM SOAL BUKU BAHASA ARAB DI MTS MIFTAHUL HIDAYAH. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 1445. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1050>
- Aprianto, D., & Wahyudi, A. (2023). Integrasi manajemen kurikulum, pengembangan profesional guru, dan teknologi pendidikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 4414–4424. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.30950>
- Arico, V. D., & Wahyudi. (2020). Pelevelan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 418–423.

- Arsana, A. A. P., Maharani, A. A. P., Arta, I. K. J., Nirmala, A. D. A., & Syahlani, R. (2023). Cognitive Domain Levels In “English For Nusantara” Textbook : A Revised Bloom’s Taxonomy Analysis. *Prosiding Seminar Nasional Riset Bahasa Dan Pengajaran Bahasa*, 5(1), 13–22. <https://doi.org/10.31940/senarilip.v5i1.13-22>
- Astuti, M., Ismail, F., Herlina, H., Ayuni, A. Q., Nurazizah, N., Tahira, R., Salsabila, Y., & Salika, J. (2025). Tantangan dan Peluang Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di SD/MI Sumatera Selatan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 595–607. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2551>
- Aulia, M. G., Rokhimawan, M. A., & Nafiisah, J. (2022). Desain pengembangan kurikulum dan implementasinya untuk program pendidikan agama Islam. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(2), 224–246. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i2.184>
- Aura Yolanda, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, & Yeni Lupitasari Sinaga. (2024). Strategi pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>
- Azhar, M., Wahyudi, H., & Yolanda, D. (2024). Integrasi teknologi dalam buku ajar: menyongsong keterampilan abad 21. *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1(1). <https://irbijournal.com/index.php/uherj/index>
- Bali, E. N., & Koten, A. N. (2023). Lokakarya Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Penggerak Di Sumba Timur NTT. *Kelimutu Journal Of Community Service*, 3(1), 28–34.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Behl, A., Jayawardena, N., Pereira, V., Islam, N., Giudice, M. Del, & Choudrie, J. (2022). Gamification and e-learning for young learners: A systematic literature review, bibliometric analysis, and future research agenda. *Technological Forecasting and Social Change*, 176, 121445. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.121445>
- Betu, F. S. (2023). KOMPONEN TUJUAN DALAM NEW TAXONOMY MARZANO & KENDALL DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIK. *Atma Reksa: Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 7(1), 1–11.

- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). *Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy*. Academic Press.
- Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2002). *The primary English teacher's guide*. Pearson Education.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge University Press.
- Canan, C. H., Downing, M. N., Jewell, T. M., & Kang, D. (2024). Student Achievement of Course Learning Goals in an Asynchronous Distance Learning Course Redesigned Using Fink's Taxonomy of Significant Learning. *Online Learning Journal*, 28(4), 360–383. <https://doi.org/10.24059/olj.v28i4.3934>
- Chandio, M. T., Nishat Zafar, & Solangi, G. M. (2021). Bloom's Taxonomy: Reforming Pedagogy Through Assessment. *Journal of Education and Educational Development*, 8(1). <https://doi.org/10.22555/joeed.v8i1.308>
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing your coursebook*. Heinemann.
- Dabney, B. W., & Eid, F. (2024). Comparing educational frameworks: unpacking differences between fink's and bloom's taxonomies in nursing education. *Teaching and Learning in Nursing*, 19(4), 347–350. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2024.05.012>
- Daulay, M. I., & Fauzidin, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada jenjang PAUD. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2), 101–116.
- Dewi, A., Silviany, I. Y., & Pratikno, H. (2023). Kemampuan Bernalar dan Pengembangan Alinea dalam Membuat Wacana Mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Jurnal Bastrindo*, 4(2), 136–152. <https://doi.org/10.29303/jb.v4i2.1255>
- Djuraini, Moh. F., Lihawa, F., & Rusiyah. (2022). Telaah buku teks & pemanfaatannya dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Tapa kabupaten Bone Bolango provinsi Gorontalo. *Edu Geography*, 10(2), 91–96. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.58175>
- Dreyfus, S. E., & Dreyfus, H. L. (1980). *A FIVE-STAGE MODEL OF THE MENTAL ACTIVITIES INVOLVED IN DIRECTED SKILL ACQUISITION OPERATIONS " 'ff-RESEARCH*.
- Eka Ramadhani, F., Martinez, D., & artikel, R. (2022). Telaah buku teks IPA kurikulum K-13 dan KTSP ditinjau dari kelayakan isi, kebahasaan, dan sajian.

- Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 305–313.
<http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D. A. N., & Yenti, S. (2022). Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5362–5369.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2878>
- Fadila, M. G., Rozimela, Y., & Zainil, Y. (2025). Textbook Evaluation in Elementary Schools: An Approach Based on Early Childhood Development. *Journal of English Education and Teaching*, 9(2), 374–387.
<https://doi.org/10.33369/jeet.9.2.374-387>
- Fadilah, L., & Hamami, T. (2021). Pendekatan subjek akademis dan humanistik dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 345–356.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32678/geneologipai.v8i2.4947>
- Fadly, A., Kartika, R. D., & Rosdiyanti, D. (2020). Kamus pelajar sebagai media pembelajaran pemer kaya kosakata bahasa Inggris. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–6.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Prenada Media.
- Fauziyah, E., Jazilah, E., & Wahab Rosyidi, A. (2025). Analisis buku al-mumtaz fi khiwarati al yaumiyah dengan prinsip kebahasaan al-ghali dan abdullah. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 68–86. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v6i1.68-86>
- Fink, L. D. (2003). *A Self-Directed Guide to Designing Courses for Significant Learning*.
- Fitri, Marini, T., Yanti, D. N., & Yuli, C. R. (2025). Problematika pengimplementasian kurikulum merdeka pada lembaga taman kanak-kanak (TK) di kecamatan Rao. *Jurnal Buah Hati*, 12(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46244/buahhati.v12i1.3103>
- Fitriani, Jatul, & Zahra, S. Z. (2022). Problematika mahasiswa calon guru dalam pelaksanaan pembelajaran micro teaching di STIQ Amuntai. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 259–267.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.948>
- Ghani, A., Ribahan, & Nasri, U. (2023). Paradigma diferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka: konteks pembelajaran pendidikan agama

- Islam di sekolah dan madrasah. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 17(2), 169–179. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v17i2.8867>
- Ghina Qolbi, & Sawardi, F. (2025). FUNGSI DAN KATEGORI SINTAKSIS DALAM KALIMAT TEKS CERITA ANAK PADA BUKU NONTEKS KEMDIKBUD “TIDAK BISA TIDAK.” *SeBaSa*, 8(1), 104–116. <https://doi.org/10.29408/sbs.v8i1.29121>
- Ginting, S. U. B., Nofasari, E., Dina, R., Ismail, & Kartolo, R. (2024). Sosialisasi Tri Gatra Bahasa yaitu: Utamakan bahasa Indonesia lestarikan bahasa daerah, kuasai bahasa asing pada masyarakat desa Telagah kecamatan Sei Bingai. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).
- Gravett, E. O., & Bach, D. (2024). Beyond the “Human Dimension”: Expanding Fink’s taxonomy of significant learning to include the more-than-human world. *To Improve the Academy: A Journal of Educational Development*, 43(1). <https://doi.org/10.3998/tia.3800>
- Gun, O., & Bossé, M. J. (2025). Synthesizing cognitive mathematics learning taxonomies. *Thinking Skills and Creativity*, 57, 101796. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2025.101796>
- Habibah, S., Junaidi, M., & Sholikhah, K. (2024). IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SDI AR-ROUDLOH MIRU SEKARAN LAMONGAN. *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 11(1), 1–20. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v11i1.4900>
- Hajaroh, M. (2022). High order thinking skill sebagai landasan dalam pengembangan asesmen dan evaluasi pendidikan. *FOUNDASIA*, 12(2). <https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i2.47332>
- Hajmi, M. F., Daulay, E., Hum, M., Rahman, M. F., & Farhan, M. (2024). Sosialisasi pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di SMP negeri 2 tiga panah. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI BISNIS HARAPAN*, 2(1).
- Halim, A. (2024). Efektivitas Asesmen Sumatif dalam Pengukuran Capaian Pembelajaran Peserta Didik Kelas IV MIN 19 Bireuen. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(6), 2072–2081. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i6.776>
- Hanifah, D. P., Hanifah, B. M., Amany, M., & Dyaahulhaq, S. F. (2023). Analisis penerapan kurikulum merdeka: kajian buku teks bahasa Indonesia kelas 4

- SD/MI. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 2, 10–21. <http://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran media pembelajaran dalam pendidikan bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Haq, M. F. T., Hendratno, A., Arfa, M. N., Amanullah, A. F., & Sholihatin, E. (2024). Analysis of changes in the foreign language lexicon used by the millennial generation in the X application in Indonesia. *JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL STUDIES*, 2(1), 49–56. <https://humasjournal.my.id/index.php/HJ/article/view/248>
- Hardi, V. A., & Rizal, M. S. (2020a). Analisis buku teks pelajaran bahasa Inggris SD berdasarkan karakteristik pembelajar muda pada kelas rendah. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1398–1407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.605>
- Hardi, V. A., & Rizal, M. S. (2020b). Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris SD Berdasarkan Karakteristik Pembelajar Muda pada Kelas Rendah. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1398–1407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.605>
- Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN RANAH AFEKTIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Academy of Education Journal*, 14(2), 635–648. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1828>
- Hasiana, I., & Pitasari, A. R. (2025). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *IJoEd: Indonesian Journal on Education*, 1(4), 411–417.
- Hayat, E. W., Adiyono, A., Stit, I., Rusyd, T., Grogot, P.-K., & Timur, I. (2025). Innovative Strategies for Developing Competency-Based Learning Evaluation in Madrasah Ibtidaiyah Under The Independent Curriculum. *Journal of Elementary Educational Research and Practice (JEERP)*, 1(1), 49–62. <https://ojs.cesmid.org/index.php/jeerp>
- Herdiansyah, R. E., Hermansyah, R., & Dewi, D. E. C. (2025). Empowering teachers in curriculum development: roles, challenges, and policy implications. *EJIP: Educational Journal of Innovation and Publication*, 4(1), 1–6.
- Hidayah Purnamawati, N., & Abbas, N. (2024). Peran guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa madrasah tsanawiyah negeri 6 Sragen. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(3), 17–26. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i3.1198>

- Inayati, M., & Mulyadi. (2023). Langkah-langkah pengembangan bahan ajar PAI (pendidikan agama islam). *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 115–123. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.1082>
- Irawan, H. (2024). Memahami Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 42–54. <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i2.72>
- Irawan, M. N. L. I., Yasir, A., Anita, & Hasan, S. (2022). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menjawab Tantangan Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4273–4280. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8887>
- Irvine, J. (2020). Marzano's New Taxonomy as a framework for investigating student affect. *Journal of Instructional Pedagogies*, 24. <http://www.aabri.com/copyright.html>
- Irvine, J. (2021). Taxonomies in Education: Overview, Comparison, and Future Directions. *Journal of Education and Development*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.20849/jed.v5i2.898>
- Istiqomah, K., Ulya, A. G., Linsiana, S., & Rofiq, M. (2023). Pendidikan islam dalam sistem pendidikan nasional. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 51–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.36671/andragogi.v5i01.452>
- Iswara, D. M., Damayanti, D., & A, P. B. (2024). Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa Berdasarkan Pola Pembelajaran di Sekolah Menengah. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3297–3305. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12408>
- Jannah, N. (2024). Idealisme dan realita mahasiswa lulusan sarjana pendidikan bilingual. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 227–233. <https://doi.org/10.54297/seduj.v4i3.866>
- Jaya, H., Hambali, Muh., & Fakhurrozi. (2023). Transformasi pendidikan: peran pendidikan berkelanjutan dalam menghadapi tantangan abad ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2416–2422.
- Jaya, M. T., Rafin, M., Nurrohman, M. M., & Ghofur, A. A. (2025). PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TAKSONOMI BLOOM. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 5(Februari), 122–129.
- Judijanto, L., & Yulianti, S. D. (2024). Analisis Bibliometrik tentang Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Konteks Era Digital.

- Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(02), 106–114.
<https://doi.org/10.58812/spp.v2i02.390>
- Julaeha, S., Maky, M., & Ruswandi, U. (2022). Desain, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran pada Sekolah Menengah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 232–254. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.909>
- Julianti, Fitrisia, A., & Fatimah, S. (2024). Taksonomi ilmu pengetahuan: Ilmu itu beraneka ragam spesialisasi dan disiplin interdisipliner. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(4), 623–632. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i4.4010>
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. 1–37.
- Kencana, N. P., Purwati, O., & Munir, A. (2022). The Alignment of Assessment Tasks with Teaching Objectives and Activities Based on Bloom Taxonomy: Case Study. *ELT WORLDWIDE: Journal of English Language Teaching*, 9, 44.
- Khoiriyah. (2021). Content and language integrated learning (CLIL) in Indonesian context: an overview. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 11(3), 587–601. <https://doi.org/10.23960/jpp.v11.i3.202110>
- Koimah, S. M., Zahra, N. A., Prasitini, E., Sasmita, S. K., & Sari, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa yang Beragam. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 2(2), 58–66. <https://doi.org/10.61476/49j96838>
- Komariah, A., & Halimah, N. (2022). Ragam pemanfaatan buku teks sebagai media pembelajaran bahasa Inggris di kota Bitung Sulawesi Utara. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2), 180. <https://doi.org/10.30984/jii.v16i2.2045>
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. In *Hand book II: Affective domain*. David Mckay Company Incorporated.
- Krippendorff, K. (2019). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781071878781>
- KULOĞLU, A., & TUTUŞ, F. (2024). A Revised Bloom's Taxonomy Based Analysis of Elementary School English Teaching Curriculum. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 193–205. <https://doi.org/10.14686/buefad.1083765>

- Kusumawati, N., & Syamsi, K. (2023). Penerapan pendekatan CLT berbasis proses (process-based CLT approach) untuk meningkatkan keterampilan berpidato siswa SMP. *Jurnal LITERASI*, 7(1), 80. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v7i1.10179>
- Laana, D. L. (2025). PENDEKATAN SISTEMATIS DALAM ADMINISTRASI DAN MANAJEMEN KURIKULUM UNTUK MENCAPAI PEMBELAJARAN HOLISTIK. *Inculco Journal of Christian Education*, 5(1), 47–60. <https://doi.org/10.59404/ijce.v5i1.234>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep pengetahuan; revisi taksonomi bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Lee, H., & Hwang, Y. (2022). Technology-Enhanced Education through VR-Making and Metaverse-Linking to Foster Teacher Readiness and Sustainable Learning. *Sustainability*, 14(8), 4786. <https://doi.org/10.3390/su14084786>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications.
- Linda, Huda, L. N., & Marozy, M. S. Al. (2024). Peran Organisasi Kurikulum Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(4), 1608–1624. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i4.1217
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Maghfiroh, A., Prayitno, H. J., Yusof, N., Simpol, W., Suhendar, U., Asiyah, S., & Yulianti, D. (2025). Co-teaching in EFL classroom: lessons from collaborative teaching practice in Thailand schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(2), 665–672. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21594>
- Malik, S., Hassan, H., & Butt, D. A. (2022). Evaluating the textbook of KPK board using Bloom's taxonomy of learning outcomes: A comparative study of English for grade X and XI. *PJER*, 5(4), 75–90.
- Manik, W., Jannah, M., & Lubis, H. F. A. N. (2024). Tuntutan kompetensi guru abad ke-21. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 247–256.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

- Marhamah, M., Cyntia, C., Fitri Wulandari, Rahma Sarita, & Andhini Alfitri. (2024). Analisis kebutuhan buku teks mata pelajaran bahasa Inggris terintegrasi budaya melayu riau kelas X SMA pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(1), 667–679. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3292>
- Marisa, G., Syaiful, S., & Hariyadi, B. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 77. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9971>
- Marlina, Mastuang, & Dewantara, D. (2021). Kepraktisan bahan ajar dinamika partikel bermuatan ayat-ayat Al-Qur'an menggunakan model pengajaran langsung. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 88–92.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007). *Designing & Assesing Educational Objectives: Applying The New Taxonomy*. Corwin Press.
- Maulana, A. R., Subroto, D. E., Oktaviana, Y., Zamri, F. M., & Tirtana, N. Z. (2025). Perbandingan hasil belajar mahasiswa dan guru yang menggunakan kurikulum berbasis nilai filosofi John Dewey dan kurikulum tradisional. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(1), 53–68. <https://doi.org/10.61404/jimad.v3i1.361>
- McDonough, J., & Shaw, C. (2003). *Materials and Methods in ELT: a Teacher's Guide*. Blackwell.
- McNew-Birren, J., & Kieboom, L. A. van den. (2021). Novice Development of Ambitious Teaching Practices. In *Teaching and Learning for Adult Skill Acquisition: Applying the Dreyfus and Dreyfus Model in Different Fields* (pp. 57–79).
- Meilina, D., Hanafiah, N. A., Fatmawan, A. R., Hamzah, Muh. Z., Ulimaz, A., & Priyantoro, D. E. (2024). Efektivitas penggunaan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran. *Attractive : Innovative Education Journal*, 6(1), 27–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.51278/aj.v6i1.1041>
- Meisani, D. R. (2021). Persepsi siswa terhadap penerapan bahasa Inggris sebagai muatan lokal di sekolah dasar. *Didaktika*, 1(2), 243–253. <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika>
- Meliawati, M., & Hamied, F. A. (2020). Analisis Konten pada Buku Teks Bahasa Inggris untuk Kelas X Berjudul Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAK

- Kelas X. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 83–90.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24556>
- Mesra, R., & Salem, V. E. T. (2023). *Pengembangan Kurikulum*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/qyc5f>
- Milon, M. R. K., Ishtiaq, M., Ali, T. M., & Imam, M. S. (2023). Unlocking fluency: Task-based language teaching (TBLT) in tertiary speaking classes - insights from bangladeshi teachers and students. *ICRRD Quality Index Research Journal*, 4(4), 218–230.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmameli Gusmameli. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Mukti, S. H., Akhyar, M., & Musadad, A. A. (2024). Bahan ajar elektronik (Booktik) batik tulis Trenggalek berbasis android sebagai inovasi pembelajaran sejarah lokal SMA di Kabupaten Trenggalek. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(3), 458. <https://doi.org/10.20961/jdc.v8i3.92752>
- Mulyani, H. S., & Dafit, F. (2024). Analisis bahasa dalam buku teks bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka pada kelas IV. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 4460–4476.
- Muslich, M. (2008). *Hakikat dan Fungsi Buku Teks*.
- Mustafiyanti, M., Putri, M. P., Muyassaroh, M., Noviani, D., & Dylan, M. (2023). A Form of Independent Curriculum, an Overview of Independent Learning at State Elementary School 05 Gelumbang Muaraenim. *Pengabdian: Jurnal Abdimas*, 1(2), 82–96. <https://doi.org/10.55849/abdimas.v1i2.185>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1150>
- Natasya Lady Munaroh. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Memahami Konsep, Fungsi dan Penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915>
- Nimasari, E. P., Cobantoro, A. F., Harmanto, B., Maghfiroh, A., Asiyah, S., Syafii, M. L., Mustikawati, D. A., Risty, V. F., & Cahyani, E. D. (2025).

Contextualizing English Reading Assessment: Embedding Muhammadiyah Values in Digital Learning for Higher Education A book reference. Yayasan Giri Prapanca Loka.

- Nirmala, Z., Remiswal, & Khadijah. (2024). Analisis soal asesmen sumatif pembelajaran fiqh ditinjau berdasarkan tipe HOTS menggunakan taksonomi Bloom. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v14i1.3709>
- Novi Sri Rahmi, & Nizam Ahsani. (2024). AN ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILL QUESTIONS IN READING COMPREHENSION IN SCHOOL FINAL EXAMINATION IN BIMA. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1278–1291. <https://doi.org/10.54783/jsr.v5i2.233>
- Nurjanah, E. A., & Mustofa, R. H. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 69–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.419>
- Nurkamto, J., & Sarosa, T. (2020). Assesment for Learning dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah. *Teknodika*, 18(01), 63–70. <http://jurnal.uns.ac.id/Teknodika>
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan holistik untuk mengembangkan keterampilan abad 21 dalam menghadapi tantangan era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27778.
- Patimah, T. S., Herliani, H., Sugandi, M., & Jamil, Z. Z. L. (2024). Manajemen kurikulum di madrasah aliyah (penelitian di MA YPPA Cipulus). *Expectation: Journal of Islamic Education Management (JIEM)*, 2(1), 13–24.
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Coltman.
- Pramudita, A., Prihantoro, W. K., Fikriyah, N., Falasifah, L., & Nursolihah, S. (2025). Implementasi Instrumen Tes Objektif Berbasis HOTS dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jetis Bantul. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(4), 01–18. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i4.1326>
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (1st ed.). Penebar Media Pustaka.
- Puspitaningrum, A., Abdulkarim, A., Komalasari, K., & Fitriarsi, S. (2024). Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Mandiri

- Peserta Didik Sekolah Mengah Atas. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 163–174. <https://doi.org/10.21067/jmk.v9i1.10316>
- Putra, R. P. (2024). OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS TAKSONOMI BLOOM (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK). *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Putri, C. M., Herawati, A., & Rahmah, M. (2021). Content Analysis of English Textbook for 11th Grade of Senior High School on HOTS Criteria. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 90–93. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4505>
- Qasserras, L. (2023). Systematic review of communicative language teaching (CLT) in language education: A balanced perspective. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(6), 17–23. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.6.763>
- Rachmawati, R. I. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Game Tournament untuk Meningkatkan Partisipasi Anak di RA Al Ikhlah Junior Club. *Journal of 21st Century Learning*, 1(2), 422–427.
- Rafiq, S. (2024). *Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia di Sekolah Dasar Pendekatan Whole Language: Teori dan Aplikasi dalam Proses Penelitian Pengembangan*. Syiah Kuala University Press.
- Rahayu, W. I., Najiah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen kurikulum, model pengembangan kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling: Special Issue (General)*, 4(6), 9056–9062. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9665>
- Rahmatika, N. U., Wahab, & Kurniawan, S. (2025). Desain pendidikan agama terintegrasi karakter: Reinterpretasi gagasan Thomas Lickona dalam menyikap krisis desain pembelajaran pendidikan agama di abad 21. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(1).
- Rahmawati, R., & Ambarwati, E. K. (2023). An Evaluation of the English Textbook Grow with English for Fourth-grade Elementary School Students. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 4(2), 337–356. <https://doi.org/10.35961/salee.v4i2.662>
- Rahmi, U. Q. (2023). *Implementasi metode montessori dalam upaya peningkatan prestasi belajar dan pembentukan karakter religiusitas pada anak usia dini di*

- brainy bunch international islamic montessori school Malaysia* [Thesis]. Universitas Islam Indonesia.
- Ramadhani, R., Syahputra, E., & Simamora, E. (2023). *Model ethno-flipped classroom: solusi pembelajaran fleksibel dan bermakna*. Indonesia Emas Group.
- Rampeng, Atmowardoyo, H., & Noni, N. (2021). Speaking materials based on active learning activities and revised Bloom's taxonomy: development, validation, and revision. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 4(2), 57–65. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v4i2.109>
- Ranita, L. D. D. (2024). Status quo bahasa Inggris sebagai lingua franca: peluang dan tantangan. *Optimalisasi Pembelajaran*, 33.
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667220>
- Rinjaya, D., & Halimi, S. S. (2022). An Evaluation of Indonesian Textbooks Using Revised Bloom's Taxonomy. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 1–18. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v16i1.5813>
- Risager, K. (2021). Language textbooks: windows to the world. *Language, Culture and Curriculum*, 34(2), 119–132. <https://doi.org/10.1080/07908318.2020.1797767>
- Ristianah, N., Ma'sum, T., Tinggi, S., Islam, A., & Nganjuk, D. (2022). Konsep manajemen mutu pendidikan. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 47. <http://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tabyin>
- Rofi'i, A., & Susilo, V. (2022). Kesulitan membaca permulaan pada pembelajaran bahasa Inggris siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3161>
- Rohim, T. (2022). *Komparasi daya serap dan pemahaman peserta didik kelas X pada media baca buku cetak dan buku elektronik menggunakan gadget dalam pembelajaran biologi di SMA Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung* [Thesis]. UIN Raden Intan Lampung.
- Romadona, A., & Abdurrahman, M. (2023). Analisis Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Dasar Kelas IV Perspektif HOTS. *Jurnal Al-Qalam Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 15(1), 101–111. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i1.1919>

- Rousse, B. S., & Dreyfus, S. E. (2021). Revisiting the six stages of skill acquisition. In *Teaching and Learning for Adult Skill Acquisition: Applying the Dreyfus & Dreyfus Model in Different Fields* (pp. 3–27).
- Rustanto, H., Nirmada, N. R., & Rasyid, H. (2024). Analisis implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPS di SMP PGRI 4 Tirtoyudo. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 52–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6342>
- Rustiyan, R., Sofyan, D., & Syafryadin, S. (2021a). LEVELS OF COGNITIVE DOMAIN OF TASKS IN ENGLISH TEXTBOOKS FOR SENIOR HIGH SCHOOL: A REVISED BLOOM'S TAXONOMY ANALYSES. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 14(2), 92–105. <https://doi.org/10.24042/ee-jtbi.v14i2.9960>
- Rustiyan, R., Sofyan, D., & Syafryadin, S. (2021b). LEVELS OF COGNITIVE DOMAIN OF TASKS IN ENGLISH TEXTBOOKS FOR SENIOR HIGH SCHOOL: A REVISED BLOOM'S TAXONOMY ANALYSES. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 14(2), 92–105. <https://doi.org/10.24042/ee-jtbi.v14i2.9960>
- Sakdiah, H., & Syahrani. (2022). Pengembangan standar isi dan standar proses dalam pendidikan guna meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. *Cross-Border*, 5(1), 622–632.
- Salamah, U., & Listiyani, Y. (2024). Analisis Konsep Dan Struktur Kurikulum Merdeka Dan Merdeka Belajar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 123–129. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i2.3234>
- Saputri, N. L. (2021). Analysis of Reading Comprehension Questions Based on Higher Order Thinking Skills in Cognitive Domain Of Revised Bloom's Taxonomy. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 27–37.
- Sari, D. P. (2024). Kurikulum 2013 pada pembelajaran agama Islam. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 2(2), 137–141. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/727>
- Sariakin, & Faizah, C. (2023). Strategi pelaksanaan pembelajaran kosakata bahasa Inggris pada peserta didik usia dini di TK Alifba Lampaseh kota Banda Aceh. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i2.935>

- Savira, L. (2024). Peran guru pada transformasi pendidikan dalam menyongsong generasi emas 2045. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 4(2), 28–36. <https://doi.org/10.47887/amd.v4i2.132>
- Septiana, N. N., Prastowo, A., & Frasandy, R. N. (2024). PENGGUNAAN WORDWALL UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Holistika*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.24853/holistika.8.1.71-85>
- Septiana, R., Susanti, L. D., & Imtihanah, A. N. (2021). Penyerapan bahasa asing bagi anak tingkat Sekolah Dasar melalui narasi islami berbahasa Inggris. *SETARA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.32332/jsga.v3i2.4043>
- Setyowati, Y., Susanto, & Munir, A. (2022). Critical thinking within the context of the revised bloom's taxonomy in written language tests. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.5348>
- Sianturi, B. (2021). THE THINKING SKILL LEVELS IN INDONESIA ENGLISH TEXTBOOK. *British (Jurnal Bahasa Dan Sastra Inggris)*, 10(1), 26. <https://doi.org/10.31314/british.10.1.26-36.2021>
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–601.
- Simbolon, B. S. Y., & Naibaho, D. (2023). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Sipahutar, A., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Pembelajaran inquiry menurut John Dewey dan penerapannya dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 8(2), 108–123. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/index>
- Soda Betu, F. (2023). Objectives -oriented evaluation: The Tylerian Tradition sebagai tawaran evaluasi terhadap satuan pendidikan sekolah dasar. *Sapa: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(2), 147–156. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i2.474>
- Sriasih, S. A. P., Wisudariani, R., Erlina, N. M. L., & Winata, I. K. A. P. (2024). Kesesuaian materi buku teks bahasa Indonesia SMA/SMK kelas XII edisi

revisi dengan silabus kurikulum 2013 di SMAN 1 Singaraja. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 9.

- Stevani, M., & Tarigan, K. E. (2022a). Evaluating English Textbooks by Using Bloom's Taxonomy to Analyze Reading Comprehension Question. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.35961/salee.v0i0.526>
- Stevani, M., & Tarigan, K. E. (2022b). Evaluating English Textbooks by Using Bloom's Taxonomy to Analyze Reading Comprehension Question. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.35961/salee.v0i0.526>
- Subekti, I. (2022). Meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dalam mengurai teks bacaan melalui diskusi kelompok pada siswa kelas IV. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(3), 186–197. <https://doi.org/10.51878/elementary.v2i3.1402>
- Sukino, S., & Rahim, A. (2021). Analisis Standar Isi Terhadap Buku Teks Bina Akidah Akhlak Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Kurikulum 2013. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 8(5), 1499–1512. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v8i5.22875>
- Sukmawati, H. (2021). Komponen-komponen kurikulum dalam sistem pembelajaran. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 62–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.59638/ash.v7i1.403>
- Sulanjari, B., Alfiah, A., Sunarya, S., & Zaidah, N. (2021). Telaah Kelayakan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Jawa SMP di Kota Semarang Tahun Pelajaran 2019-2020. *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/10.26877/jisabda.v2i2.7658>
- Sulistiyaningsih, R., Ardianingsih, A., & Mardayanti, M. (2023). Analisis pemahaman bahasa Inggris: pengantar pembelajaran. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*, 3(3), 164–181. <https://doi.org/10.31849/jurkim.v3i3.14672>
- Suryarini, D. Y. (2019). Evaluasi buku teks bahasa Inggris “Stairway: a fun and easy English book” grade VI Elementary School. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 33–46. <https://www.professorjackrichar>
- Susandi, A., Amelia, D. J., Huda, M. M., MZ, A. F. S. A., & Khasanah, L. A. I. U. (2025). Relevansi kurikulum merdeka berbasis literasi digital menuju generasi

- Indonesia Emas 2045. *Journal of Nusantara Education*, 4(2), 109–119.
<https://doi.org/10.57176/jn.v4i2.148>
- Susanna, S., Usman, J., & Suyanta, S. (2023). Guru di Persimpangan Kurikulum Baru: Dilema Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Keislaman. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 356–369.
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.478>
- Susanto, M. R., Pd, S., Sn, M., Sudiyana, B., & Pd, M. (2022). *Buku Panduan Penetapan Bahan Ajar Sekolah*. UM Publishing. www.p3i.um-surabaya.ac.id
- Susini, M., & Ndruru, E. (2020). Strategi meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. *Linguistic Community Service Journal* |, 1(2), 37–48.
<https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2732>
- Thohir, L., Soepriyanti, H., Amin, M., & Isnaini, Mh. (2024). Pelatihan Penulisan Comprehension Questions Berorientasi High-Order Thinking Skills Bagi Guru Bahasa Inggris SMP di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Gema Ngabdi*, 6(2), 118–123. <https://doi.org/10.29303/jgn.v6i2.421>
- Tohari, K., Kuswari, R. I., & Riyanto. (2024). Pengembangan buku ajar bergambar berbasis karakter profetik. *JIPSKi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(1), 118–127. <https://ejournal.stai-mas.ac.id/index.php/JIPSKi/article/view/117>
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Tri, E. P., Anggraeny, R. D., & Rahedi, S. (2023). Penyusunan buku ajar ekonomi makro pendukung mata kuliah teori ekonomi makro pada program studi Manajemen fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Darma Persada*, 1, 20–26.
- Triastuti Utami, A., Adevina, A., & Dwishiera Cahya Anasta, N. (2025). Model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa sekolah dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(1), 55–67.
- Ulfa, N. (2023). *Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media penilaian pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023* [Thesis]. Universitas Batanghari Jambi.
- Ummah, S. S., Subroto, D. E., Hamzah, M. Z., & Fentari, R. (2023). Permainan edukatif dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3).
<https://doi.org/10.51278/aj.v5i3.845>

- Usdarisman, Hendrayadi, Azhari, D. S., & Basit, A. (2024). Pengertian dan konsep dasar kurikulum dalam berbagai perspektif. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7578–7586. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29784>
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *LEVEL PEMAHAMAN KONSEP KOMPOSISI FUNGSI BERDASAR TAKSONOMI SOLO*. CV. Pena Persada.
- Vitta, J. P. (2023). The Functions and Features of ELT Textbooks and Textbook Analysis: A Concise Review. *RELC Journal*, 54(3), 856–863. <https://doi.org/10.1177/00336882211035826>
- Wulandari, A., & Windarto. (2023). Standar kompetensi lulusan dan standar isi kurikulum PAI di Madrasah Ibtidaiyah (Analisis KMA Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 904. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2084>
- Wulandari, T. R. (2022). Analisis Frekuensi Perubahan Kurikulum terhadap Konsistensi Pendidikan. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 7(2), 217–242. <https://doi.org/10.15642/joies.2023.7.2.227-252>
- Xie, R. (2021). The Effectiveness of Total Physical Response (TPR) on Teaching English to Young Learners. *Journal of Language Teaching and Research*, 12(2), 293. <https://doi.org/10.17507/jltr.1202.11>
- Yin, H., Keung, C. P. C., & Tam, W. W. Y. (2022). What facilitates kindergarten teachers' intentions to implement Play-Based Learning? *Early Childhood Education Journal*, 50(4), 555–566. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01176-3>
- Yıldırım, G. (2021). Analysis of 2015-2018 Life Studies Curricula Objectives Based on Marzano and Kendall Taxonomy. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 16(4), 90–109. <https://doi.org/10.29329/epasr.2021.383.5>
- Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). Karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar, pada fisik-motorik, kognitif, bahasa, dan implikasinya dalam pembelajaran. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 328–346.
- Yulis, D. W., Siburian, D. A. N. B., Lestari, D. A., Fahmi, D., Rezeki, E. T., & Mukhlis, M. (2022). Analisis kelayakan bahasa buku teks bahasa Indonesia kelas IX kurikulum 2013 terbitan kemendikbud. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 1(1), 137–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/s.v1i1.8812>

Zulhaida, S., & Widiyanto, R. (2023). *Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Pengasinan 1* [Artikel]. UIN Syarif Hidayatullah jakarta.

