

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK
SEKOLAH DASAR
di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK
SEKOLAH DASAR
di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Dalam Proram Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

FAISAL DWI SAPUTRA

22632167

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK
SEKOLAH DASAR**

di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun

FAISAL DWI SAPUTRA

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 31 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing I



Siti Munawaroh, S. Kep., Ns., M. Kep.

NIDN. 10717107001

Oleh:

Pembimbing II



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0714127901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0714127901

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal 3 Agustus 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Metti Verawati, S.Kep., Ners., M.Kes

(.....)

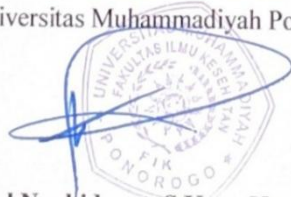
Anggota : 1. Siti Munawaroh, S. Kep., Ns., M. Kep

(.....)

2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0714127901

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 31 Juli 2026

Yang Menyatakan



Faisal Dwi Saputra

NIM. 22632167

MOTTO

Ga usah healing dulu, healing-nya nanti pas udah SIDANG

Semua jatuh bangun mu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawab nya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia

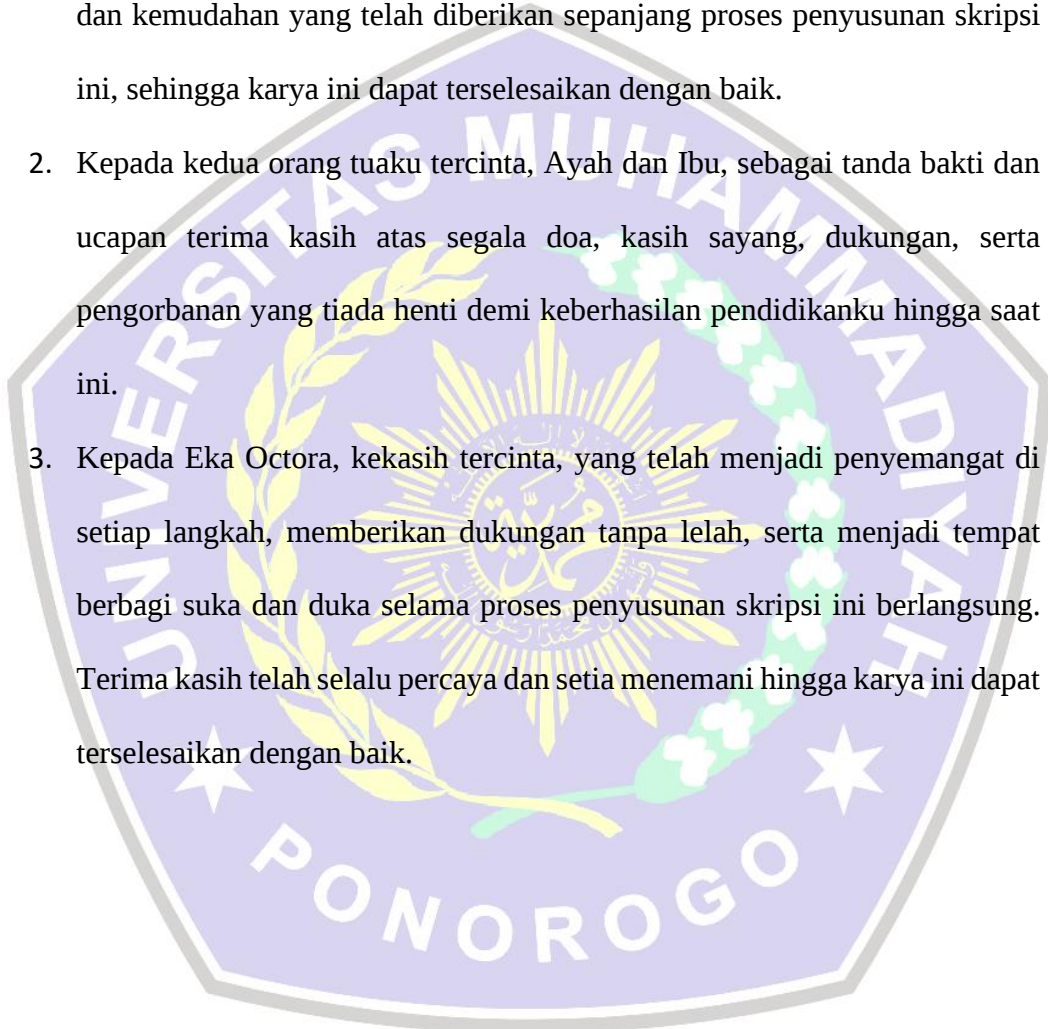
(Baskara Putra - Hindia)



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, sebagai wujud rasa syukur atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan yang telah diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayah dan Ibu, sebagai tanda bakti dan ucapan terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan pendidikanku hingga saat ini.
3. Kepada Eka Octora, kekasih tercinta, yang telah menjadi penyemangat di setiap langkah, memberikan dukungan tanpa lelah, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Terima kasih telah selalu percaya dan setia menemani hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, penyusunan karya ilmiah ini tentu tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S. Kep., Ns., M. Kep sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Serta Dosen pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S. Kep., Ns., M. Kep sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Serta Dosen pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Staf dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dinas Kesehatan Kabupaten Madiun yang telah bersedia memberikan data penyakit akibat tidak cuci tangan di Kabupaten Madiun.
6. Anifatul Magheiroh, S.Pd. selaku kepala SDN Bangunsari 2 Kab. Madiun yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Responden penelitian di SDN Bangunsari 2 Kab. Madiun yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan studi pendahuluan dan kegiatan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Agus Harianto dan Siti Nurhamdiah, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun materi, serta semangat yang tidak pernah putus. Tanpa pengorbanan, kesabaran, dan cinta yang begitu besar dari Ayah dan Ibu, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Semoga segala kebaikan dan doa yang telah diberikan menjadi amal yang dibalas oleh Allah SWT dengan keberkahan dan kebahagiaan.
9. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dan memberikan masukan serta saran hingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
11. Kepada seseorang yang tak kalah istimewa kehadirannya, Eka Octora. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian berharga dalam lembaran perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas kesabaran yang tak pernah surut

dalam menemani, memberi semangat, serta mengikhhlaskan waktu, dan tenaga. Dukungan tulus dan motivasi tanpa henti darimu menjadi salah satu pendorong terbesar hingga penulis mampu melangkah sejauh ini dan menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga setiap impian dan doa baik yang telah kita susun bersama dapat terwujud dengan indah pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.
Wassalamua'laikum Wr. Wb.

Ponorogo, 31 Juli 2026

Peneliti



Faisal Dwi Saputra
NIM 22632

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN 2 BANGUNSARI KABUPATEN MADIUN

Oleh: Faisal Dwi Saputra

Cuci tangan merupakan salah satu upaya sederhana namun efektif untuk mencegah penularan penyakit infeksi. Perilaku cuci tangan yang benar pada anak usia sekolah masih tergolong rendah, sehingga diperlukan metode edukasi yang menarik dan mudah dipahami, salah satunya melalui media video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi cuci tangan dengan media video animasi terhadap perilaku cuci tangan.

Desain penelitian yang digunakan adalah Pre-Experimental Design dengan rancangan one group pretest-posttest. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV, V, dan VI SDN 2 Bangunsari yang berjumlah 53 siswa, dengan teknik total sampling sehingga sampel berjumlah 53 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner perilaku cuci tangan dan dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum edukasi, perilaku responden sebagian besar berada pada kategori cukup (21 responden; 39,6%), baik (19 responden; 35,8%), dan buruk (13 responden; 24,5%). Setelah edukasi, kategori baik meningkat menjadi 38 responden (71,7%) dan kategori cukup menjadi 15 responden (28,3%). Uji Wilcoxon menunjukkan p value 0,000 ($<0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan edukasi terhadap perilaku cuci tangan.

Video animasi terbukti efektif sebagai stimulus visual yang meningkatkan pemahaman dan membentuk sikap positif siswa, sehingga direkomendasikan sebagai metode promosi kesehatan di sekolah dasar.

Kata kunci: Edukasi, Video Animasi, Perilaku Cuci Tangan, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF HANDWASHING EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON HANDWASHING BEHAVIOR AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SDN 2 BANGUNSARI, MADIUN REGENCY

By: Faisal Dwi Saputra

Handwashing is a simple yet effective effort to prevent the transmission of infectious diseases. Proper handwashing behavior among school-aged children remains relatively low, necessitating attractive and easily understandable educational methods, such as animated video media. This study aimed to determine the effect of handwashing education using animated video media on handwashing behavior.

This study utilized a Pre-Experimental Design with a one-group pretest-posttest approach. The population consisted of all 4th, 5th, and 6th-grade students at SDN 2 Bangunsari, totaling 53 students. A total sampling technique was applied, resulting in a sample size of 53 respondents. Data were collected using a handwashing behavior questionnaire and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that prior to the education, the respondents' behavior was mostly in the moderate category (21 respondents; 39.6%), followed by good (19 respondents; 35.8%), and poor (13 respondents; 24.5%). After the education, the good category increased to 38 respondents (71.7%) and the moderate category became 15 respondents (28.3%). The Wilcoxon test yielded a p -value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of the education on handwashing behavior.

Animated videos are proven effective as a visual stimulus to enhance understanding and foster positive attitudes among students, making them a recommended health promotion method in primary schools.

Keywords: Education, Animated Video, Handwashing Behavior, Elementary School Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Edukasi	10
2.1.1 Pengertian Edukasi	10
2.1.2 Tujuan Edukasi	10
2.1.3 Metode Edukasi	11
2.1.4 Ruang Lingkup Edukasi	12
2.1.5 Jenis-jenis media pembelajaran	13
2.2 Konsep Cuci Tangan	15

2.2.1 Pengertian Cuci Tangan.....	15
2.2.2 Tujuan Cuci Tangan	15
2.2.3 Waktu Cuci Tangan	16
2.2.4 Media cuci tangan.....	17
2.2.5 Dampak tidak cuci tangan	18
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Cuci Tangan	19
2.2.7 Langkah-langkah Cuci Tangan.....	21
2.3 Konsep Video animasi.....	22
2.3.1 Pengertian Video animasi	22
2.3.2 Jenis-Jenis Animasi	23
2.3.3 Kelebihan Dan Kelemahan Video Animasi.....	23
2.3.4 Dampak Video Animasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	24
2.4 Konsep Perilaku.....	25
2.4.1 Pengertian Perilaku.....	25
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	26
2.4.3 Bentuk Perilaku	29
2.4.4 Kategori Perilaku	29
2.4.5 Proses Pembentuk Perilaku.....	30
2.5 Anak Usia Sekolah	31
2.5.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	31
2.5.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	31
2.5.3 Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	32
2.5.4 Tugas perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	33
2.5.5 Faktor-Faktor Tumbuh Kembang Anak	34
2.6 Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Video Animasi Terhadap Perilaku Cuci Tangan	34
2.7 Kerangka Teori.....	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	37
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	37
3.2 Hipotesis.....	38
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	39
4.1 Desain Penelitian	39
4.2 Kerangka Operasional	40
4.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	41

4.3.1 Populasi	41
4.3.2 Sampel	41
4.3.3 Teknik Sampling.....	42
4.4 Variabel Penelitian	43
4.4.1 Variabel Independen.....	43
4.4.2 Variabel Dependen	43
4.5 Definisi Operasional.....	43
4.6 Instrumen Penelitian	44
4.7 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	44
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	44
4.8.1 Tahap Persiapan.....	44
4.8.2 Teknik Pengumpulan Data	45
4.8.3 Teknik Pengolahan Data.....	47
4.8.4 Analisis Data.....	48
4.9 Etika Penelitian.....	51
4.10 Keterbatasan Penelitian	53
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
5.1 Lokasi Penelitian	54
5.2 Hasil Penelitian.....	55
5.2.1 Data umum.....	55
5.2.2 Data Khusus.....	56
5.3 Pembahasan	58
5.3.1 Mengidentifikasi Perilaku Cuci Tangan Sebelum Dilakukan Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi.....	58
5.3.2 Mengidentifikasi Perilaku Cuci Tangan Sesudah Dilakukan Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi.....	69
5.3.3 Menganalisis Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 2 Bangunsari, Kab. Madiun	78
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	84
6.1 Kesimpulan.....	84
6.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cuci Tangan menggunakan sabun dan air bersih	21
Gambar 2. 2 Kerangka Teori penelitian pengaruh edukasi cuci tangan dengan media video animasi terhadap perilaku cuci tangan pada anak sekolah dasar di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun.....	36
Gambar 3.1 Kerangka konseptual penelitian pengaruh edukasi cuci tangan dengan media video animasi terhadap perilaku cuci tangan pada anak sekolah dasar di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun.	37
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun.	40



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 2 Bangunsari, Kab. Madiun.....	43
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 2 Bangunsari, Kab.Madiun.....	53
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Umur pada anak sekolah di SDN 2 Bangunsari Kab. Madiun.....	53
Tabel 5.3	Perilaku Cuci Tangan Sebelum Intervensi Dengan Video Animasi.....	54
Tabel 5.1	Perilaku Cuci Tangan Sebelum Intervensi Dengan Video Animasi.....	54
Tabel 5.1	Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Media Video Animasi Terhadap Perilaku Cuci Tangan.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pembuatan Skripsi.....	92
Lampiran 2	Surat Permohonan Data Awal.....	93
Lampiran 3	Surat Keterangan Layak Etik.....	96
Lampiran 4	Surat Keterangan Plagiasi.....	97
Lampiran 5	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	98
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	99
Lampiran 7	Standar Prosedur Operasional (SPO).....	100
Lampiran 8	Instumen Penelitian.....	102
Lampiran 9	Naskah Video Animasi.....	104
Lampiran 10	Tabulasi Data Umum.....	107
Lampiran 11	Tabulasi Data Pretes Perilaku Cuci Tangan.....	109
Lampiran 12	Tabulasi Data Postes Perilaku Cuci Tangan.....	112
Lampiran 13	Tabulasi Kategori Pretest Dan Posttest.....	115
Lampiran 14	Data Umum.....	117
Lampiran 15	Data Khusus.....	118
Lampiran 16	Crostats.....	119
Lampiran 17	Output SPSS.....	120
Lampiran 18	Kegiatan Bimbingan.....	121
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	132

DAFTAR SINGKATAN

WHO	<i>World Health Organization</i>
ISPA	Infeksi Saluran Pernapasan Akut
SOR	<i>Stimulus Organisme Respons</i>
CTPS	Cuci Tangan Pakai Sabun
Kemendes	Kementerian Kesehatan
PHBS	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
CTPS	Cuci Tangan Pakai Sabun
SOP	Standar Operasional Prosedur
2D	Dua Dimensi
3D	Tiga Dimensi

