

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI QS. LUQMAN
AYAT 13-19 DI SMP NEGERI 13 MADIUN SEBAGAI
SEKOLAH RUJUKAN *GOOGLE***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Agus Suprianto
NIM 25160441

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

TESIS

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI QS. LUQMAN AYAT 13-19 DI SMP NEGERI 13 MADIUN SEBAGAI SEKOLAH RUJUKAN *GOOGLE*

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
Agus Suprianto
NIM 25160441

Telah disetujui pada Tanggal 17 April 2026



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIK 19900808 201709 14

Abstrak

Agus Suprianto, 2026. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai QS. Luqman Ayat 13-19 Di SMP Negeri 13 Madiun Sebagai Sekolah Rujukan Google*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I., (2) Dr. Muh. Tajab, M.A

Pendidikan karakter di era digital menghadapi berbagai tantangan, seperti perundungan, menurunnya etika komunikasi, dan penyalahgunaan teknologi oleh murid. Kondisi tersebut menuntut penguatan pendidikan karakter yang relevan dengan perkembangan teknologi. QS. Luqman ayat 13–19 memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang mencakup tauhid, tanggung jawab dan kesadaran moral, ibadah, kepedulian sosial, serta adab dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai QS. Luqman ayat 13–19 di SMP Negeri 13 Madiun sebagai Sekolah Rujukan *Google*, meliputi strategi internalisasi nilai, faktor pendukung dan penghambat, serta dampaknya terhadap pembentukan karakter murid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wali kelas, guru mata pelajaran, dan murid. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai QS. Luqman ayat 13–19 tidak berhenti pada pemahaman keagamaan, tetapi dihidupkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan kolaborasi dalam kehidupan sekolah sehingga tampak dalam penguatan karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab murid.

Kata Kunci:

Pendidikan Karakter, QS Luqman 13–19, Sekolah Digital, Sekolah Rujukan *Google*, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Agus Suprianto. 2026. *Character Education Based on the Values of Qur'an Surah Luqman Verses 13–19 at SMP Negeri 13 Madiun as a Google Reference School*. Master's Thesis, Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I., (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Character education in the digital era faces various challenges, including bullying, declining communication ethics, and the misuse of technology by students. These conditions highlight the need to strengthen character education that is relevant to technological advancement. Qur'an Surah Luqman verses 13–19 contain essential character values encompassing tawhid (belief in the Oneness of Allah), responsibility and moral awareness, worship, social responsibility, and proper conduct (adab) in daily life. This study aims to analyze the implementation of character education based on the values of Qur'an Surah Luqman verses 13–19 at SMP Negeri 13 Madiun as a *Google Reference School*. The analysis focuses on the strategies for internalizing these values, the supporting and inhibiting factors, and their impact on students' character development.

This study employed a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving the principal, Islamic Religious Education teachers, the vice principal for student affairs, homeroom teachers, subject teachers, and students. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, which consists of data condensation, data display, and conclusion drawing. Data credibility was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings of this study show that the values of QS. Luqman verses 13–19 are not limited to religious understanding but are brought to life through role modeling, habituation, and collaboration within the school environment, thereby strengthening students' religious character, discipline, and sense of responsibility.

Keywords:

Character Education, Qur'an Surah Luqman Verses 13–19, Digital School, *Google Reference School*, Islamic Religious Education.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : AGUS SUPRIANTO

NIM : 25160441

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



AGUS SUPRIANTO
NIM 25160441

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI QS. LUQMAN AYAT 13-19 DI SMP NEGERI 13 MADIUN SEBAGAI SEKOLAH RUJUKAN *GOOGLE*

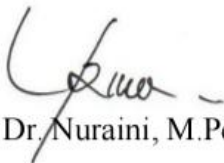
AGUS SUPRIANTO

NIM 25160441

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

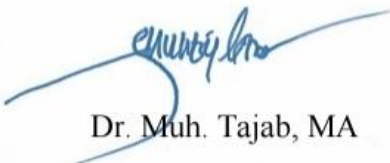
Pembimbing I



Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal 26 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Muh. Tajab, MA

Tanggal 29 Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI QS. LUQMAN AYAT 13-19 DI
SMP NEGERI 13 MADIUN SEBAGAI
SEKOLAH RUJUKAN *GOOGLE***

AGUS SUPRIANTO

NIM 25160441

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Nuraini, M.Pd.I

.....

10 Agustus 2026

Dr. Muh. Tajab, M.A.

.....

10 Agustus 2026

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

.....

10 Agustus 2026

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

.....

10 Agustus 2026

Ponorogo, 19 Agustus 2026

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan setiap lembar karya akademik ini dengan penuh ketulusan hati untuk:

1. Istri Tercinta, Madrasah Pertama Anak-Anakku (Ardita Popy Darwis)

Terima kasih atas doa, kesabaran, dan cinta yang tak pernah putus selama perjalanan menyelesaikan tesis ini. Terima kasih telah selalu menguatkan saat ragu, menyemangati ketika lelah, dan setia mendampingi hingga karya ini selesai. Tesis ini adalah hasil dari perjuangan kita bersama, yang lahir dari ketulusan, keikhlasan, dan kasih sayangmu.

2. Menghaturkan sembah bakti untuk kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu:

Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Doa, cinta kasih, dan dukungan Ayah dan Ibu menjadi kekuatan yang menguatkan saya untuk terus maju, bahkan di saat menghadapi berbagai tantangan selama menyelesaikan studi ini. Berkat ketulusan dan pengorbanan Ayah dan Ibu, saya dapat sampai pada titik ini. Tesis ini saya hadiahkan sebagai wujud bakti dan rasa syukur untuk semua pengorbanan yang telah Ayah dan Ibu berikan.

3. Ananda tercinta, Muhammad Wildan Habibi dan Muhammad Fashhan Al Wafi,

Kalian adalah sumber semangat dan alasan bagi Ayah untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Setiap tawa, pelukan, dan kebersamaan yang kita lalui menjadi penguat di tengah lelahnya perjalanan menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini menjadi bukti bahwa setiap usaha dan pengorbanan yang Ayah lakukan selalu dilandasi oleh doa, cinta, dan harapan agar kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang berilmu, berakhlak, serta mampu menggapai cita-cita terbaik

4. Untuk keluarga besar SMP Negeri 13 Madiun, khususnya Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh murid.

Saya ucapkan terima kasih atas kepercayaan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan selama penelitian. Kehangatan dan keterbukaan seluruh warga sekolah telah menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian tesis ini. Pengalaman berproses bersama di lingkungan sekolah tidak hanya memperkaya data penelitian, tetapi juga memperdalam pemahaman saya tentang makna pendidikan agama Islam yang tumbuh dan hidup dalam keseharian.

Semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah, membawa berkah untuk kita, serta menjadi ikhtiar kecil yang bermanfaat bagi kemajuan peradaban pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pendidikan Karakter Berbasis Nilai QS. Luqman Ayat 13–19 di SMP Negeri 13 Madiun sebagai Sekolah Rujukan Google*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah mengentaskan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan peradaban. Keteladanan beliau dalam akhlak, pendidikan, dan pembentukan karakter menjadi inspirasi penting dalam pengembangan pendidikan karakter yang menjadi pusat perhatian penelitian ini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegelisahan akademik penulis mengenai realitas pendidikan karakter di usia remaja, khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), yang saat ini menghadapi tantangan yang tidak sederhana. Perkembangan teknologi digital yang begitu pesat telah membawa perubahan signifikan dalam pola interaksi, cara berpikir, serta perilaku murid. Di satu sisi, kemajuan ini membuka peluang besar dalam inovasi pendidikan, namun di sisi lain muncul bermacam persoalan karakter, misalnya menurunnya sikap sopan santun, melemahnya budaya belajar, serta perilaku menyimpang yang bertolak belakang dengan nilai karakter pendidikan.

Dalam konteks tersebut, penulis memandang bahwa nilai pendidikan karakter yang bersumber dari Al-Qur’an, khususnya QS Luqman ayat 13-19, memiliki relevansi yang sangat kuat untuk dijadikan landasan dalam menjawab tantangan tersebut. Ayat-ayat tersebut tidak hanya memuat ajaran tauhid, tetapi juga memberikan tuntunan etika sosial, tanggung jawab, serta pembentukan kepribadian yang seimbang. Namun demikian, pertanyaan yang terus mengemuka adalah sejauh mana nilai tersebut benar-benar dihadirkan dan diaktualisasikan dalam pembelajaran di sekolah, terutama pada sekolah yang telah mengadopsi sistem pembelajaran berbasis teknologi.

SMPN 13 Madiun sebagai salah satu Sekolah Rujukan *Google* menjadi konteks yang menarik dalam penelitian ini. Sekolah ini merepresentasikan upaya integrasi teknologi dalam dunia pendidikan yang cukup maju, namun pada saat yang sama juga menghadapi tantangan dalam menjaga keseimbangan antara kemajuan digital dan penguatan karakter murid. Kondisi inilah yang mendorong penulis untuk melakukan kajian lebih mendalam mengenai bagaimana pendidikan karakter berbasis nilai QS Luqman ayat 13-19 diimplementasikan dalam praktik pendidikan di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang mudah dan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Rudianto, M.Ag.
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

3. Dosen Pembimbing I dan II yang dengan penuh kesabaran memberi bimbingan, arahan, serta ruang dialog akademik dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Kepala SMPN 13 Madiun beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung.
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan melalui doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
6. Seluruh pihak telah membantu dalam bentuk tenaga, pikiran dan kritik membangun yang tidak bisa saya sebutkan semuanya dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis sadar bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, baik segi kedalaman analisis ataupun cakupan kajian. Maka dari itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan sebagai bagian dari proses pengembangan pengetahuan di masa mendatang. Semoga tesis ini tidak hanya menjadi karya akademik semata, tetapi juga dapat memberikan kontribusi nyata dalam penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Al-Qur'an, khususnya dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital.

Madiun, April 2026
Penulis


Agus Suprianto



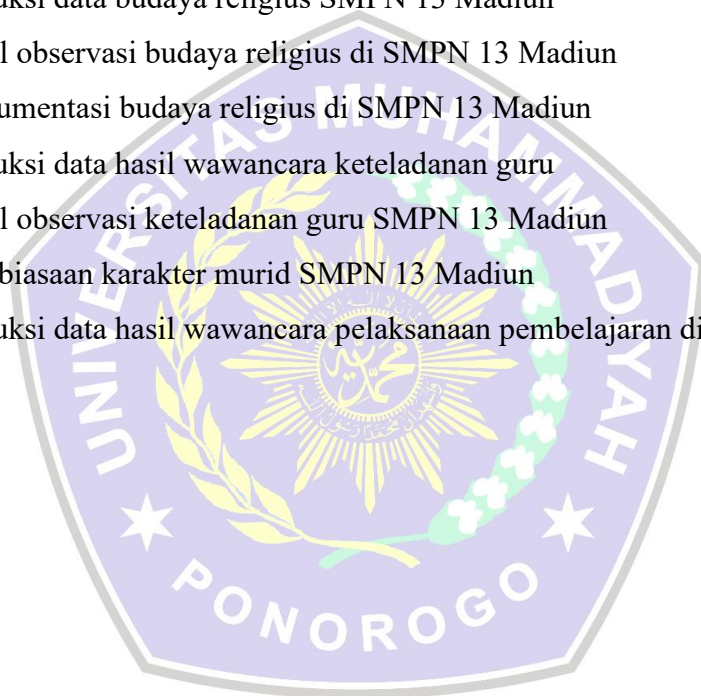
DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak (Bahasa Indonesia)	ii
Abstrak (Bahasa Inggris)	iii
Pernyataan Keaslian Karya	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter	11
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
4. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	17
5. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam	19
B. Nilai Pendidikan Karakter dalam QS Luqman ayat 13-19	21
1. Gambaran umum QS Luqman ayat 13-19	21
2. Nilai Tauhid QS Luqman ayat 13	23
3. Nilai Birrul Walidain QS Luqman ayat 14-15	25
4. Nilai Tanggung Jawab dan Kesadaran Moral QS Luqman ayat 16 ...	28
5. Nilai Ibadah dan Kepedulian Sosial QS Luqman 17	31
6. Nilai Etika Sosial dan Kepribadian QS. Luqman 18-19	34
C. Sekolah Rujukan <i>Google</i> dalam Konteks Pendidikan	39
1. Pengertian Sekolah Rujukan <i>Google</i> (<i>Google Reference School</i>)	40
2. Karakter Sekolah Rujukan <i>Google</i>	42
3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Digital	42
4. Indikator Sekolah Rujukan <i>Google</i>	43
5. <i>Google Workspace for Education</i> dalam Pembelajaran	44
6. Peran Sekolah Rujukan <i>Google</i> dalam Pendidikan Karakter.....	46
D. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu dan Research Gap	47
F. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	53
D. Subjek Penelitian	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54

F. Teknik Analisis Data	55
G. Tahapan Penelitian	56
H. Uji Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
2. Implementasi Pendidikan Karakter	72
2.1. Implementasi melalui Budaya Religius	72
2.2. Implementasi melalui Pembelajaran dan Keteladanan Guru	86
2.3. Implementasi melalui Pembiasaan dan Budaya Sekolah	94
2.4. Implementasi melalui Pembelajaran Digital	98
3. Strategi Guru dan Sekolah.....	102
3.1. Strategi Keteladanan (Uswatun Hasanah)	102
3.2. Strategi Habituaasi dan Pembinaan	106
3.3. Strategi Kolaboratif-Adaptif	109
4. Faktor Pendukung dan Penghambat	112
4.1 Faktor Pendukung	113
4.2. Faktor Penghambat	120
5. Dampak Implementasi Nilai QS. Luqman Ayat 13–19	126
5.1. Penguatan Karakter Religius	127
5.2. Penguatan Karakter Personal	129
5.3. Penguatan Karakter Sosial	130
5.4. Penguatan Karakter Digital	132
B. Pembahasan dan Temuan	134
1. Pembahasan	134
1.1. Internalisasi Pendidikan Karakter Murid	135
1.2. Strategi Pendidikan Karakter	137
1.3. Ekosistem Pendidikan Karakter	138
1.4. Penguatan Karakter Murid sebagai Dampak Implementasi	141
2. Temuan	143
C. Keterbatasan Penelitian	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	146
5.1. Simpulan	146
5.2. Implikasi	147
5.3. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
DAFTAR LAMPIRAN	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Indikator nilai QS Luqman ayat 13-19 untuk pedoman penelitian	37
Tabel 2.	Indikator Sekolah Rujukan <i>Google</i>	46
Tabel 3.	Budaya digital di sekolah	48
Tabel 4.	Kesenjangan penelitian dan kebaruan penelitian	67
Tabel 5.	Profil SMP Negeri 13 Madiun Tahun 2025/2026	81
Tabel 6.	Kondisi murid SMPN 13 pada tahun ajaran 2025/2026	86
Tabel 7.	Agama yang dianut murid SMPN 13 Madiun	87
Tabel 8.	Reduksi data budaya religius SMPN 13 Madiun	95
Tabel 9.	Hasil observasi budaya religius di SMPN 13 Madiun	102
Tabel 10.	Dokumentasi budaya religius di SMPN 13 Madiun	103
Tabel 11.	Reduksi data hasil wawancara keteladanan guru	111
Tabel 12.	Hasil observasi keteladanan guru SMPN 13 Madiun	118
Tabel 13.	Pembiasaan karakter murid SMPN 13 Madiun	120
Tabel 14.	Reduksi data hasil wawancara pelaksanaan pembelajaran digital	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka berpikir penelitian	71
Gambar 2.	Alur analisis data	77
Gambar 3.	Skema tahapan penelitian	77
Gambar 4.	Alur keabsahan data	79
Gambar 5.	Struktur Organisasi SMPN 13 Madiun	84

