

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU DALAM

PENANGANAN KEGAWATDARURATAN CEDERA AKIBAT

PERDARAHAN PADA ANAK

Di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas

Ponorogo Selatan



Oleh :

NUR AFNI MAULANA

NIM 22632158

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

PONOROGO

2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU DALAM
PENANGANAN KEGAWATDARURATAN CEDERA AKIBAT
PERDARAHAN PADA ANAK
Di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas
Ponorogo Selatan

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep.)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
NUR AFNI MAULANA
NIM 22632158
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 15 Juli 2026

Yang menyatakan,



Nur Afni Maulana

NIM. 22632158

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU DALAM
PENANGANAN KEGAWATDARURATAN CEDERA AKIBAT**

PERDARAHAN PADA ANAK

**Di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas
Ponorogo Selatan**

Nur Afni Maulana

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL : 15 Juli 2026

Oleh:
Pembimbing I



Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0731058601

Oleh:
Pembimbing II



Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0720058001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal, 15 Juli 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

(.....)

Anggota : 1. Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

2. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan Pada Anak” Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Saiful Nurhidayat, S. Kep., Ners., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S. Kep., Ners., M. Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dan selalu mengarahkan agar segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Filia Icha Sukanto, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

5. Metti Verawati, S. Kep., Ns., M. Kes. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini
6. Untuk kedua orang tua tercintaku Bapak Suradi dan Ibu Sartini sebagai tanda bakti dan hormat serta rasa terimakasih yang tiada terkira saya persembahkan karya yang kecil ini kepada bapak dan ibu yang telah rela memberikan kasih sayang, dukungan bahkan jiwa raganya untuk putri kecilnya. Dengan karya kecil ini, kutuliskan seuntai cinta dan rasa syukur sebagai persembahan untuk Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap perjuangan yang tak pernah lelah, serta segala usaha untuk memberikan yang terbaik. Semoga pencapaian ini menjadi bekal dan langkah awal untuk membahagiakan Bapak dan Ibu hingga kelak di masa tua. Sehat selalu ya bapak ibu hidup lebih lama lagi temani setiap perjalanan dan setiap pencapaian anakmu ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah Bapak dan Ibu. I love you more than words can ever say.
7. Untuk teman-teman seperjuanganku, Fara Kurnia Putri dan Alya Salsabella N.A., terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan air mata selama perjalanan ini. Terima kasih karena selalu hadir dengan semangat, dukungan, dan bantuan tanpa lelah. Kalian adalah salah satu alasan mengapa perjalanan yang berat ini terasa lebih ringan.
8. Kepala UPT Puskesmas Ponorogo Selatan beserta seluruh tenaga kesehatan yang telah memberikan izin, dukungan, dan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian. Ketua kader beserta seluruh kader Posyandu Wijaya

Kusuma Desa Kauman yang telah membantu dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

9. Seluruh ibu yang menjadi responden penelitian di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman yang telah bersedia meluangkan waktu, berpartisipasi, dan bekerja sama selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepada anak perempuan satu-satunya dan final harapan keluarga, diri saya sendiri, Nur Afni Maulana. Terima kasih sudah memilih bertahan ketika menyerah terasa lebih mudah. Terima kasih untuk setiap air mata yang tidak pernah diceritakan, setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, dan setiap langkah kecil yang akhirnya membawamu sampai di titik ini. Menjadi anak tunggal bukanlah tentang harus selalu kuat, tetapi tentang tetap melangkah meski sering merasa sendiri. Teruslah berjuang menjadi kebanggaan, harapan pertama, sekaligus harapan terakhir bagi kedua orang tuamu. Semoga setiap langkahmu setelah ini menjadi cara Allah menjawab setiap doa yang selama ini kau panjatkan, Aamiin.

Dalam Penyusunan Skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 15 Juli 2026
Penulis,



Nur Afni Maulana
NIM. 22632158

ABSTRAK
PENGARUH EDUKASI TERHADAP KETRAMPILAN IBU DALAM
PENANGANAN KEGAWATDARURATAN CEDERA AKIBAT
PERDARAHAN PADA ANAK

Di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas Ponorogo
Selatan

Nur Afni Maulana

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail: nurafnimaulana44@gmail.com

Cedera akibat perdarahan merupakan salah satu kondisi kegawatdaruratan pada anak yang memerlukan pertolongan pertama secara cepat dan tepat untuk mencegah komplikasi. Balut tekan merupakan salah satu teknik pertolongan pertama untuk mengendalikan perdarahan, namun keterampilan ibu dalam melakukan balut tekan masih perlu ditingkatkan melalui edukasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi terhadap ketrampilan ibu dalam penanganan kegawatdaruratan cedera akibat perdarahan pada anak di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas Ponorogo Selatan. Penelitian ini menggunakan desain *pre experimental* dengan pendekatan *one group pretest posttest*. Populasi penelitian adalah 28 ibu yang memiliki anak usia prasekolah di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman dengan Sampel berjumlah 28 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi keterampilan balut tekan dan dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan taraf signifikansi $\alpha < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi sebagian besar responden berada pada kategori kurang terampil, yaitu 23 responden (82,1%), setelah diberikan edukasi sebagian besar responden berada pada kategori terampil, yaitu 25 responden (89,3%). Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan *P value* = 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh edukasi terhadap keterampilan ibu dalam penanganan kegawatdaruratan cedera akibat perdarahan pada anak. Edukasi melalui metode ceramah, demonstrasi, dan media booklet efektif meningkatkan keterampilan ibu dalam pertolongan pertama cedera akibat perdarahan pada anak serta dapat diterapkan sebagai bentuk edukasi di puskesmas dan posyandu. Namun, penelitian ini memiliki keterbatasan pada pelaksanaan edukasi, sehingga penelitian selanjutnya disarankan menggunakan metode edukasi yang lebih bervariasi dengan jumlah responden dan cakupan wilayah yang lebih luas.

Kata Kunci: edukasi, keterampilan ibu, kegawatdaruratan, perdarahan, balut tekan.

ABSTRACT
THE EFFECT OF EDUCATION ON MOTHERS' SKILLS IN HANDLING
PEDIATRIC EMERGENCY BLEEDING INJURIES

*At Wijaya Kusuma Posyandu, Kauman Village, Working Area of Ponorogo Selatan
Public Health Center*

Nur Afni Maulana

Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

E-mail: nurafnimaulana44@gmail.com

Injury due to bleeding is one of the emergency conditions in children that requires fast and appropriate first aid to prevent complications. Pressure bandaging is one of the first aid techniques for controlling bleeding, but mothers' skills in performing pressure bandaging still need to be improved through education. This study aims to determine the effect of education on mothers' skills in handling bleeding-related injury emergencies in children at Posyandu Wijaya Kusuma, Kauman Village, within the working area of Puskesmas Ponorogo Selatan. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study population consisted of 28 mothers with preschool-age children at Posyandu Wijaya Kusuma, Kauman Village, with a sample of 28 respondents selected using the total sampling technique. Data were collected using a pressure bandaging skills observation sheet and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha < 0.05$. The results showed that before education was given, the majority of respondents were in the less skilled category, namely 23 respondents (82.1%); after education was given, the majority of respondents were in the skilled category, namely 25 respondents (89.3%). The Wilcoxon Signed Rank Test showed a P value = 0.000 ($p < 0.05$), indicating that there is an effect of education on mothers' skills in handling bleeding-related injury emergencies in children. Education through lecture methods, demonstration, and booklet media effectively improved mothers' skills in first aid for bleeding-related injuries in children and can be applied as a form of education at community health centers (puskesmas) and integrated health posts (posyandu). However, this study has limitations in the implementation of the education, so further research is recommended to use more varied education methods with a larger number of respondents and a wider regional coverage.

Keywords: *education, mothers' skills, emergency, bleeding, pressure dressing*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Keaslian Tulisan	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Konsep Edukasi.....	11
2.1.1. Pengertian Edukasi.....	11
2.1.2. Tujuan Edukasi.....	11
2.1.3. Metode Edukasi.....	12
2.1.4. Media Edukasi.....	17
2.1.5. Faktor yang mempengaruhi pemberian Edukasi.....	19
2.2. Konsep Keterampilan	20
2.2.1. Pengertian Keterampilan	20
2.2.2. Klasifikasi Keterampilan.....	21
2.2.3. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan.....	22

2.3. Konsep Penanganan Kegawatdaruratan Cedera.....	23
2.3.1. Pengertian Penanganan Kegawatdaruratan Cedera.....	23
2.3.2. Pengertian Cedera	23
2.3.3. Klasifikasi Cedera	24
2.3.4. Faktor yang mempengaruhi Cedera	26
2.3.5. Mekanisme Cedera.....	27
2.4. Konsep Perdarahan.....	28
2.4.1. Pengertian Perdarahan.....	28
2.4.2. Klasifikasi Perdarahan.....	29
2.5. Konsep Balut Tekan	33
2.5.1. Pengertian Balut Tekan	33
2.5.2. Tujuan Balut Tekan	34
2.5.3. Indikasi dan Kontra Indikasi Balut Tekan.....	34
2.5.4. Komplikasi Balut Tekan.....	36
2.5.5. Jenis Balut Tekan.....	37
2.5.6. Cara Balut Tekan	39
2.5.7. Prosedur Balut Tekan	40
2.6. KONSEP ANAK PRA SEKOLAH.....	42
2.6.1. Pengertian Anak Pra Sekolah.....	42
2.6.2. Ciri – ciri Anak Pra Sekolah.....	43
2.6.3. Karakteristik Anak Pra Sekolah	43
2.7. Kerangka Teori	45
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	46
3.1. Kerangka Konseptual Penelitian	46
3.2. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB 4 METODE PENELITIAN	48
4.1. Desain Penelitian.....	48
4.2. Kerangka Operasional	49
4.3. Populasi, Sampel dan Sampling.....	50
4.3.1. Populasi Penelitian	50
4.3.2. Sampel Penelitian.....	50
4.3.3. Sampling Penelitian.....	50
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
4.5. Instrumen Penelitian.....	53

4.5.1. Uji Validitas.....	53
4.5.2. Uji Reabilitas.....	53
4.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
4.6.1. Lokasi.....	54
4.6.2. Waktu Penelitian	54
4.7. Prosedur Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data.....	54
4.7.1. Pengumpulan Data	54
4.7.2. Prosedur Pengumpulan Data	54
4.7.3. Pengolahan Data.....	56
4.7.4. Analisa Data	58
4.8. Etika Penelitian	60
4.9. Keterbatasan Penelitian	62
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
5.2. Hasil Penelitian	66
5.2.1 Data umum	66
5.2.2 Data khusus	68
5.3. Pembahasan.....	70
5.3.1. Tingkat Keterampilan ibu Sebelum Diberikan Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan (balut tekan) Pada Anak	70
5.3.2. Tingkat Keterampilan ibu Sesudah Diberikan Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan (balut tekan) Pada Anak	74
5.3.3. Pengaruh Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan (balut tekan) Pada Anak terhadap Tingkat keterampilan ibu di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas Ponorogo Selatan.	79
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	84
6.1. Kesimpulan.....	84
6.2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Desain penelitian one group pre-test post-test design.....	48
Tabel 4.2	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Terhadap Keterampilan Ibu Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan Pada Anak Di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas Ponorogo Selatan.....	52
Tabel 5.1	Distribusi berdasarkan Usia Ibu yang memiliki anak usia prasekolah di posyandu Wijaya Kusuma.....	66
Tabel 5.2	Distribusi berdasarkan Pendidikan Ibu yang memiliki anak usia prasekolah di posyandu Wijaya Kusuma	66
Tabel 5.3	Distribusi berdasarkan Jenis Kelamin anak usia prasekolah di posyandu Wijaya Kusuma.....	67
Tabel 5.4	Distribusi berdasarkan usia anak prasekolah di posyandu Wijaya Kusuma	67
Tabel 5.5	Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan ibu sebelum Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan (balut tekan) Pada Anak di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman pada 20 Mei – 23 Mei 2026.....	68
Tabel 5.6	Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan ibu sesudah Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan (balut tekan) Pada Anak di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman pada 20 Mei – 23 Mei 2026.....	68
Tabel 5.7	Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat keterampilan ibu sebelum dan sesudah Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan (balut tekan) Pada Anak di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman pada 20 Mei – 23 Mei 2026.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Luka sayat/ insisi	29
Gambar 2.2	Luka Laserasi.....	30
Gambar 2.3	Luka Tusuk	30
Gambar 2.4	Luka Kontusio (memar)	31
Gambar 2.5	Perdarahan Nadi (Arteri)	32
Gambar 2.6	Perdarahan Balik (Vena).....	32
Gambar 2.7	Perdarahan Rambut (Kapiler).....	33
Gambar 2.8	Teknik Tekan Langsung, Sumber Gambar: (Adzim, 2025).....	39
Gambar 2.9	Teknik Elevasi, Sumber Gambar: (Adzim, 2025)	39
Gambar 2.10	Teknik Pembalutan, Sumber Gambar: (PedisCare, 2022).....	40
Gambar 2.11	Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan Pada Anak	45
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Edukasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan Pada Anak	46
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi Terhadap Ketrampilan Ibu Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Cedera Akibat Perdarahan Pada Anak Di Posyandu Wijaya Kusuma Desa Kauman Wilayah Kerja Puskesmas Ponorogo Selatan.	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	91
Lampiran 2 Pengambilan Data Awal.....	92
Lampiran 3 Izin Penelitian.....	94
Lampiran 4 Keterangan Layak Etik.....	97
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian.....	98
Lampiran 6 Informed Consent.....	99
Lampiran 7 Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 8 SAP (Satuan Acara Penyuluhan).....	103
Lampiran 9 Media Edukasi (Booklet).....	110
Lampiran 10 Data Umum.....	114
Lampiran 11 Data Pre Test.....	115
Lampiran 12 Data Post Test.....	116
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	117
Lampiran 14 Tabulasi Frekuensi Data Penelitian.....	118
Lampiran 15 Tabulasi Silang Data Penelitian.....	120
Lampiran 16 Hasil Uji Statistik.....	124
Lampiran 17 Foto Kegiatan Pengambilan Data.....	125
Lampiran 18 Lembar Konsultasi.....	128
Lampiran 19 Surat Keterangan Plagiasi.....	133

