

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN
DI MIN 3 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Mutiara Faadhila

NIM: 22112563

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN
DI MIN 3 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Mutiara Faadhila
NIM 22112563

Pembimbing:

1. Dr. Katni, M.Pd.I
2. Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
07 Agustus 2026

Tim Penguji,



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Ketua Penguji,



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji I,



Dr Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I
NIDN. 0707018201

Penguji II,

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912



Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd
NIK. 1903122420230312

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh : Mutiara Faadhila
NIM : 22112563
Judul : Manajemen Program Pembiasaan Keagamaan Dalam
Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin di
MIN 3 Ponorogo

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

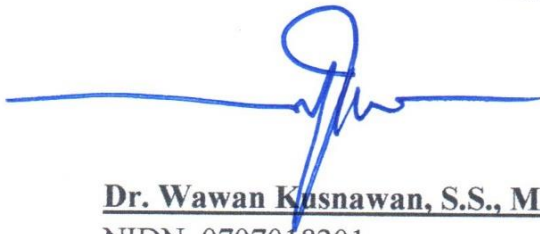
Ponorogo, Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II



Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I
NIDN. 0707018201



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124
 Faksimile (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mutiara Faadhila
2. NIM : 22112563
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Tugas Akhir Skripsi : Manajemen Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin di MIN 3 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
8 September 2026			Pengajuan Proposal
9 September 2026			Bimbingan Revisi Proposal
5 Februari 2026			Pengajuan BAB I, II, III
27 April 2026			Bimbingan Revisi BAB I, II, III
4 Mei 2026			Pengesahan BAB I, II, III
5 Mei 2026			Pengesahan Instrumen Wawancara
3 Juli 2026			Pengajuan BAB IV dan V
7 Juli 2026			Bimbingan BAB I, II, III, IV dan V
9 Juli 2026			Bimbingan Revisi Abstrak dan Lampiran
10 Juli 2026			Revisi Final
			ACC Skripsi Pembimbing I
			ACC Skripsi Pembimbing II

8. Tanggal Selesai Penulisan : Juli 2026

9. Tanggal Selesai Bimbingan : Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Katni, M.Pd.I
 NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I
 NIDN. 0707018201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Faadhila
NIM : 22112563
Proram Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa **"SKRIPSI"** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Manajemen Program Pembiasaan Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin di MIN 3 Ponorogo

Adalah hasil karya saya sendiri, **bukan "duplikasi"** karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **"klaim"** dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tannggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2026

Hormat Saya,



Mutiara Faadhila

NIM. 22112563

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ

"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah...." (Q.S Al-Ahzab:21)

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

"Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal." (QS. Ali-Imran 159)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Program Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin di MIN 3 Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, S.Pd.I., selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I., selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Afitria Rizkiana, M.Psi., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti secara

khusus mengucapkan beribu terimakasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhannadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Ibu Lia Anitasari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala MIN 3 Ponorogo dan Bapak Puput Fendyatmoko, S.Pd, selaku waka kurikulum MIN 3 Ponorogo. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Ponorogo, 10 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Mutiara Faadhila
NIM. 22112563



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kajian Pustaka.....	14
1. Manajemen Program Pembiasaan Keagamaan	14
2. Metode Pembiasaan	16
3. Karakter Religius	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	22
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26

D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-tahap Penelitian.....	36
BAB IV	40
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	41
B. Paparan Data	52
1. Manajemen Program Intrakurikuler melalui Metode Pembiasaan.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Intrakurikuler melalui Metode Pembiasaan	70
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	73
1. Manajemen Program Intrakurikuler melalui Metode Pembiasaan.....	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Intrakurikuler melalui Metode Pembiasaan di MIN 3 Ponorogo	83
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

ABSTRAK

Mutiara Faadhila. 2026. Manajemen Program Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin di MIN 3 Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Katni, M.Pd.I. (II) Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: manajemen, program pembiasaan keagamaan, POAC, MIN 3 Ponorogo.

Program pembiasaan keagamaan merupakan salah satu upaya madrasah dalam menanamkan dan menjaga praktik keagamaan peserta didik melalui kegiatan yang dilakukan secara rutin dan terstruktur. MIN 3 Ponorogo memiliki berbagai kegiatan pembiasaan keagamaan, seperti BTA metode Ummi, tadarus, hafalan keagamaan, doa, fiqih praktis, serta salat dhuha dan dzuhur berjamaah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program pembiasaan keagamaan di MIN 3 Ponorogo dalam membentuk karakter tanggungjawab dan disiplin serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaannya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologis, dengan peneliti berperan sebagai instrumen utama dan pengamat partisipan. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, guru PAI dan wali kelas, serta peserta didik, kemudian dianalisis menggunakan teori POAC (George R. Terry), teori implementasi Edwards III, operant conditioning Skinner, serta teori karakter Lickona dan Al-Ghazali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan orientasi fenomenologis. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, guru PAI, wali kelas, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña, sedangkan analisis manajemen menggunakan fungsi POAC George R. Terry yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan keagamaan dikelola melalui perencanaan yang meliputi penetapan tujuan, jenis kegiatan, jadwal, pedoman, dan target; pengorganisasian melalui pembagian tugas antara kepala madrasah, wali kelas, dan guru Tahsin; pelaksanaan melalui kegiatan pembiasaan yang rutin, keteladanan, pendampingan, penguatan, dan komunikasi; serta pengawasan melalui pencatatan harian, supervisi, evaluasi semesteran, dan evaluasi program. Faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala madrasah, ketersediaan pedoman dan jadwal, keterlibatan guru, karakteristik peserta didik, dukungan orang tua, dan lingkungan yang kondusif. Faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, variasi kemampuan peserta didik, dan belum meratanya kesinambungan pembiasaan di lingkungan keluarga.