

DAFTAR PUSTAKA

- (BPS), B. P. S. (2020). *Generasi Alfa (Alpha Generation)*. Hasil Sensus Penduduk 2020: Komposisi Generasi Penduduk Indonesia. Wikipedia. https://id.wikipedia.org/wiki/Generasi_Alfa
- Adawiah, D. R., Bahtiar, M., & Aspandi. (2024). Aktualisasi Manajemen POAC Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied dalam Membentuk Karakter Santri yang Religius di Era Globalisasi. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 275–293. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v6i1.1098>
- Amalia, G. A. F., Rahma, F. A. N., Kuswarian, T. C., & Kusumaningrum, H. (2025). POAC dalam Transformasi Manajemen Sekolah: dari Teori ke Praktik. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1024>
- Amalia, N., & Marwanti, E. (2024). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Tuntas. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11-(4), 597–604. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i4.82875>
- Anisah. (2022). *Meningkatkan kedisiplin belajar siswa kelas ii di sd negeri 2 cot keueng aceh besar*.
- Aranditio, S. (2024). *Cari KOMPAS.ID Berlangganan Masuk Kasus Kekerasan di Sekolah Meningkat 100 Persen, Pelaku Terbanyak Guru*. <https://www.kompas.id/artikel/kasus-kekerasan-di-sekolah-meningkat-100-persen-pelaku-terbanyak-guru>
- Azzahra, M. F. P., Labibah, S. H., Wahyudi, Z. A., Ulhaq, S. D., Nurfadhillah, F., Renaldi, R., & Khodari, R. (2025). Pembiasaan Positif dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 28614–28621. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.31515>
- Baharudin, P., & Kurahman, O. T. (2022). The Evaluation of Students' Religious Development at School. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 99–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v13i1.8222>
- Data AI, & PPID. (2024). *Kajian Epidemiologis Kasus Kecanduan Gadget pada Anak di Indonesia*. Kementerian Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga/BKKBN. <https://www.orangtuahebat.id/kajian-epidemiologis-kecanduan-gadget/>
- Dewi, D. M., Kanaya, R., & Sopian, A. (2026). Peran Pembelajaran PAI Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pelita Ilmiah Pendidikan*, 2, 56–69.
- Fahham, A. M. (2024). Kekerasan pada anak di satuan pendidikan. *Analisis Legislatif Madya*. [https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu Sepekan---I-PUSLIT-Februari-2024-190.pdf](https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu%20Sepekan---I-PUSLIT-Februari-2024-190.pdf)

- Faiz, M., Suciarny, R., Zaskia, S., & Kusumaningrum, H. (2024). *Implementasi POAC dalam Manajemen Pendidikan Modern*. 4. <https://doi.org/tps://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Reflection/article/view/157>
- Hariyani, D., & Rafik, A. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>
- Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia (JPPI) & Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2025). *Data Gabungan: Jumlah Kasus Perundungan Naik Dua Kali Lipat*. POLRI Kepolisian Negara Republik Indonesia. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/data_gabungan:_jumlah_kasus_perundungan_naik_dua_kali_lipat
- KPAI: 67 Persen Kekerasan Bidang Pendidikan Terjadi di Jenjang SD. (2019). KPAI.Go.Id. https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-67-persen-kekerasan-bidang-pendidikan-terjadi-di-jenjang-sd?utm_source
- Mudzakkir, & Shinta, K. (2024). Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakterreligius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Joso Panekanmagetan. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, 12(1), 67–74.
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 329–341. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>
- Ritonga, K. R., & Wahyudi, H. (2024). Metode Pendidikan Anak Dalam Islam Menurut Abdullah Nashih Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam. *Ilmiah Kependidikan*, 5475, 1–16.
- Rofek, A., Fitri, H. A., Aliatuzzahro, & Rizki, U. (2023). Analisis Problematika Kenakalan Siswa di SDN 4 Dawuhan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Cendikka Pendidikan*, 2(2), 12–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v2i2.3040>
- Sabililhaq, I., Dina, S., Khatami, M., & Suryanudin, C. (2024). Kepemimpinan Kepala Madrasah Era Disrupsi : Revitalisasi Nilai Religius- Interdisipliner Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2023), 11–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v5i1.706>
- Simbolon, P., Ndonga, Y., & Saragi, D. (2025). Membangun Karakter Religius Melalui Pembiasaan Nilai-Nilai Positif di Lingkungan Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 147–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33389>
- Siswanto, E., Switri, E., Pattiasina, P. J., Ratnasari, C. G., Kurniawan, Nurislamiah, M., Noveny, R. M., Subhan, M. C., Susilatun, H. R., Priyana, S. N. I., Larosa, E., Suryaningsih, & Subhan, R. (2024). *Pendidikan Karakter*.

- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(September), 110–116.
- Supriyanti, Hanik, E. U., Ainuzzahroh, I., & Afiana, D. O. (2025). Efektivitas Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membangun Karakter Siswa di SD Nasima Semarang. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 88–96. <https://doi.org/10.29408/didika.v11i1.30215>
- Tarigan, B. P., & Najicha, F. U. (2023). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Milenial Yang Bertanggung Jawab. *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Milenial Yang Bertanggung Jawab BORNEO*, 36, 37–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.35334/bolrev.v7i1.4190>
- Wibowo, M. Z. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(1).
- Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2023), 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>
- Wulandari, F., Nurbayah, S., Saidah, F., & Ulum, M. Z. (2025). Character Education Management Through Intracurricular , Co- curricular , and Extracurricular Activities in Schools. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 04(01), 101–112. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v4i1.1958>
- Yantika, A. V., Khansa, E. Al, Adib, M., Armayoga, B., Zulaikhah, S., & Syafe'i, I. (2025). Konsep Dasar Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di SD/MI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23751>
- Zakia, E. (2025). *Lonjakan Statistik Kasus Bullying di Indonesia, Ini Data Setiap Tahunnya!* Goodstats. <https://goodstats.id/article/data-kasus-bullying-di-indonesia-yG3WL>