

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(SKI) TERHADAP PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
SISWA MA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

oleh :

Risma Umi Kulsuma Wardani
NIM. 22112497

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(SKI) TERHADAP PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
SISWA MA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

oleh :

Risma Umi Kulsuma Wardani
NIM. 22112497

Pembimbing :

1. **Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.**
2. **Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

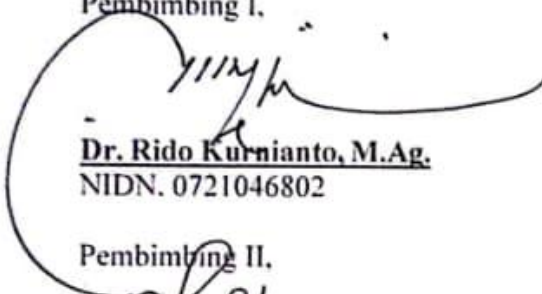
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh : Risma Umi Kulsuma Wardani
NIM : 22112497
Judul : Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa MA
Muhammadiyah 1 Ponorogo

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

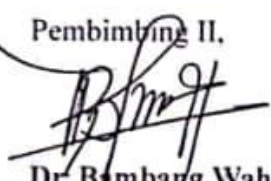
Ponorogo, 11 Mei 2026

Pembimbing I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Pembimbing II,



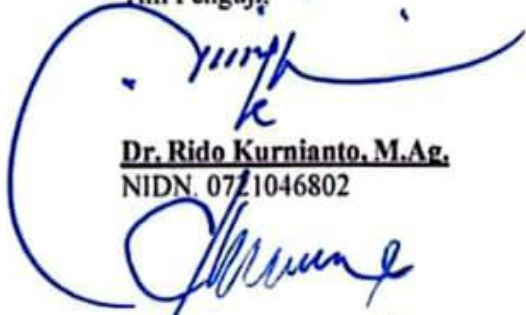
Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIDN. 0705058805

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

Nama : Risma Umi Kulsuma Wardani
Nim : 22112497
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
(SKI) Terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa
MA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Tim Penguji,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Ketua Penguji, 15 Juni 2026

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Penguji I, 15 Juni 2026

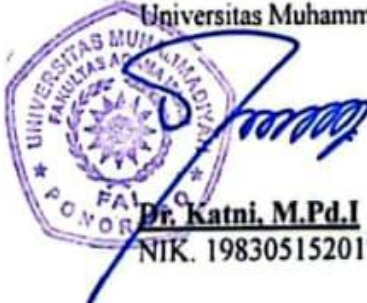
Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIDN. 0705058805

Penguji II, 15 Juni 2026

Ponorogo, 15 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



David Dwi Erwayudin, M.Pd
NIK. 1903122420230313

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : admin@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Risma Umi Kulsuma Wardani |
| 2. NIM | : 22112497 |
| 3. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 4. Judul Skripsi | : Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa MA Muhammadiyah 1 Ponorogo |
| 5. Pembimbing I | : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag |
| 6. Pembimbing II | : Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd |
| 7. Daftar Konsultasi: | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
22 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
03 November 2025			Bimbingan Revisi Proposal
15 Desember 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
06 November 2025			Pengajuan BAB I, II, III
10 November 2025			Pengesahan BAB I, II, III
09 Maret 2026			Bimbingan BAB IV
16 Maret 2026			Pengajuan BAB IV & Transkrip
30 Maret 2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV
20 April 2026			Pengajuan BAB V
07 Mei 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
11 Mei 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
08 Mei 2026			ACC Skripsi Pembimbing II

1. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
2. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046808

Pembimbing II

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd
NIDN. 0705058805

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Umi Kulsuma Wardani
Nim : 22112497
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa MA
Muhammadiyah I Ponorogo

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pemahaman saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain kecuali saya secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Mei 2026
Peneliti,



Risma Umi Kulsuma Wardani
NIM. 22112497

MOTTO

وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ

“Dan sesungguhnya jika seandainya Kami perintahkan kepada mereka (orang-orang munafik): ‘Bunuhlah diri kamu atau keluarlah dari kampung halaman kamu!’ niscaya mereka tidak akan melakukannya, kecuali sebagian kecil dari mereka...” (QS. An-Nisa': 66).



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi muhammad Saw., beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Implementasi Pembelajaran SKI Terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa MA Muhammadiyah 1 Ponorogo”*., sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd., selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Afitria Rizkiana, M.Psi., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Bapak Warsito, S.Pd.I., selaku Kepala MA Muhammadiyah 1 Ponorogo dan Ibu Ika Rahmayawati, S.Ag., selaku guru SKI MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Suriyanto tercinta dan ibu Hidayati tercinta sebagai orang tua yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh doa, support dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Saudara-saudara kandung saya Anindhita Isma Wardani dan Azril Akbar maulidan yang telah mendukung dan selalu mendo'akan serta menjadi penyemangat saya.
10. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 11 Mei 2026

Peneliti,



Risma Umi Kulsuma Wardani

NIM. 22112497

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Pustaka	11
1. Implementasi Pembelajaran	11
2. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	15
3. Karakter Cinta Tanah Air	16

C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
1. Kerangka Berfikir	29
2. Gambar Alur Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Paparan Data	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran SKI MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	49
2. Dampak pembelajaran SKI terhadap penguatan karakter cinta tanah air siswa MA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	62
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	73
1. Pelaksanaan pembelajaran SKI MA Muhammadiyah 1 Ponorogo	73
2. Dampak pembelajaran SKI terhadap penguatan karakter cinta tanah air siswa MA Muhammadiyah 1 Ponorogo	85
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101



ABSTRAK

Risma Umi Kulsuma Wardani. Implementasi Pembelajaran SKI Terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., Pembimbing 2. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran SKI, Cinta Tanah Air, Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum efektifnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam menguatkan karakter cinta tanah air di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Hal ini disebabkan oleh persepsi siswa yang menganggap materi sejarah membosankan dan berpusat pada hafalan, serta praktik pembelajaran di kelas yang masih didominasi orientasi kognitif ketimbang afektif. Akibatnya, potensi materi SKI yang kaya akan nilai patriotisme religius belum terinternalisasi secara optimal pada diri siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) melalui metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi di MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Teknik analisis data meliputi proses reduksi data, penyajian data, dan diakhiri dengan penarikan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk; (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran SKI. (2) Menganalisis dampak pembelajaran SKI terhadap penguatan karakter cinta tanah air siswa.

Adapun temuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut; (1) Pelaksanaan pembelajaran SKI dikelola melalui manajemen pembelajaran yang terstruktur, dimulai dengan perencanaan matang melalui RPP yang berorientasi pada transformasi nilai perjuangan menjadi pembiasaan perilaku. Tahap pelaksanaan melibatkan pemanfaatan teknologi digital berupa video sejarah Islam yang mengubah ruang kelas menjadi ruang diskusi untuk menyiasati rendahnya minat baca. Tahap evaluasi tidak hanya berfokus pada nilai kognitif, tetapi lebih mengutamakan aspek afektif melalui refleksi hikmah, pengamatan perilaku disiplin, dan penanaman kepedulian terhadap peninggalan peradaban. (2) Dampak pembelajaran SKI teridentifikasi ke dalam lima dimensi utama, yaitu munculnya kesadaran bahwa setia kepada tanah air merupakan bagian dari ibadah, tumbuhnya kepedulian terhadap lingkungan sekolah, serta menguatnya posisi Bahasa Indonesia sebagai alat pemersatu. Selain itu, siswa tumbuh menjadi pribadi yang bangga melestarikan budaya hasil akulturasi Islam Nusantara dan menunjukkan kepedulian sosial melalui partisipasi aktif di masyarakat. Sinergi integrasi nilai iman dan nasionalisme dalam SKI ini telah berhasil membentuk filter moral bagi siswa dalam menghadapi pengaruh global di era digital.

ABSTRACT

Risma Umi Kulsuma Wardani. Implementation of Islamic Cultural History Learning in Strengthening Students' Patriotism Character at MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Undergraduate Thesis. Islamic Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., Advisor 2. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

Keywords: Implementation, SKI Learning, Patriotism, Students.

This research is motivated by the ineffective teaching of Islamic Cultural History (SKI) in strengthening the character of patriotism at MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. This issue stems from students' perceptions of history as a boring, rote-memorization subject, as well as classroom practices that remain dominated by cognitive orientation rather than affective development. Consequently, the potential of SKI materials, which are inherently rich in religious-patriotic values, has not been optimally internalized by the students.

This research is classified as a qualitative study using a field research approach through a case study method. Data collection techniques were conducted through participant observation, in-depth interviews, and documentation at MA Muhammadiyah 1 Ponorogo. The data analysis techniques include the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing. The objectives of this study are to: (1) determine the implementation of Islamic Cultural History (SKI) learning; and (2) analyze the impact of SKI learning on strengthening students' character of love for the motherland.

The findings of this research are as follows: (1) The implementation of SKI learning is managed through structured instructional management, starting with meticulous planning through lesson plans (RPP) oriented toward transforming the values of historical struggle into habitual behavior. The implementation phase involves utilizing digital technology, such as Islamic history videos, to transform classrooms into discussion spaces to overcome low reading interest. The evaluation phase focuses not only on cognitive administrative scores but prioritizes affective aspects through wisdom reflection (*ibrah*), observation of daily disciplined behavior, and instilling care for civilizational heritage. (2) The impact of SKI learning is identified across five main dimensions: the emergence of awareness that loyalty to the homeland is a part of worship, the growth of environmental care within the school, and the strengthening of the Indonesian language as a unifying tool. Furthermore, students have developed into individuals who take pride in preserving the acculturated culture of *Islam Nusantara* and demonstrate social concern through active participation in society. This synergy of integrating faith and nationalism within SKI has successfully formed a moral filter for students in facing global influences in the digital era.