

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugroho, H. (2022). Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini. *Jurnal Psikologi Anak*, 8(1), 30–35.
- Adyan, Z. (2025). *Evaluasi Budaya Religius dan Kecerdasan Spiritual di Sekolah Menengah*. Prenada Media.
- Al-Nahlawi, A. (2025). *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Darul Fikr.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Aqib, Z. (2024). *Nasionalisme dalam Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Danandjaja, J. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. *Antropologi Indonesia*, 1(52).
- Daryanto, M. (2013). Pengertian dan Hakikat Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 1–10.
- Dewi, C. A., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55–63. <https://www.researchgate.net/publication/366964879>
- Fauzan, M., & Mubarak, R. (2024). Implementasi Nilai Spiritual dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pengembangan Kecerdasan Spiritual. *AL GHAZALI: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 59–77. <https://doi.org/10.69900/ag.v4i1.208>
- Fauzi, A. (2022). *Program Keagamaan di Sekolah: Strategi Pembentukan Kecerdasan Spiritual*. Pustaka Insan.
- Gunarta, I. K. (2017). Implementasi Pembelajaran Yoga dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.25078/Jpm.V3i2.198>
- Hasanah, S. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Guru Indonesia*, 9(3), 85–92.

- Hidayat, R., & Syahputra, A. (2023). Implementasi Evaluasi Afektif dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 45–58.
- Hidayat, S. (2024). *Literasi Kebangsaan: Mempererat Persatuan Melalui Bahasa*. Alfabeta.
- Hidayatulloh, S. (2023). *Metodologi Penelitian Pariwisata*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hifni. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin* [UIN Antasari Banjarmasin]. <http://idr.uin-antasari.ac.id/>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Dasar*, 5(2), 139. <https://stai-binamadani.ejournal.id/jurdir/article/view/402>
- Karim, S. (2023). *Sekolah Sebagai Benteng Moral: Peran Pendidikan dalam Menghadapi Krisis Akhlak*. Deepublish.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2024). *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila*. Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi, K. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Komara, E. R., Gilang, M., Tryana, P., Alfiah, N. Z., Azmi, R., Shauban, M., & Kembara, M. D. (2024). Menumbuhkan Cinta Tanah Air Melalui Teknologi Dalam Konteks Wawasan Kebangsaan Pada Generasi Muda. *Aktivisme : Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia*, 1(3).
- Kompas.com. (2026). *Polisi Tetapkan Enam Pelajar Sebagai Tersangka Perusakan Fasilitas Umum dalam Aksi May Day di Bandung*. <https://regional.kompas.com/>

- Laila, N. A. (2021). Strategi Guru SKI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Nasionalisme Siswa di MA Al-Huda Kedungwaru Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–60.
- Lickona, T. (2025). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Maskiah, & Qasim, M. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492.
- Matthew B. Miles, A. M. H. dan J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publication.
- Maulana, A., & Wardani, R. (2024). Peran Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 60–65.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, S. (2023). Akhlak Mulia dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Studi Islam Dan Pendidikan*, 15(3), 45–50.
- Mulyadi. (2009). *Classroom Management: Mewujudkan Suasana Kelas yang Menyenangkan Bagi Siswa*. UIN-Malang Press.
- Mulyadi, S. (2020). *Ketergantungan Digital pada Anak dan Remaja: Tantangan Pendidikan Karakter Kontemporer*. Penerbit Kompas.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, A. (2022). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Membangun Identitas Bangsa*. Pustaka Pelajar.
- Mustari, M. (2023). *Pendidikan Karakter: Fondasi Membangun Bangsa*. Rajawali Pers.
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqh. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 15(1), 3.
- Nada, A. R., Tugiah, & Trisoni, R. (2023). Perubahan Undang-Undang Sitem Pendidikan Nasional Dari Dulu Hingga Kini Serta Implikasinya Terhadap

- Pendidikan Islam. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan Dan Politik*, 5(3), 46–58.
<https://doi.org/10.54783/japp.v5i3.650>
- Nainggolan, D. P. B., Jasmine, L. Y., Kembara, M. D., & Nainggolan, D. O. B. (2024). Pemahaman dan Implementasi Nilai-Nilai Pancasila di Kalangan Siswa Kelas 11 SMA Bina Dharma. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal p-ISSN:*, 5(3), 2979–2987.
- Nasution, M. (2022). Strategi Pembelajaran SKI Berbasis Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pedagogi*, 5(2), 112–125.
- News, M. T. V. (2025). *Darurat Narkoba: 156 Siswa di Jakarta Terpapar Sepanjang 2025*. <https://www.metrotvnews.com/>
- Nurdin, E. S. (2022). Sumpah Pemuda: Jiwa dan Semangat Persatuan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 15–20.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. (2013).
- Pranoto, B. (2025). *Materi Pendidikan Kewarganegaraan*. Erlangga.
- Qardawi, Y. (2023). *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Dar al-Syuruq.
- Rivaldi Feriawan, F. U., & Nur, M., A. (2023). *Metode pengumpulan data melalui wawancara*. Sebuah Tinjauan Pustaka, 1–89.
- Rohman, M. (2024). Pilar-Pilar Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Holistik*, 15(1), 25–38.
- Rohman, M. F. (2024). Pengaruh Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) terhadap Kesadaran Nasionalisme Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 60–75.
- Rukiyati. (2022). *Pendidikan Pancasila*. UNY Press.
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (2023). *Building Character in Schools*. Jossey-Bass.

- Saputra, D. (2025). *Sosiologi Pendidikan Karakter: Membangun Kesalehan Sosial*. Rajawali Pers.
- Saputra, Y. (2023). Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Lokal*, 8(1), 40–50.
- Siddiqi, M. Z. (2024). Pembinaan Karakter dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 45–58.
- Sudarjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Abri Algesindo.
- Sugiarti, W. (2024). Nilai-nilai Karakter dalam Budaya Lokal. *Jurnal Sosial Dan Budaya*, 7(2), 25–30.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung (8th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman, R. (2014). *Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam*. Rajawali Pers.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. UPI.
- Suwito. (2023). *Ekopedagogi dalam Pendidikan Karakter*. Literasi Nusantara.
- Tribun-Timur.com. (2025). *Viral Puluhan Siswa Madrasah di Padang Robek Bendera Merah Putih, Berujung Gagal Ujian Pramuka*. <https://makassar.tribunnews.com/>
- Wahidin, U., & al., et. (2021). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.30868/Ei.V10i01.1203>
- Wahyudi, I., Hidayah, I., & Wibowo, M. S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 12(1), 45–58.
- Wibowo, A. (2025). Strategi Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 98–110.

- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. UNIPMA PRESS.
- Widiyanto, P. (2020). Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah*, 4(2), 18–19.
- Wijaya, P. (2025). Membangun Karakter Bangsa melalui Pendidikan. *Jurnal Kebangsaan*, 3(1), 5–12.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.58>
- Wiratama, R. (2025). Pancasila sebagai Sumber Nilai Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 10(1), 35–45.
- Yatim, B. (2003). *Sejarah Kebudayaan Islam*. PT Raja Grafindo.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Prenada Media Group.
- Yaumi, M. (2024). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Prenada Media.
- Zubaidi. (2021). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi di Lembaga Pendidikan*. UIN Maliki Press.