

**INTEGRASI PENDIDIKAN TAHFIZ AL QUR'AN DAN
AGROPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN
AN NUR MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

RIZAL SAIFULLAH

NIM : 22112579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**INTEGRASI PENDIDIKAN TAHFIZ AL QUR'AN DAN
AGROPRENEURSHIP DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN
AN NUR MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

RIZAL SAIFULLAH

NIM : 22112579

Pembimbing :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

2. Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh

Nama : Rizal Saifullah
NIM : 22112579
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Integrasi Pendidikan Tahfiz Al Qur'an Dan Agropreneurship
Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan

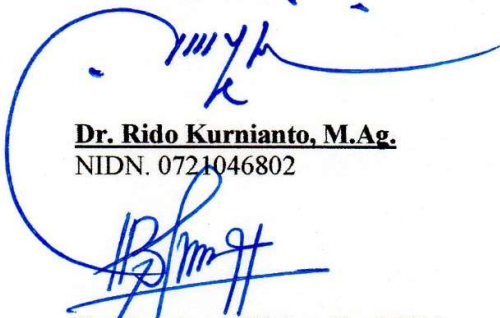
Tim Penguji,

Pembimbing I,



Dr. Nurul Abidin, M.Ed.
NIDN. 0731038402

Ketua Penguji



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Penguji I

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIDN. 0705058805

Penguji II

Mengesahkan,

Ponorogo, 29 Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah

Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK.1983051520170912

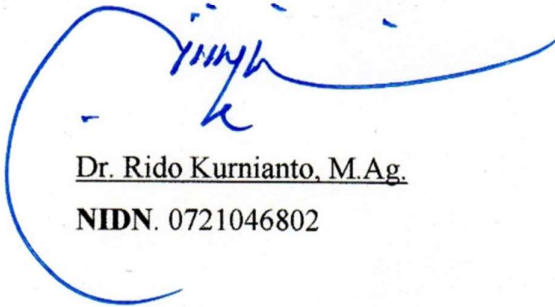


Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd.
NIK.19931224 20230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Rizal Saifullah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,
Pembimbing I,

A large, stylized handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rido Kurnianto', is written over a large, thin blue circular line.

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Ponorogo,
Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bambang Wahrudin', is written over a large, thin blue circular line.

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIDN. 0705058805



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/AK-PP/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizal Saifullah
2. NIM : 22112579
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Integrasi Pendidikan Tahfiz Al Qur'an Dan Agropreneurship
Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
6. Pembimbing II : Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
22 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
03 November 2025			Bimbingan Revisi Proposal
15 Desember 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
06 November 2025			Pengajuan BAB I, II, III
10 November 2025			Pengesahan BAB I, II, III
11 Mei 2026			Bimbingan BAB IV
15 Mei 2026			Pengajuan BAB IV & Transkrip
22 Mei 2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV
25 Mei 2026			Pengajuan BAB V
17 Juni 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
18 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing II
19 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing I

1. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
2. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Pembimbing II,

Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.
NIDN. 0705058805

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rizal Saifullah

NIM : 22112579

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Integrasi Pendidikan Tahfiz Al Qur'an dan Agropreneurship Di Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juni 2026

Hormat Saya,



Rizal Saifullah

NIM. 22112579

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ

إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan.”

(Q.S. Al-Qashash: 77)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah yang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Integrasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur’an Dengan *Agropreneurship* Di Pondok Pesantren Baitul Qur’an An-Nur Magetan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

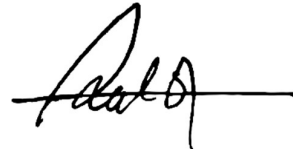
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Dosen Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Ustadz Drs. Mulyanto selaku Pimpinan Pondok Pesantren Baitul Qur’an An Nur Magetan Magetan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan yang telah membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini dan banyak memberikan berbagai fasilitas kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga data yang peneliti perlukan dapat terkumpul.
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Dan kepada kedua orang tua saya dan saudara serta pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Ponorogo,
Peneliti,



Rizal Saifullah
NIM. 22112579

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	69
A. Paparan Data Penelitian	69
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan .	69
2. Model Integrasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an dan <i>Agropreneurship</i> ..	70
3. Dampak Integrasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an dengan <i>Agropreneurship</i>	81
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Pendidikan Tahfiz Al- Qur'an dengan <i>Agropreneurship</i>	87
B. Temuan Penelitian.....	93
1. Temuan Tentang Model Integrasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an Dengan <i>Agropreneurship</i>	93
2. Temuan Tentang Dampak Intgerasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an Dengan <i>Agropreneurship</i>	94
3. Temuan Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat.....	95
4. Ringkasan Temuan Penelitian.....	96
C. Pembahasan.....	96
1. Model Integrasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an dan <i>Agropreneurship</i> ..	96
2. Dampak Integrasi Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an Dengan <i>Agropreneurship</i>	103
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Pendidikan Tahfiz Al- Qur'an Dengan <i>Agropreneurship</i>	109
BAB V PENUTUP	119
1. Kesimpulan	119
2. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	124
DAFTAR LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 4.1 Ringkasan Temuan Penelitian.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	46
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	61
Gambar 4.1 Brosur PSB.....	70
Gambar 4.2 Kegiatan Tasmi' Per 3 Juz	75
Gambar 4.3 Para Asatidz dan Santri Membersihkan Saluran Irigasi.....	77
Gambar 4.4 Pengangkutan Pupuk Kandang	78
Gambar 4.5 Penyemaian Bibit Terong.....	79
Gambar 4.6 Pemasangan Mulsa.....	80
Gambar 4.7 Kegiatan Pembinaan Santri	81
Gambar 4.8 Pembahasan.....	117
Gambar 4.9 Model Integrasi	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	128
Lampiran 3 Surat Bebas Plagiasi	129
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	130
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	135
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	137
Lampiran 7 Dokumentasi.....	150



ABSTRAK

RIZAL SAIFULLAH. 2026. Integrasi Pendidikan Tahfiz Al Qur'an dan *Agropreneurship* di Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. (2) Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

Kata Kunci: Integrasi, Pendidikan, Tahfiz Al-Qur'an, *Agropreneurship*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan melihat lemahnya kemandirian wirausaha umat Islam saat ini, di mana alumni pesantren kerap masih menjadi kelompok penyumbang pengangguran akibat minimnya keterampilan terapan. Oleh karena itu, diperlukan model transformasi pendidikan yang mampu mensinergikan kekuatan spiritualitas dengan kecakapan ekonomi praktis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model integrasi pendidikan tahfiz Al-Qur'an dan *agropreneurship*, menganalisis dampaknya dalam membentuk karakter mandiri santri, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasinya di Pondok Pesantren Baitul Qur'an An Nur Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pengelola pondok, guru tahfiz, pembimbing *agropreneurship*, serta santri yang terlibat. Teknik analisis data menggunakan model analisis yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman, yang dilakukan melalui proses kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data dilakukan menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model integrasi berlangsung sebagai integrasi praktik yang berbasis pada ritme kehidupan pesantren, bukan melalui peleburan kurikulum formal yang sepenuhnya terdokumentasi. Implementasi ini diwujudkan melalui pembagian waktu yang jelas, di mana tahfiz difokuskan pada waktu-waktu setelah salat fardu, sedangkan *agropreneurship* dilaksanakan pada pagi hari. (2) Dampak integrasi tersebut membentuk tiga lapisan kemandirian pada santri, yaitu kemandirian spiritual-personal melalui penjagaan ibadah dan amal yaumi, kemandirian praktis-vokasional melalui praktik langsung siklus bertani, serta kemandirian mental-orientasional yang menempa keuletan dalam menghadapi kelelahan fisik. (3) Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi visi pengelola yang jelas, ketersediaan lahan pertanian seluas kurang lebih 8.000 meter persegi, pengaturan waktu yang terstruktur, pendampingan ustaz, dan evaluasi internal. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi keterbatasan modal, rendahnya minat santri terhadap pertanian, kelelahan fisik, fluktuasi motivasi dan distraksi gawai, serta sistem dokumentasi administratif program yang masih dalam tahap rintisan.

ABSTRACT

RIZAL SAIFULLAH. 2026. Integration of Tahfiz Al-Qur'an Education and Agropreneurship at Baitul Qur'an An Nur Islamic Boarding School, Magetan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., (2) Dr. Bambang Wahrudin, M.Pd.

Keywords: Integration, Education, Tahfiz Al-Qur'an, Agropreneurship.

This research is motivated by the concern over the current weak entrepreneurial independence within the Muslim community, where Islamic boarding school (pesantren) alumni still frequently contribute to unemployment rates due to a lack of applied skills. Therefore, an educational transformation model is needed to synergize spiritual strength with practical economic skills. This study aims to describe the integration model of Tahfiz Al-Qur'an education and agropreneurship, analyze its impact on shaping the independent character of the students (santri), and analyze the supporting and inhibiting factors of its implementation at Baitul Qur'an An Nur Islamic Boarding School, Magetan.

This study uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. The research subjects included the boarding school administrators, tahfiz teachers, agropreneurship mentors, and the involved students. The data analysis technique used the analysis model developed by Miles and Huberman, which was carried out through the processes of data condensation, data display, and conclusion drawing. Meanwhile, data validity was verified using source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study show that: (1) The integration model takes place as a practical integration based on the daily rhythm of boarding school life, rather than through a fully documented fusion of a formal curriculum. This implementation is realized through a clear division of time, where tahfiz is focused on the times following obligatory prayers, while agropreneurship is carried out in the morning. (2) The impact of this integration forms three layers of independence in the students: spiritual-personal independence by maintaining worship and daily deeds (amal yaumi), practical-vocational independence through the direct practice of the farming cycle, and mental-orientational independence that forges resilience in facing physical fatigue. (3) The supporting factors for the program's implementation include the clear vision of the administrators, the availability of approximately 8,000 square meters of agricultural land, structured time management, mentoring by the teachers (ustadz), and internal evaluation. Meanwhile, the inhibiting factors include limited capital, students' low interest in agriculture, physical fatigue, fluctuating motivation and gadget distractions, as well as the program's administrative documentation system, which is still in its pioneering stage.