

SKRIPSI
HUBUNGAN *FOOD SECURITY STATUS* DENGAN *FOOD COPING*
***STRATEGIES* PADA KELUARGA PENERIMA MAKANAN BERGIZI**
GRATIS
Di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo



Oleh :

NISRINA FAUZIAH BALQISH

NIM 22632126

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

2026

SKRIPSI
HUBUNGAN *FOOD SECURITY STATUS* DENGAN *FOOD COPING*
***STRATEGIES* PADA KELUARGA PENERIMA MAKANAN BERGIZI**
GRATIS

Di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo



Oleh :
NISRINA FAUZIAH BALQISH
NIM 22632126

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

2026

SKRIPSI
HUBUNGAN *FOOD SECURITY STATUS* DENGAN *FOOD COPING*
***STRATEGIES* PADA KELUARGA PENERIMA MAKANAN BERGIZI**
GRATIS

Di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

NISRINA FAUZIAH BALQISH

NIM 22632126

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, Juli 2026

Yang menyatakan,



Nisrina Fauziah Balqish

NIM. 22632126

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN *FOOD SECURITY STATUS* DENGAN *FOOD COPING STRATEGIES* PADA KELUARGA PENERIMA MAKANAN BERGIZI GRATIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BROTONEGARAN PONOROGO

NISRINA FAUZIAH BALQISH

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL : 24 Juli 2026

Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN. 0731038002

Dosen Pembimbing II

Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm., M.Sc

NIDN. 07090690016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0714127901

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal 27 Juli 2026

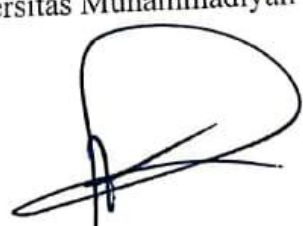
ANGGOTA PENGUJI

Ketua : Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes ()

Anggota : 1. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes ()

2. Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm., M.Sc ()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Food Security Status* dengan *Food Coping Strategies* pada Keluarga Penerima Makanan Bergizi Gratis di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo” tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kegiatan penelitian ini tidak akan berhasil dan berjalan lancar jika tidak ada bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis. Dengan demikian, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep Selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai pembimbing 1 yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi
5. Apt. Dianita Rifqia Putri, S.Farm., M.Sc sebagai pembimbing kedua yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.

6. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan, ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan selama penulis menempuh pendidikan
7. Kepada seluruh orang tua/wali siswa SDN 1 Brotonegaran Ponorogo yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini serta memberikan dukungan dan kerja sama selama proses pengumpulan data berlangsung.
8. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menggapai cita-cita ini, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan terimakasih atas kerja keras dan juga doa-doa yang dipanjatkan, sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT
9. Kepada *my twins* dan keluarga besar lainnya, terimakasih atas dukungan, semangat dan doa-doa yang diberikan sehingga dapat memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Terima kasih kepada seluruh teman-teman S1 Keperawatan & *my partner in crime* yang telah membersamai perjalanan perkuliahan selama kurang lebih empat tahun ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan perjuangan yang telah dilalui bersama. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat di setiap proses yang tidak selalu mudah,

Ponorogo, 24 Juli 2026

Peneliti

Nisrina Fauziah Balqish

22632126

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FOOD SECURITY STATUS AND FOOD COPING STRATEGIES AMONG FAMILIES RECEIVING FREE NUTRITIOUS MEALS

At Brotonegaran Elementary School 1, Ponorogo

By : Nisrina Fauziah Balqish

This study examined the relationship between household food security status and hunger coping strategies among families participating in the Free Nutritious Meals program at Brotonegaran 1 Elementary School, Ponorogo. Food security status was defined as a family's ability to obtain sufficient, safe, and nutritious food, while hunger coping strategies were the actions families take when facing food shortages.

A descriptive-analytic design was used with 153 parents or guardians selected by random sampling. Two validated instruments were administered: the Food Security Survey Module to assess food security status and the Hunger Coping Scale to measure coping strategies. Data were analyzed using statistical tests to evaluate associations between variables.

Results showed that 65 families (42.5%) were food secure, 71 families (46.4%) experienced occasional food shortages, and 17 families (11.1%) frequently experienced shortages. Regarding coping strategies, 94 families (61.4%) employed mild strategies, 44 families (28.8%) used moderate strategies, and 15 families (9.8%) used extreme strategies. Statistical analysis revealed a significant association between household food security status and the level of hunger coping strategies ($p < 0.05$). Families with better food security tended to use fewer and less severe coping strategies, whereas those with greater food insecurity relied more on moderate to extreme strategies.

These findings highlight the importance of improving household food security in order to reduce the use of harmful coping strategies. Such efforts can be achieved through the optimization of the Free Nutritious Meals Program, as well as through social assistance and food aid for low-income families.

Keywords: Food Security Status, Food Coping Strategies, Household Food Security, Free Nutritious Meals, Family.

ABSTRAK
HUBUNGAN *FOOD SECURITY STATUS* DENGAN *FOOD COPING STRATEGIES* PADA KELUARGA PENERIMA MAKANAN BERGIZI GRATIS

Di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo

Oleh : Nisrina Fauziah Balqish

Penelitian ini mengkaji hubungan antara *food security status* dan *food coping strategies* di keluarga yang mengikuti program Makanan Bergizi Gratis di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo. *Food security status* didefinisikan sebagai kemampuan keluarga untuk memperoleh pangan yang cukup, aman, dan bergizi, sedangkan *food coping strategies* adalah tindakan yang dilakukan keluarga saat menghadapi kekurangan pangan.

Desain penelitian deskriptif-analitik digunakan dengan melibatkan 153 wali murid yang dipilih melalui pengambilan sampel acak. Dua instrumen yang telah digunakan : HFIAS untuk menilai status ketahanan pangan dan HCS untuk mengukur strategi penanggulangan. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengevaluasi hubungan antar variabel.

Hasil menunjukkan bahwa 65 keluarga (42,5%) berada dalam kondisi aman pangan, 71 keluarga (46,4%) mengalami rawan pangan ringan, dan 17 keluarga (11,1%) mengalami rawan pangan sedang. Mengenai strategi coping, 94 keluarga (61,4%) menerapkan strategi ringan, 44 keluarga (28,8%) memakai strategi sedang, dan 15 keluarga (9,8%) memakai strategi berat. Analisis statistik mengungkapkan adanya hubungan signifikan antara *food security status* dan *food coping strategies* ($p < 0,05$). Keluarga dengan ketahanan pangan baik cenderung menggunakan strategi penanggulangan yang lebih sedikit dan tidak terlalu parah, dan sebaliknya.

Temuan ini menunjukkan pentingnya meningkatkan ketahanan pangan keluarga agar penggunaan strategi coping yang merugikan dapat dikurangi. Upaya tersebut dapat dilakukan melalui optimalisasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG), serta bantuan sosial dan bantuan pangan bagi keluarga kurang mampu.

Kata kunci: Status Ketahanan Pangan, Strategi Penanggulangan Kebutuhan Pangan, Ketahanan Pangan Rumah Tangga, Makanan Bergizi Gratis, Keluarga.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Keaslian Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Konsep <i>Food Security Status</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Food Security Status</i>	15
2.1.2 Indikator <i>Food Security Status</i>	16
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Food Security Status</i>	20
2.1.4 Dampak <i>Food Security Status</i>	21
2.1.5 Instrumen Alat Ukur <i>Food Security Status</i>	22
2.2 Konsep <i>Food Coping Strategies</i>	27
2.2.1 Definisi <i>Food Coping Strategies</i>	27
2.2.2 Indikator <i>Food Coping Strategies</i>	28
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Food Coping Strategies</i> ..	29

2.2.4 Dampak <i>Food Coping Strategies</i>	30
2.2.5 Instrumen Alat Ukur <i>Food Coping Strategies</i>	30
2.3 Konsep Makanan Bergizi Gratis	34
2.3.1 Definisi Makanan Bergizi Gratis.....	34
2.3.2 Indikator Makanan Bergizi Gratis.....	35
2.3.3 Dampak Makanan Bergizi Gratis	36
2.4 Hubungan antara <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i>	38
2.5 Kerangka Teori.....	40
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	42
3.1 Kerangka konseptual	42
3.2 Hipotesis	43
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	44
4.1 Desain Penelitian.....	44
4.2 Kerangka Operasional	45
4.3 Populasi, Sampel dan Sampling	46
4.3.1 Populasi	46
4.3.2 Sampel.....	46
4.3.3 Besar Sampel.....	47
4.3.4 Sampling.....	49
4.4 Variabel Penelitian	50
4.4.1 Variabel independen.....	50
4.4.2 Variabel dependen.....	51
4.5 Definisi Operasional.....	51
4.6 Instrument Penelitian.....	52
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
4.7.1 Lokasi Penelitian	53
4.7.2 Waktu penelitian	53
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	53
4.8.1 Prosedur Pengumpulan data	53
4.8.2 Analisa Data	55
4.9 Etika Penelitian	58
4.10 Keterbatasan Penelitian	59
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61

5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	61
5.2 Hasil Penelitian	62
5.2.1 Data Umum	62
5.2.2 Data Khusus	67
5.3 Pembahasan	69
5.3.1 Identifikasi <i>Food Security Status</i>	69
5.3.2 Identifikasi <i>Food Coping Strategies</i>	82
5.3.3 Analisa hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i>	94
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	100
6.1 Kesimpulan.....	100
6.2 Saran.....	100
6.2.1 Bagi subjek penelitian	100
6.2.2 Bagi institusi.....	101
6.2.3 Bagi pemerintah	101
6.2.4 Bagi peneliti selanjutnya	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Populasi siswa-siswi dari kelas 1-6 di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran.....	48
Tabel 4.2	Perhitungan Proporsional Sampel Hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i> pada Keluarga Penerima Makanan Bergizi Gratis di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo.....	49
Tabel 4.3	Hasil Proporsional Sampel Hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i> pada Keluarga Penerima Makanan Bergizi Gratis di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo.....	49
Tabel 4.4	Tabel Definisi Operasional.....	51
Tabel 5.1	Karakteristik responden berdasarkan hubungan dengan siswa...	62
Tabel 5.2	Karakteristik responden berdasarkan wali dari kelas.....	62
Tabel 5.3	Karakteristik responden berdasarkan usia wali.....	63
Tabel 5.4	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin wali.....	63
Tabel 5.5	Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir wali..	64
Tabel 5.6	Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan wali.....	64
Tabel 5.7	Karakteristik responden berdasarkan jumlah anggota di rumah tangga.....	65
Tabel 5.8	Karakteristik responden berdasarkan anak usia sekolah di rumah tangga.....	66
Tabel 5.9	Karakteristik responden berdasarkan pendapatan rumah.....	66
Tabel 5.10	Karakteristik tingkat <i>Food Security Status</i>	67
Tabel 5.11	Karakteristik tingkat <i>Food Coping Strategies</i>	67
Tabel 5.12	Hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i>	68
Tabel 5.13	Analisa hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep Teori Hubungan antara <i>Food Security Status</i> dan <i>Food Coping Strategies</i> (Liebe, 2023).....	40
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i>	42
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan <i>Food Security Status</i> dengan <i>Food Coping Strategies</i> pada Keluarga Penerima Makanan Bergizi Gratis di Sekolah Dasar Negeri 1 Brotonegaran Ponorogo.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	111
Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data Awal	112
Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Uji Etik	113
Lampiran 4 Lembar Penjelasan.....	114
Lampiran 5 Lembar <i>Informed Consent</i>	116
Lampiran 6 Data Demografi Responden.....	117
Lampiran 7 Kuesioner <i>Food Security Status</i>	118
Lampiran 8 Kuesioner <i>Food Coping Strategies</i>	120
Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan.....	122
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	123
Lampiran 11 Analisa Data Responden.....	125
Lampiran 12 Tabulasi Data.....	137
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	146
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	148
Lampiran 15 Keterangan Bebas Plagiasi	150
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	151

