

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN DEMONSTRASI
TERHADAP PERILAKU PENANGANAN CEDERA ENGKEL PADA
ATLET FUTSAL

Di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun



Oleh :

ARIA YUDHO ARI SENTOSA

NIM 22632183

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO

2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN DEMONSTRASI
TERHADAP PERILAKU PENANGANAN CEDERA ENGKEL PADA
ATLET FUTSAL
DI SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun

Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep.)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
ARIA YUDHO ARI SENTOSA
NIM 22632183

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 27 Juli 2026

Yang Menyatakan,



ARIA YUDHO ARI SENTOSA

NIM : 22632183

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN DEMONSTRASI
TERHADAP PERILAKU PENANGANAN CEDERA ENGKEL PADA
ATLET FUTSAL DI SMKN 1 KEBONSARI Kabupaten Madiun**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 27 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing I



Filia Icha Sukanto, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0731058601

Oleh:

Pembimbing II



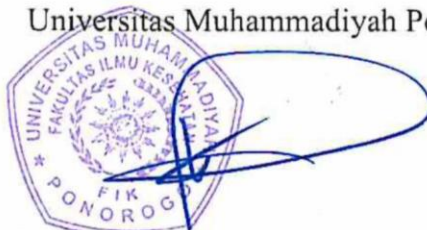
Laily Isro'in, S.Kep. Ns. M.Kep.

NIDN. 0704057002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

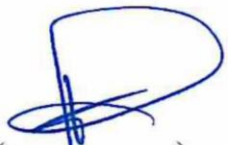
NIDN. 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

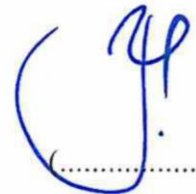
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal, 27 Agustus 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep


(.....)

Anggota : 1. Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep.


(.....)

2. Laily Isro'in, S.Kep. Ns. M.Kep.


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **"Pengaruh Edukasi Media Audiovisual dan Demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel pada atlet futsal di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun"** Tepat pada waktunya. Tanpa pertolongannya tentunya penulis tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat.
4. Arif Rahman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kebonsari, yang telah memberikan izin, dukungan moral dan fasilitas kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Filia Icha Sukamto, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing 1 yang

dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Laily Isro'in, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Ibu dosen pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan S1 Keperawatan yang sudah memberikan masukan dan dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
8. Kepada bapak Ariadi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Kepada bapak saya, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini.
9. Untuk Ibu tercinta, ibu Nunuk Irawati. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Untuk ibuku, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu ini.
10. Para rekan seperjuangan di angkatan 2022. Dari Group kelas A dan Group Pamongpraja A yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama-sama. Terimakasih telah menjadi penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak pernah hentinya memberikan semangat dan dukungan serta

bantuan baik itu pikiran maupun moral, menjadi bagian dari perjalanan hidup si penulis dan berkontribusi banyak dalam penulisan Tugas akhir ini.

11. Respon semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 27 Juli 2026
Penulis



Aria Yudho Ari Sentosa

NIM. 22632183

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MEDIA AUDIOVISUAL DAN DEMONSTRASI TERHADAP PERILAKU PENANGANAN CEDERA ENGKEL PADA ATLET FUTSAL DI SMKN 1 KEBONSARI KABUPATEN MADIUN

Oleh : Aria Yudho Ari Sentosa

Cedera engkel merupakan salah satu cedera yang paling sering dialami atlet futsal akibat tingginya intensitas aktivitas fisik dan perubahan gerakan yang cepat. Penanganan awal yang tidak tepat dapat memperburuk kondisi cedera sehingga diperlukan edukasi efektif untuk meningkatkan perilaku penanganan cedera. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi media audiovisual dan demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel pada atlet futsal di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun. Penelitian menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh atlet futsal di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun sebanyak 30 sampel dengan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner perilaku penanganan cedera engkel. Hasil data di uji menggunakan uji Wilcoxon *Signed-Rank Test* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan sebelum edukasi sebagian besar responden memiliki perilaku kategori cukup baik sebanyak 26 responden (86,7%) dan kurang baik sebanyak 4 responden (13,3%). Setelah edukasi, seluruh responden berada pada kategori baik sebanyak 30 responden (100%). Uji Wilcoxon menunjukkan f sehingga terdapat pengaruh signifikan edukasi media audiovisual dan demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel. Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi media audiovisual dan demonstrasi efektif meningkatkan perilaku penanganan cedera engkel. Oleh karena itu, metode tersebut dapat dijadikan strategi pendidikan kesehatan bagi atlet futsal.

Kata Kunci: Cedera engkel, media audiovisual, demonstrasi, perilaku penanganan cedera, atlet futsal.

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUDIOVISUAL MEDIA EDUCATION AND DEMONSTRATION ON ANKLE INJURY HANDLING BEHAVIOR IN FUTSAL ATHLETES AT SMKN 1 KEBONSARI, MADIUN REGENCY

By : Aria Yudho Ari Sentosa

Ankle injury is one of the most common injuries experienced by futsal athletes due to the high intensity of physical activity and rapid changes in movement. Inappropriate initial treatment can worsen the condition of the injury so that effective education is needed to improve injury management behavior. This study aims to determine the effect of audiovisual media education and demonstrations on ankle injury management behavior in futsal athletes at SMKN 1 Kebonsari, Madiun Regency. The study used a pre-experimental design with a one group pretest-posttest design approach. The study population was all futsal athletes at SMKN 1 Kebonsari, Madiun Regency, totaling 30 samples using a total sampling technique. The research instrument used a questionnaire on ankle injury management behavior. The data results were tested using the Wilcoxon Signed-Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. The results showed that before education, most respondents had fairly good category behavior as many as 26 respondents (86.7%) and less good as many as 4 respondents (13.3%). After education, all respondents were in the good category as many as 30 respondents (100%). The Wilcoxon test showed a Z value of -4.785 with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of audiovisual media education and demonstrations on ankle injury management behavior. These results indicate that audiovisual media education and demonstrations effectively improve ankle injury management behavior. Therefore, this method can be used as a health education strategy for futsal athletes.

Keywords: Ankle injury, audiovisual media, demonstration, injury management behavior, futsal athletes.

DAFTAR ISI

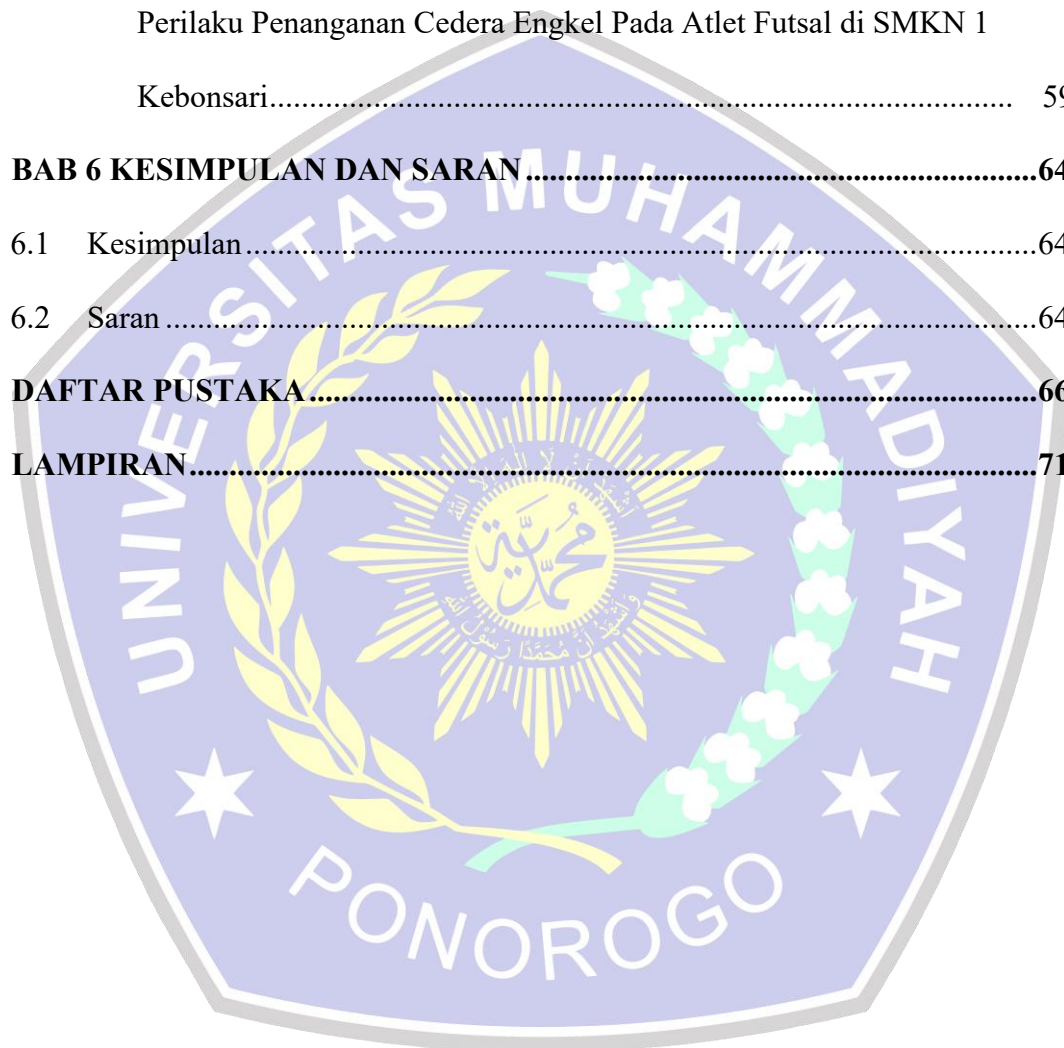
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11

2.1	Konsep Cedera Engkel	11
2.1.1	Definisi Cedera Engkel	11
2.1.2	Etiologi Cedera Engkel	11
2.1.3	Patofisiologi Cedera Engkel	13
2.1.4	Klasifikasi Cedera Engkel.....	14
2.1.5	Manifestasi Klinis Cedera Engkel	15
2.1.6	Faktor Risiko Cedera Engkel	16
2.1.7	Penatalaksanaan Cedera Engkel	17
2.2	Konsep Edukasi	19
2.2.1	Definisi Edukasi	19
2.2.2	Tujuan Edukasi	20
2.2.3	Sasaran Edukasi	21
2.2.4	Metode Edukasi	21
2.2.5	Metode Audiovisual.....	21
2.2.6	Demonstrasi	22
2.2.7	Kuesioner	23
2.3	Cedera Engkel Pada Atlet Futsal	23
2.4	Pengaruh Edukasi terhadap Perilaku Perawatan Cedera Engkel.....	24
2.5	Attitude Toward Behavior	25
2.6	Kerangka Teori	26
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		27
3.1	Kerangka Konsep.....	27
3.2	Hipotesis Penelitian	28
BAB 4 METODE PENELITIAN		30

4.1	Desain Penelitian	30
4.2	Kerangka Operasional	30
4.3	Populasi, Sampel, Sampling	32
4.3.1	Populasi.....	32
4.3.2	Sampel.....	32
4.3.3	Sampling	32
4.4	Variabel Penelitian.....	33
4.5	Definisi Operasional	34
4.6	Instrumen Penelitian	36
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
4.8	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	37
4.8.1	Prosedur Pengumpulan Data.....	37
4.8.2	Pengelolaan Data	39
4.8.3	Analisa Data.....	42
4.9	Etika Penelitian.....	44
4.10	Keterbatasan Penelitian	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
5.1	Hasil Penelitian.....	47
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi.....	47
5.1.2	Karakteristik Data Umum	48
5.1.3	Karakteristik Data Khusus	49
5.2	Pembahasan	52
5.2.1	Perilaku Penanganan Cedera Engkel Sebelum Diberikan Edukasi	

MediaAudiovisual dan Demonstrasi Pada Atlet Futsal di SMKN 1

Kebonsari.....	52
5.2.2 Perilaku Penanganan Cedera Engkel Sesudah Diberikan Edukasi MediaAudiovisual dan Demonstrasi Pada Atlet Futsal di SMKN 1 Kebonsari.....	56
5.2.3 Pengaruh Edukasi MediaAudiovisual dan Demonstrasi Terhadap Perilaku Penanganan Cedera Engkel Pada Atlet Futsal di SMKN 1 Kebonsari.....	59
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Definisi operasional edukasi media audiovisual dan demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel pada atlet futsal di SMKN 1 Kebonsari	35
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia pada Atlet Futsal di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun 2026.....	48
Tabel 5. 2	Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Atlet Futsal di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun 2026.....	49
Tabel 5. 3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Riwayat Cedera Engkel Atlet Futsal di SMKN 1 Kebonsari Kabupaten Madiun Tahun 2026.....	49
Tabel 5. 4	Distribusi perilaku penanganan cedera engkel responden sebelum diberikan edukasi media audiovisual dan demonstrasi di SMKN 1 Kebonsari Madiun Tahun 2026.....	50
Tabel 5. 5	Distribusi perilaku penanganan cedera engkel responden setelah diberikan edukasi media audiovisual dan demonstrasi di SMKN 1 Kebonsari Madiun Tahun 2026.....	50
Tabel 5. 6	Distribusi perilaku penanganan cedera engkel responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi media audiovisual dan demonstrasi di SMKN 1 Kebonsari Madiun Tahun 2026	51

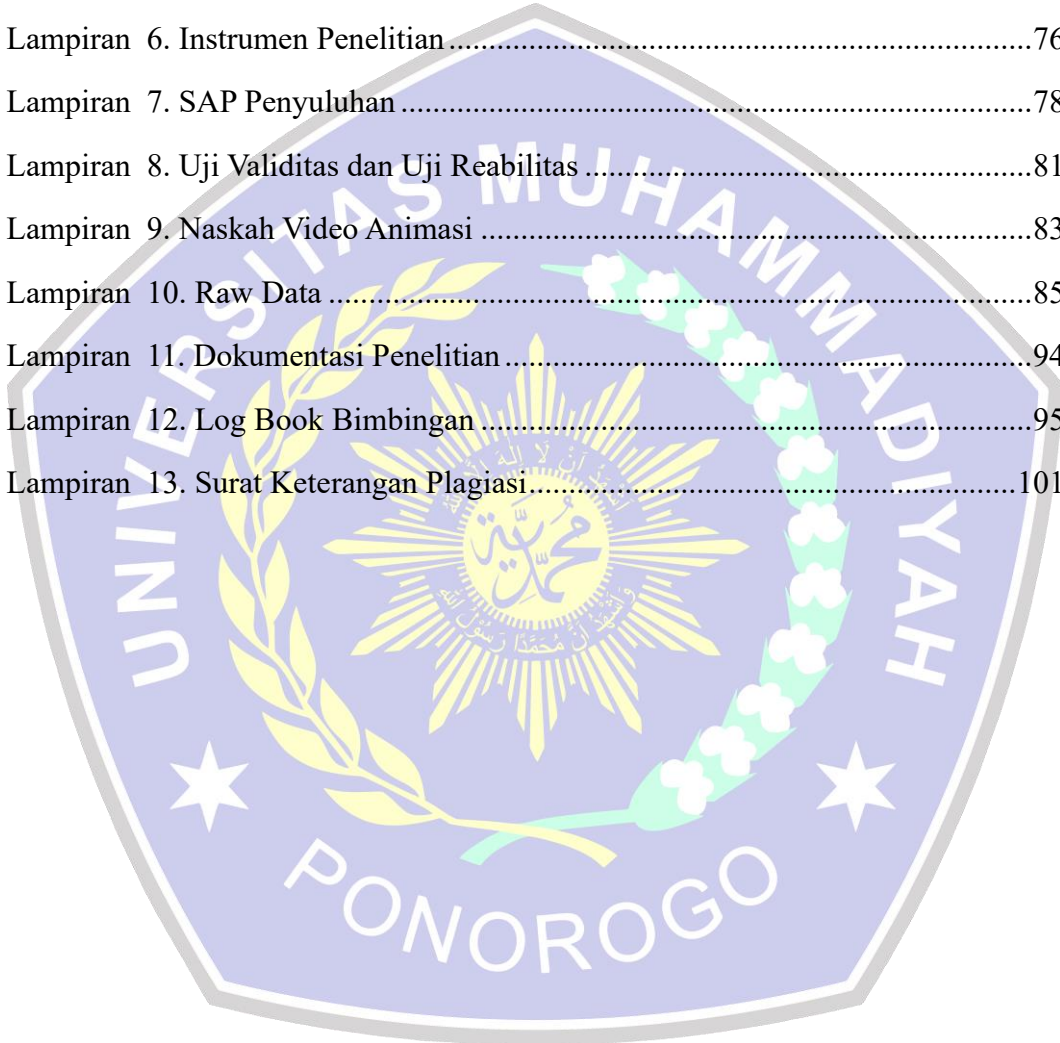
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka teori pengaruh edukasi media audiovisual dan demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel pada atlet futsal di SMK 1 Kebonsari.....	26
Gambar 3. 1	Kerangka konsep pengaruh edukasi media audiovisual dan demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel pada atlet futsal di SMK 1 Kebonsari.....	27
Gambar 4. 1	Kerangka Operasional pengaruh edukasi media audiovisual dan demonstrasi terhadap perilaku penanganan cedera engkel pada atlet futsal di SMK 1 Kebonsari.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan Proposal Skripsi.....	71
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Bukti Layak Etik.....	73
Lampiran 4. Penjelasan Penelitian	74
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	75
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 7. SAP Penyuluhan	78
Lampiran 8. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	81
Lampiran 9. Naskah Video Animasi	83
Lampiran 10. Raw Data	85
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 12. Log Book Bimbingan	95
Lampiran 13. Surat Keterangan Plagiasi.....	101



DAFTAR SINGKATAN

RICE	: <i>Protection, Rest, Ice, Compression, Elevation</i>
PRICES	: <i>Protection, Rest, Ice, Compression, Elevation, Support</i>
ATFL	: <i>Ankle Talofibular Ligament</i>
CFL	: <i>Calcaneofibular Ligament</i>
PTFL	: <i>Posterior Talofibular Ligament</i>
ROM	: <i>Range of Motion</i>
CAI	: <i>Chronic Ankle Instability</i>
NSAID	: <i>Nonsteroidal Anti-inflammatory Drugs</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
RCT	: <i>Randomized Controlled Trial</i>

