

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.PInagkan, E. dkk. (2023). *Teori Bermain*. Penerbit Tahta Media Grup.
- Afifah, M. (2023). Pengembangan Model Permainan Tradisional Ular Naga Untuk Meningkatkan Gerak Lokomotor Dan Manipulatif Anak Tk a Usia 4-5 Tahun. In *Tesis Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amalia, I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Gerobak Permainan Tradisional (GO PENTRA) sebagai Sarana untuk Menumbuhkan Nilai- Nilai Kearifan Lokal pada Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Andriani, S. dkk. (2023). *Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Congklak Di PAUD Miftahussalam Probolinggo*. 1(2), 65–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/bgn.v1i2.38> Vol.
- Asih, R. M. (2023). Jurnal jendela pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 03(02), 330. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/6>
- Awaludin, M. et al. (2023). (2024). “Penerapan Metode Servqual Pada Skala Likert Untuk Mendapatkan Kualitas Pelayanan Kepuasan Pelanggan”. *Jurnal Sistem Information*, Vol. 10., 89–106.
- Baried, Siti Baroroh dkk. 1994. *Pengantar Teori Filologi*. Yogyakarta: BPPF Seksi Filologi Fakultas Sastra UGM.
- Behrend, T. E. 1990. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 1 Museum Sanabudaya Yogyakarta*. Jakarta: Djambatan.
- Behrend, T. E. dan Titik Pudjiastuti. 1997. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 3-A Fakultas Sastra Universitas Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Behrend, T.E. 1997. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 3-B Fakultas Sastra Universitas Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Behrend, T.E. 1997. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 3-B Fakultas Sastra Universitas Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Behrend, T.E. 1998. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 4 Perpustakaan Nasional Republik Indonesia..* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Broto, Felix Sad Windu Wisnu. (2019). IMB TKK Santo Yusup 1: Implementasi Permainan Tradisional, *Asawika* Vo. 4 Juni 2019.
- Broto, Felix Sad Windu Wisnu, dkk. (2022). Pembuatan Modul dan Pelatihan Permainan Tradisional bagi Guru KB dan TKK Santo Yusup 3 Malang, *Asawika* Vol 07 No. 01 Juni 2022.
- Darusuprpto. 1984. *Beberapa Masalah Kebahasaan dalam Naskah-naskah*. Yogyakarta: Widya Purwa No. 26.
- Djamaris, Edwar. 2002. *Metode Penelitian Filologi*. Jakarta : CV Manasco.
- Endayani, H. (2023). Model Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal, *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.56832/pema.v3i1.321>
- Fadlilah, M. (2018). Persepsi Mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah tertanggungkan terhadap PAUD. *Jurnal Obsesi* Vol. 2 No 1 2018.
- Fauziah, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Tradisional Di MI Raudlatul Ulum Karangploso*. UIN Malik Ibrahim Malang.
- Firda, H. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Hikari*.

- Florida, Nancy K. 1993. *Javanese Literature in Surakarta Manuscripts Vol. I: Introduction and Manuscripts of The Keraton Surakarta*
- Florida, Nancy K. 2000b. *Javanese Literature in Surakarta Manuscripts Vol. II: Manuscripts of The Mangkunegaran Place*. Ithana New York: Cornell University.
- Florida, Nancy K. 2012. *Javanese Literature in Surakarta Manuscripts Vol. III: Manuscripts of the Radya Pustaka Museum and The Hardjonagaran Library*. Ithana New York: Cornell University.
- Gunawan, Aisyah Lutfia dkk. 2025. Definisi, Fungsi Dan Tujuan, Prinsip, Tahapan Pelaksanaan Pos Paud Terpadu (PPT). *Edukeatif: Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan*, Vol. 6 No .
- Gunawan, Rudy. 2022. *Modul Pelatihan pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. Bandung: CV Feniks Muda Sejahtera.
- Hane, M. (2026). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar: Integrasi Kearifan Lokal dalam Kebijakan Pendidikan Nasional melalui Pendekatan Systematic Literature Review*. 15(1), 121–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.3464> Abstrak
- Hernawan, B. (2018a). *Jongensspelen Permainan Anak-Anak Laki-Laki: Alih Aksara dan Alih Bahasa*. Perpunaspress.
- Hernawan, B. (2018b). *Meisjesspelen Permainan Anak-Anak Perempuan: Alih Aksara dan Alih Bahasa*. Perpunaspress.
- Herniawati, A. (2023). Metode Bermain: Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.2>
- Hibana dkk. (2026). *Merancang Pembelajaran Mendalam Bermakna untuk Anak Usia Dini: Model, Strategi, dan Praktik Transformatif PAUD*. Yogyakarta: CV Pustaka Egaliter.
- Husein, M. M. (2021). Luntturnya Permainan Tradisional. *Aceh Anthropological*,

5(1), 1–15.

Jaoza, S. N. A. S. K. S. (2024). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. Vol. 2, No(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.59841/glory.v2i2.871>

Lindsay, Jennifer dkk. 1994. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 2 Kraton Yogyakarta*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Maharani, E. R. (2025). *Desain Pembelajaran Kokurikuler Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam untuk Pengembangan Dimensi Profil Lulusan Sekolah Katolik*. 149–163.

Makincoiri, M., Rianda, A. M., & Satoto, A. B. (2025). Muatan Profil Pelajar Pancasila dalam Serat Wedhatama Karya KGPA Mangkunegara IV Pupuh Pangkur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1262–1270.
<https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1517>

Mantasiah, dkk. 2018. *Permainan Tradisional dalam Era Globalisasi: Menumbuhkembangkan Kemampuan Anak Usia Dini*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Masykuri, N. M. dkk. (2025). Revolusi Digital Pembelajaran Anatomi: Implementasi Model ADDIE dalam Pengembangan Video Edukasi. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 10(2), 1792–1803. <https://jurnal.stkipggritlungagung.ac.id/index.php/jipi>

Mawati, Dwi Agus. 2019. *Pengembangan Model Permainan Tradisional Gobak Sodor Siswa Kelas III SD Negeri 1 Campang Raya*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Nana Sudjana & Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, Cet. Ke-4 (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004), hlm. 132-133

Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., &

- Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Nurfaizah. (2021). *Pengembangan Modul PAUD Berbasis Kompetensi Seni Pada TK Sinar Harapan Lampung di Masa Pandemi Covid-19*. UIN Sunan Kalijaga.
- Parnlesta, K. A., Sulanjari, B., Durma, P., & Durma, P. (2025). *Serat Wulangreh Pupuh Durma Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik di Era Modern*. 6(1), 88–101.
- Pratiwi, Ajeng Putri dkk. (2025). Perencanaan Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan Vol. 14 No. 4 November 2025*.
- Purnamasari, N. dkk. (2025). *Panduan Kokurikuler Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kemendikdasmen.
- Rahman, M. H. (2019). *Pengembangan Modul PAUD Berbasis Panca Amal Al-Washliyah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di RA AL-Washliyah Kisaran Kabupaten Asahan Sumatera Utara*. UIN Sunan Kalijaga.
- Ramadhani, Rini. 2018. *Model Permainan Tradisional untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Skripsi Universitas Negeri Jakarta.
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, Vol. 14 No. 1 Januari – Juni 2017.
- Saleha, S. (2020). *Model Pengembangan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Kemandirian anak Usia Dini*. Universitas Medan Area.
- Sapitri, A. J., & Ferianto. (2018). Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman. *Academia.Edu*, 34–50.

<https://www.academia.edu/download/90222395/5445.pdf>

Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Harefa, D., Raya, U. N., Artikel, I., Berbasis, P., Lokal, K., Budaya, I., Selatan, N., Muda, G., & Education, J. (2024). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Nias Selatan : *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(3), 663–668.

Setyaningsih, S. L. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Manasik Haji untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik PAUD Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Siregar, T. Y. R. (2025). Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP). *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(1), 85–100. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp>

Sriydhani, Y., Kuryanto, M. S., & Rondli, W. S. (2022). Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Desa Sitimulyo. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4416–4423. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.946>

Sugiyono. 2026. *Metode Penilitin Kuntitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Supartinah, Kusumawati, I., & Santoso, B. (2005). Penelitian Filologi Sebagai Usaha Penyelamatan Naskah Jawa. *Pelita*, 1(1), 22–29.

Waruwu, Marinu. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2): 12220-1230

Widyaningrum, R. A. (2026). *Alih Wahana Naskah Kutika Menjadi Komik: Inovasi Sastra Klasik di Era Digital*. 18(1), 113–129.

Yuniarti, N. F., & Sirozi, M. (2024). Perencanaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 336–341. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.568>

Yuniasih, R. (2023). Exploring materialities in children's games: Revisiting the Javanese philosophy of laku in seeking knowledge. *Policy Futures in Education*, Vol. 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1177/14782103231193061>

