

DAFTAR PUSTAKA

- Assad, A. R. B. (2022). Hubungan Tingkat Depresi dengan Kualitas Hidup Santri di Mas As'Adiyah Putri Sengkang. In *Basic and Applied Ecology* (Vol. 64).
- Baer, Carmody, & Hunsinger. (2012). *Mindfulness Questionnaire - 15 Instructions : Developer Reference : NovoPsych*. 15, 1–2.
- Baer, R. A., Smith, G. T., Lykins, E., Button, D., Krietemeyer, J., Sauer, S., Walsh, E., Duggan, D., Williams, J. M. G., Baer, R. A., Smith, G. T., Button, D., Sauer, S., Duggan, D., & Williams, J. M. G. (2008). *Construct Validity of the Five Facet Mindfulness Questionnaire in Meditating and Nonmeditating Samples*. <https://doi.org/10.1177/1073191107313003>
- Bhupender. (2025). *A Correlational Study Between Mindfulness and Depression Among College Students. The International Journal of Indian Psychology*, 13(2). <https://doi.org/10.25215/1302.324>
- Chand, S. P., & Arif, H. (2023). *Depression*. *StatPearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430847/>
- Dalfiqih, I., Gismin, S. S., & Saudi, A. N. A. (2023). Gambaran *Coping Stres* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 107–111. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2154>
- Dan, M., Dengan, V., Akademik, P., & Mahasiswa, P. (2019). *MINDFULNESS AND VIGOR WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG COLLEGE STUDENTS*. 2, 172–184.
- Djunaidi, A., & Triwahyuni, A. (2022). *Adaptasi Five Facet Mindfulness Questionnaire Bahasa Indonesia*. *April*. <https://doi.org/10.26539/pcr.41849>
- Faidah, N. (2021). Perubahan Tingkat Depresi dengan Terapi *Mindfulness* pada Remaja yang Mengalami Depresi. *Literature Review*
- Fourianalistyawati, E., & Listyandini, R. A. (2017). Hubungan Antara Depresi *Mindfulness* Dengan Depresi Pada Remaja. *Psikogenesis*, 5(2), 115–122.

- Harjoko, R. B. (2023). Hubungan Insomnia dengan Depresi pada Mahasiswa S1 Keperawatan Semester 8 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo (Vol. 4, Issue 1).
- Hidayat, T., & Rinaldi, M. R. (2024). *Mindfulness* dan Depresi pada Tenaga Kesehatan. *Wacana*, 16(2), 122. <https://doi.org/10.20961/wacana.v16i2.86127>
- Jailani, & Syahril. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmu Keperawatan. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1, 1–6. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/51/28>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Laoli, S. E. W., Nauli, F. A., & Karim, D. (2022). *Gambaran Tingkat Depresi Mahasiswa Dan Faktor Peny.* 10, 115–122.
- Lumonggalubis, N. (2016). *Depresi: Tinjauan Paikologi (Edisi Pertama)*. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/>
- Maddock, A., & Blair, C. (2023). *How do mindfulness-based programmes improve anxiety, depression and psychological distress? A systematic review.* *Current Psychology*, 42(12), 10200–10222. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02082-y>
- Mamede, A., Merkelbach, I., Noordzij, G., & Denktas, S. (2022). *Mindfulness as a Protective Factor Against Depression, Anxiety and Psychological Distress During the COVID-19 Pandemic: Emotion Regulation and Insomnia Symptoms as Mediators.* *Frontiers in Psychology*, 13(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.820959>

- Mulyanti, A. S., & Fikri, A. (2025). Adaptasi *Five Facet Mindfulness Questionnaire* (FFMQ) Baer., 2006 Bahasa Indonesia. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(6), 4119–4131. <https://doi.org/10.38035/rj.v7i6.1767>
- Nurmadana, A. T., Riastiti, Y., Judhi, H., & Wibowo, C. (2023). HUBUNGAN TERAPI INTERVENSI *MINDFULNESS* DENGAN TINGKAT GEJALA DEPRESI PADA PASIEN GANGGUAN DEPRESI DI POLI PSIKIATRI RSUD ABDOEL WAHAB SJAHRANIE SAMARINDA. *J. Ked. Mulawarman*, 10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/jkm.v10i3.8005>
- Park, K. H., Kim, H., & Kim, A. J. (2020). *Moderating effect of mindfulness on the influence of stress on depression according to the level of stress among university students in South Korea*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186634>
- Pramesti, N. D., Amalia, Y. D., Lestari, S. P., Walidayni, N., & Pranata, S. (2025). Tingkat Depresi Mahasiswa Tingkat Akhir: Studi Deskriptif. *Journal Nursing Research Publication Media (NURSEPEDIA)*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.55887/nrpm.v4i1.160>
- Ramadani, I. R., Fauziyah, T., & Rozzaq, B. K. (2024). Penyebab Dan Gejala Depresi minat terus-menerus . Manual Statistik Diagnostik Gangguan Mental dari American Psychiatric. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 89–99.
- Sari, S. D., & Legiran. (2024). Desain Cross Sectional Bagi Penelitian Bidang Kebidanan. *Desain Cross Sectional Bagi Penelitian Bidang Kebidanan*, 1(1), 18–25.
- Sekhon, S., Patel, J., & Sapra, A. (2023). *Late-Life Depression*. *StatPearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK551507/>
- Septarina, H. (2023). PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *MINDFULNESS* TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILLS* MAHASISWA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA DENGAN METAKOGNISI SEBAGAI MEDIATOR Tesis.

- Siskia, B., Subroto, U., & Kurniawati, M. (2024). Korelasi Resiliensi dan Depresi Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas X. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 3576–3585. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/16531/11303>
- Suhadianto, & Arifiana, I. Y. (2020). Bagaimana *mindfulness* mahasiswa Universitas X?: Pengujian Deskriptif dan Komparatif. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper "Psikologi Positif Menuju Mental Wellness,"* 2(1), 163–170.
- Vebiyani, A. D., & Astuti, N. W. (2026). PERAN *MINDFULNESS* TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS X JAKARTA. 6(1), 56–65.
- Warnick, S. J., Harrison, R. Van, Parikh, S. V., Soyster, B. C., Tremper, A. L., Bostwick, J. R., Harrison, R. Van, Proudlock, A. L., & Rew, K. T. (2021). *Unipolar Depression. Unipolar Depression*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK572297/>
- Wibowo, R. F., Sholikhah, S., & Rokhman, A. (2023). Penurunan Tingkat Depresi pada Pasien dengan Gangguan Jiwa di Kabupaten Lamongan dengan Terapi *Mindfulness*. *Journal Of Social Science Research*, 5, 1496–1506.
- Widakdo, G., Balqis, A., Hidayatulloh, F., Adelia, A., Mahmudah, A., & Ilmu Keperawatan, F. (2023). *Mindfulness* dan Resiliensi terhadap Depresi Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.
- Wisnugraha, W. S., Farida, I. N., & Widyadara, M. A. D. (2023). Implementasi Algoritma *Naïve Bayes* Dalam Menentukan Diagnosa Tingkat Depresi Mahasiswa Akhir Terhadap Pengerjaan Skripsi. *Prosiding SEMNAS INOTEK (Seminar Nasional Inovasi Teknologi)*, 7(2), 919–928. <https://doi.org/10.29407/inotek.v7i2.3517>
- World Health Organization. (2023). *Depressive disorder (depression)* [Fact sheet]. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Yakin, I. H. (2023). *Metodologi penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)* (Uus Supria).

Yauseph, F. (2025). Gambaran Social Comparison pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 339–342. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.6360>

Yunita, M. M., & Lesmana, T. (2019). Hubungan *Mindfulness* dan *Vigor* dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa di Universitas X. *Proyeksi*, 14(2), 172–184. <https://doi.org/10.30659/jp.14.2.172-184>

Zhang, J., Zheng, S., & Hu, Z. (2022). *The Effect of Physical Exercise on Depression in College Students: The Chain Mediating Role of Self-Concept and Social Support*. *Frontiers in Psychology*, 13, 841160. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2022.841160/TEXT>

Zhang, J., Zheng, S., Hu, Z., & Wang, J. (2024). *Effects of mindfulness on depression in college students: mediating role of psychological resilience and moderating role of gender*. *BMC Psychology*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01468-w>

