

Daftar Pustaka

- Agnes, M. (2025). Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan. *Blog.Kejarcita*, 2(2022), 19–34.
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3229–3236. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>
- Aledya, V. (2019). *PADA SISWA*. 1–7.
- Anam, R. S. (2017). Instrumen Penelitian Yang Valid Dan Terpercaya. *Jurnal Pendidikan STKIP Sebelas April*, 1(1).
- Artati, K. B., Wahyuni, E., & Jakarta, U. N. (2023). Untuk meningkatkan psychological siswa sekolah dasar: 9, 342–355.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.439>
- Cendana, W., Haddar, G. Al, Alim, B., Tawakkal, M. I., & ... (2025). *Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran di SD*. 19–35.
- Chen, Y., Li, L., Li, W., Guo, Q., Du, Z., & Xu, Z. (2024). Deep learning. *AI Computing Systems, November*, 53–121. <https://doi.org/10.1016/b978-0-32-395399-3.00009-3>
- D.A.Nurhidayah, et al. (2025). *Implementation of Deep Learning in Mathematics Education at Madrasah Tsanawiyah: An Impact Analysis on Student Engagement and Conceptual Understanding*. 13(2), 280–288.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Fahlevi, R., Phill, P., Papilaya, E., Syukrilla, W. A., Pradnyani, P. E., Al-faida, N., Dewi, A. F., Harun, A., Rachman, A., & Fajriah, A. S. (2024). Dasar Biostatistika Untuk Peneliti. In *Statistik Terapan* (Issue May).
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212.

<https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>

Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123–132. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2493>

Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>

Hutama, H. C. (2014). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*.

Iriawan, S. B., Hartati, T., & Robandi, B. (2025). Implementation of the Deep Learning Approach in Elementary School Mathematics Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(4), 6372–6385. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i4.8834>

Jannah, F. (2025). Deep Learning dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Meaningful, Mindful, dan Joyful. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 4(2), 436–445.

Juliandi, A. (2008). Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian dengan Cronbach Alpha. <http://Www.Damandiri.or.Id/>, 1–3. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1067928>

Khan Mohmand, S. (2019). Research Instruments. In *Crafty Oligarchs, Savvy Voters*. <https://doi.org/10.1017/9781108694247.012>

Lailiyah, N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa Kelas XI*. 100–101.

Lewis, A. (2015). Three coefficients for analysing Reliability and Validity of rating. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–142.

Maman et al. (2026). *Studi Kasus Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa*. 2, 306–312.

Mulbar, U., Assagaf, S. F., & Arfah, A. (2019). Communication skill and mathematics conceptual understanding of senior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012071>

nasehuddin, Toto, dan Gozali, N. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Neliwati, H., Ag, S., Pd, M., Puspita, C. V. W., Teori, K., & Praktek, D. A. N. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF (KAJIAN TEORI DAN PRAKTEK)* (Issue 57).

Nurhidayah, A., & Ekayanti, A. (2026). *Penguatan Paradigma Pembelajaran Mendalam (Deep learning) bagi Guru Matematika Tingkat Madrasah*

- Tsanawiyah di Kabupaten Ponorogo*. 5(1), 178–186.
<https://doi.org/10.60004/komunita.v5i1.425>
- Putri, H. A., Hardi, Y., Alghiffari, E. K., & Siswanto, D. H. (2024). Penerapan Teknik Mindfulness dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(03), 152–162.
<https://doi.org/10.56741/pbpsp.v3i03.733>
- Santi, E. E. (2017). Pembelajaran Matematika Melalui Pemodelan. *Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*, 2, 493–498.
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75.
<https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sihombing, S. D., Pandiangan, M., Marbun, M., Ningrum, T. K., Pardede, E. M., Sipahutar, C. R. D., Sianipar, K., & Emelia, N. S. (2026). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Melalui Strategi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). 4(4), 1724–1735.
<https://doi.org/10.56113/takuana.v4i4.357>
- Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*.
- Siregar, S., & Batubara, S. (2021). Statistik terapan untuk penelitian kuantitatif. In *Statistik terapan untuk penelitian kuantitatif Jakarta: Kencana*.
- Siswanto, H., Taqiyya, W., Utami, R. D., & Samsuri, M. (2025). *Jurnal Pembelajaran Mendalam Strategi Pembelajaran Mendalam untuk Mendorong Pendidikan yang Bermakna Abstrak Machine Translated by Google*. 2025, 127–138.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono. (2019). Teknik Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Penerbitbukudeepublish*, 40–54.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Sukmana, A. P., Iriansyah, H. S., & Erham. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Dampak Globalisasi melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negar*, 1–6.

Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746–755. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281>

Suparyanto dan Rosad. (2020). Pemaparan Tentang Konsep. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.

Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)

Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

Vionalita, G. (2020). *MODUL METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. 0–19.

Waluya, S. B., & Siswanto, D. H. (2025). *Keyword: Deep Learning, Critical Thinking, Matrix, Mathematics Education*. 12(1), 79–85.

Wedman, L., & Bennet, C. (2025). Views on concept in mathematics education. *Mathematical Thinking and Learning*, 00(00), 1–18. <https://doi.org/10.1080/10986065.2025.2465921>

Weissgerber, S. C., Grünberg, C., Neufeld, L., Steppat, T., & Reinhard, M. A. (2022). The interplay of math anxiety and math competence for later performance. *Social Psychology of Education*, 25(4), 977–1002. <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09700-y>

Zulfikar, R. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Widina Media Utama* (Vol. 7, Issue 2).