

ARTIKEL ILMIAH

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DI *INDONESIAN COMMUNITY CENTER MALAYSIA***

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Adistia Rahma Putri

NIM. 22150497

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADYAH PONOROGO

MEI 2026

ARTIKEL ILMIAH

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA DI *INDONESIAN COMMUNITY CENTER* MALAYSIA**

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Adistia Rahma Putri

NIM. 22150497

Pembimbing

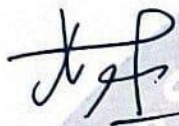
- 1. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd**
- 2. Afitria Rizkiana, M. Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
MEI 2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Artikel Ilmiah oleh Adistia Rahma Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 04 Mei Mei 2026
Pembimbing I



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK : 1986051220230312

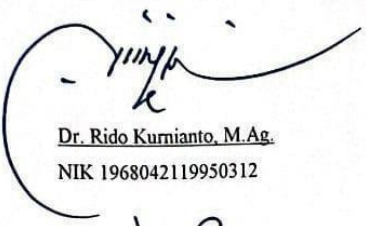
Ponorogo, 04 Mei 2026
Pembimbing II



Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog
NIK : 1994031420230313

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
 NIK 1968042119950312

Penguj Utama


Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
 NIK 1986051220230312

Ketua Sidang


Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.
 NIK 1994031420230313

Sekretaris Sidang

Mengesahkan,
 Dekan Fakultas Agama Islam
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
 Kepala Program Studi Pendidikan Guru
 Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas Agama Islam
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Katni, M. Pd. I.
 NIK. 19830515 2017 0912


Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
 NIK. 19860512 2023 0312



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp.
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796 E-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi BAN-PT – UNGGUL

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR ARTIKEL

1. Nama Mahasiswa : Adistia Rahma Putri
2. NIM : 22150497
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Indonesian Community Center Malaysia
5. Pembimbing I : Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd
6. Pembimbing II : Afitria Rizkiana, M. Psi., Psikolog
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
07 Januari 2026			Bimbingan Artikel Pendahuluan
23 Januari 2026			Bimbingan Artikel Keseluruhan
31 Januari 2026			Bimbingan Artikel (masukan tabel/foto/grafik)
05 Februari 2026			Konsultasi Rumah Jurnal
07 Februari 2026			Bimbingan Artikel
24 Februari 2026			Revisi Artikel dan Konsultasi Pengecekan Plagiasi
25 Februari 2026			Submit Artikel
22 Maret 2026			Revisi dari Jurnal
31 Maret 2026			Revisi dan Pembenahan Artikel
14 April 2026			Publish Artikel

8. Tanggal selesai penulisan Skripsi: 07 Februari 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 24 Februari 2026

Pembimbing I

Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd
NIK 19860512 202303 12

Pembimbing II

Afitria Rizkiana, M. Psi., Psikolog
NIK 19940314 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adistia Rahma Putri

NIM : 22150497

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa tugas akhir artikel yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Indonesian Community Center Malaysia

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 7 mei 2026

Peneliti,



Adistia Rahma Putri

NIM 22150497

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(Q.S Al-alaq:1)

"Pelajarilah ilmu, karena mempelajarinya adalah bentuk rasa takut kepada Allah,
mencarinya adalah ibadah, dan mengajarkannya adalah sedekah."

(Muadz bin Jabal)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ **Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di ICC Muar Malaysia**” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi dan Pembimbing I dalam penyelesaian tugas akhir artikel ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terima kasih atas ilmu, arahan, motivasi, serta waktu yang telah diberikan, juga atas fasilitas dan layanan yang sangat membantu, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan koreksi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II dalam penyelesaian tugas akhir artikel ini. Peneliti mengucapkan beribu terima kasih atas ilmu, arahan, motivasi, serta waktu yang telah diberikan, juga atas fasilitas dan layanan yang sangat membantu, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan koreksi.

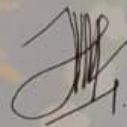
yang membangun selama proses penyusunan artikel ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Ibu Lasmi, S.S selaku pengelola dan pengajar ICC Muar Malaysia yang telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian dan telah membantu, membimbing, serta memberikan dukungan, arahan, dan fasilitas kepada peneliti selama melaksanakan kegiatan penelitian, dengan penuh kesabaran, keterbukaan, dan kerja sama yang baik, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan akhirnya dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan harapan.
7. Bapak saya tercinta Katimin dan Ibu saya tercinta Tunik sebagai orang tua yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terima kasih atas seluruh dukungan dalam menyelesaikan artikel ini.
8. Kakak saya tercinta Reni Albertin Putri orang yang telah mensupport peneliti dari segi apapun. Terima kasih telah meyakinkan peneliti untuk melanjutkan jenjang pendidikan sehingga peneliti mau berkuliah S-1.
9. Ustadz dan Ustadzah di Yayasan Al Furqon, dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan, curahan ilmu, serta teladan akhlak selama penulis menempuh studi. Semoga setiap untaian ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
10. Sahabat-sahabat di asrama Intan Nikfatul Awaliyah, Sumarni Inda, Nefri, dan Baiq Riski Irhamni. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang luar biasa, tempat berbagi tawa dan keluh kesah, serta pemberi semangat yang tak henti-hentinya selama masa pengabdian. Tak lupa untuk sahabat masa kecil saya Anjar Cahyanti, terima kasih telah menjadi pendengar setia segala keluh kesah dan selalu memotivasi saya dalam keadaan apa pun.

11. Teman-teman seangkatan kelas A Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah menjadi teman seperjuangan yang luar biasa bagi peneliti. Terima kasih telah menjadi rekan bertukar pikiran, berbagi suka dan duka, serta saling menguatkan selama menempuh masa perkuliahan dari awal hingga titik ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini.

Ponorogo, 04 Mei 2025

Peneliti,



Adistia Rahma Putri

NIM. 22150497

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR ARTIKEL.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BUKTI KORESPONDENSI	1
ABSTRAK	2
PENDAHULUAN	3
METODE	4
PEMBAHASAN	5
KESIMPULAN	10
DAFTAR ISI.....	10
TABEL KORESPONDENSI	13
LAMPIRAN	14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp. (0352) 481124, Fax. (0352) 461796 E-mail:

akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi BAN-PT – UNGGUL

BUKTI KORESPONDENSI ARTIKEL

**Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di
*Indonesian Community Center Malaysia***

Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)

(p-ISSN:2797-2879, / e-ISSN: 2797-2860)

Vol. 6, No 2, 2026, hal. 1291-1302

NO	KETERANGAN	TANGGAL
1.	Submit	25 Februari 2026
2.	Review Step 1	22 Maret 2026
3.	Revisi 1	3 April 2026
4.	Accepted	8 April 2026
5.	Publish	14 April 2026

Pembimbing I

Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd

NIK 19860512 202303 12

Pembimbing II

Afitria Rizkiana, M. Psi., Psikolog

NIK 1994031420230313