

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardila, A. (2018). Is Intelligence Equivalent To Executive Functions? *Psicothema*, 30(2), 159–164.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Chand, S. P. (2023). Constructivism in Education: Exploring the Contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner. *International Journal of Science and Research*, 12(7), 274–278.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative Quantitative and Mixed Methods Approaches* (3 ed.). Terjemahan oleh A. Fawaid. 1994. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darusman, Y., & Herwina, W. (2018). *Pembelajaran Mnemonik*. Bandung: CV Buku Langka Indonesia.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2004). *Peraturan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ebner, S., MacDonald, M. K., Grekov, P., & Aspiranti, K. B. (2025). A Meta-Analytic Review of the Concrete-Representational-Abstract Math Approach. *Learning Disabilities Research & Practice*, 40(1), 31–42.
- Fadilah, S. R. N., Ratnaningsih, N., & Prabawati, M. N. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kecerdasan linguistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1418–1432.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (3rd ed.). New York: Basic Books.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M. F. (2019). Hubungan Kecerdasan Linguistik Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sma Taman Siswa Lubuk Pakam. *Journal of Computer Networks, Architecture and High Performance Computing*, 1(1), 41–48.
- Ihsan, H., Bernard, B., & Sa'diyyah, F. N. (2024). Pengaruh Kecerdasan Linguistik, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas, dan Kecerdasan Spasial terhadap Hasil Belajar Geometri Peserta Didik. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 307 - 318.

- Imane, A., & Mokhtar, Pr. H. (2025). The Relationship between Verbal Intelligence and Speaking Competence among Third-year English Majors at Khenchela University. *Journal of Arabic Language Sciences and Literature*, 17(1), 488–504.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kurniawan, D., & Hasanah, M. (2017). Hubungan antara Linguistic Intelligence terhadap Self-Confident Siswa. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 17(2), 54–66.
- Malik, M. Abd., Balodo, M., Latifa, A., & Nur, R. (2026). Integration of Real-Life Scenarios in Mathematical Literacy Learning in Middle Schools in Parepare, Indonesia. *Mathematics Teaching Research Journal*, 8(2), 192–214.
- McCormick, J. M. (2026). Developing Adaptive Reasoning in Teacher Preparation: Elementary Pre-service Teachers' Perspectives of Writing in Mathematics. *Mathematics Teaching Research Journal*, 18(2), 59–82.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika, 2(2), 134 - 144.
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) di Era Society 5.0*, 158–166. Majalengka.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103–122.
- Nabiela, V. A., & Wahyuni, F. T. (2023). Korelasi Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Dengan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 79–88.
- Nafiah, H. (2018). Pengaruh Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Narasi Pada Materi Pokok Peluang Kelas XI di MAN Kendal (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Nasikhah, I., & Melindah, V. (2022). Pengaruh Kecerdasan Linguistik, Interpersonal dan Intrapersonal terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs di Kecamatan Manyar. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 77–90.
- Nurhidayah, D. A., Sutrisno, & Ekayanti, A. (2025). Implementation of Deep Learning in Mathematics Education at Madrasah Tsanawiyah: An Impact Analysis on Student Engagement and Conceptual Understanding. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(2), 280–288.
- Nurhidayat, Muin, F., & Hamdani, I. M. (2023). Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Matematika, Kemampuan Berpikir Divergen dan Kecerdasan Linguistik Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 3(2), 115–128.

- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Planas, N., & Pimm, D. (2024). Mathematics Education Research on Language and on Communication Including Some Distinctions: Where Are We Now? *ZDM – Mathematics Education*, 56(1), 127–139.
- Putra, R. W. Y., Sutiarto, S., & Nurhanurawati. (2026). The Role of Realistic Mathematics Education with Scaffolding Teaching Model in Enhancing Mathematical Representation Ability. *Mathematics Teaching Research Journal*, 8(2), 92–115.
- Rahmadani, E., Syafri, B. R., Panggabean, E. M., & Harahap, T. H. (2026). *Analisis Teori Kognitivisme Piaget Dan Vygotsky Serta Implikasinya Terhadap Sekuen Materi Pembelajaran Matematika*. 5(2), 308–316.
- Rahmawati, L., & Ibrahim. (2021). Kecerdasan Logis Matematis dan Linguistik sebagai Prediktor Hasil Belajar Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 245–256.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sappaile, B. I. (2012). Menumbuhkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 63 - 74.
- Sternberg, R. J. (2012). Intelligence. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 14(1), 19–27.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19.
- Suhendar, U., Ekayanti, A., & Merona, S. P. (2020). Pola Pembinaan Olimpiade Sains Nasional Matematika SMP di Kabupaten Ponorogo. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 179–190.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746–755.
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9–18.
- Tebe, S. R., Anwar, & Bahrin. (2019). Effectiveness of Mathematical Learning Devices Based on Verbal Linguistic Intelligence and Mathematical Logical Intelligence. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(4), 304–307.

- Unsiyah, F., & Yuliati, R. (2018). *Pengantar Ilmu Linguistik*. Malang: UB Press.
- Verdianingsih, E. (2020). Strategi Mnemonic Dalam Pembelajaran Matematika. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 6(1), 78–85.
- Wahyudi, Nurhidayah, D. A., Sumaji, & Febriyanti, D. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Nearpod Sebagai Inovasi Pembelajaran di Sekolah MI Muhammadiyah Ponorogo. *Mafaza : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 160–171.
- Widyawati, I. O., Susanti, V. D., & Masfingatin, T. (2022). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in SPLDV Materials in terms of Verbal Linguistic Intelligence. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 76 - 86.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences ) : Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

