

**STRATEGI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN PESANTREN PUTRI  
BERBASIS KULTURAL DAN STRUKTURAL DALAM PEMBENTUKAN  
KEPEMIMPINAN SANTRIWATI DI PONDOK MODERN  
DARUSSALAM GONTOR PUTRI 3 WIDODAREN, NGAWI, JAWA  
TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**ISNA RIDA HAYATI**  
NIM: 25160447

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2026**

**STRATEGI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN PESANTREN PUTRI  
BERBASIS KULTURAL DAN STRUKTURAL DALAM PEMBENTUKAN  
KEPEMIMPINAN SANTRIWATI DI PONDOK MODERN  
DARUSSALAM GONTOR PUTRI 3 WIDODAREN, NGAWI, JAWA  
TIMUR**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Isna Rida Hayati

NIM: 25160447

Pembimbing:

Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (Pembimbing I)

Dr. Syamsul Arifin, M. Pd (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

## ABSTRAK

**Isna Rida Hayati. 2026.** *Strategi Pendidikan Kepemimpinan Pesantren Putri Berbasis Kultural dan Struktural Dalam Pembentukan Kepemimpinan Santriwati di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren, Ngawi, Jawa Timur.* Tesis, Ponorogo: Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kepemimpinan Berbasis Kultural, Pendidikan Kepemimpinan Berbasis Struktural, Strategi Pendidikan Kepemimpinan

Krisis kepemimpinan di Indonesia menunjukkan pentingnya pendidikan kepemimpinan yang tidak hanya mengembangkan kemampuan manajerial, tetapi juga membentuk karakter, integritas, dan nilai-nilai keIslaman. PMDG Putri 3 mengembangkan pendidikan kepemimpinan melalui pendekatan kultural dan struktural yang diterapkan dalam seluruh aspek kehidupan pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan pendekatan kultural dan pendekatan struktural dalam pendidikan kepemimpinan pesantren putri (2) Menganalisis integrasi pendekatan kultural dan struktural sebagai strategi pendidikan kepemimpinan dalam pembentukan kepemimpinan santriwati, dan (3) Menganalisis implikasi pendekatan kultural dan struktural terhadap pendidikan kepemimpinan pesantren putri di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data melalui tiga alur aktivitas bersamaan antara reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Subjek penelitian meliputi pimpinan pondok, guru, dan santriwati.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan pendekatan kultural di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 melalui internalisasi nilai-nilai kepemimpinan ke dalam kehidupan sehari-hari santriwati, pengarahan, penugasan, kedisiplinan, dan memaknai kepemimpinan sebagai amanah. Penerapan pendekatan struktural melalui sistem kelembagaan yang komprehensif, organisasi, penugasan, pengarahan, kaderisasi, keteladanan, kedisiplinan. Integrasi kedua pendekatan ini melalui pengalaman nyata berorganisasi, pola hubungan guru-pengurus-santriwati, pembagian struktur, keteladanan, kaderisasi, kedisiplinan. Implikasi integrasi pendekatan kultural dan struktural terlihat pada perubahan pola pikir, sikap, perilaku menjadi lebih baik, kemampuan manajerial, kemampuan beradaptasi, serta tumbuhnya rasa percaya diri dan tanggung jawab.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah integrasi pendekatan kultural dan struktural membentuk sosok pemimpin yang organisatoris serta berintegritas tinggi secara moral dan karakter. Penelitian ini merekomendasikan lembaga pendidikan lain sekiranya dapat mengadopsi sebagian strategi pendidikan kepemimpinan yang ada di PMDG Putri 3.



## ABSTRACT

**Isna Rida Hayati. 2026.** *Cultural and Structural-Based Leadership Education Strategy for Women's Islamic Boarding Schools in the Formation of Santriwati Leadership at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren, Ngawi, East Java.* Thesis, Ponorogo: Master Program in Islamic Religious Education (PAI) Postgraduate University of Muhammadiyah Ponorogo, **2026.**

**Keywords:** Culturally Based Leadership Education, Structural-Based Leadership Education, Leadership Education Strategy

The leadership crisis in Indonesia shows the importance of leadership education that not only develops managerial skills, but also shapes Islamic character, integrity, and values. PMDG Putri 3 develops leadership education through cultural and structural approaches that are applied in all aspects of pesantren life.

This study aims to (1) Describe the application of cultural approaches and structural approaches in women's pesantren leadership education, (2) Analyze the integration of cultural and structural approaches as leadership education strategies in the formation of student leadership, and (3) Analyze the implications of cultural and structural approaches to women's pesantren leadership education at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi.

This study uses qualitative research methods. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation. Data analysis is through three simultaneous activity streams between data reduction, data presentation, conclusion and verification. The subjects of the study include the leaders of the boarding school, teachers, and students.

The results of the research show the application of a cultural approach at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 through the internalization of leadership values into the daily lives of students, direction, assignment, discipline, and interpreting leadership as a mandate. The application of structural approaches through a comprehensive institutional system, organization, assignment, direction, regeneration, example, discipline. The integration of these two approaches is through real organizational experience, the pattern of teacher-administrator-student relationship, the division of structure, example, regeneration, and discipline. The implications of the integration of cultural and structural approaches are manifested in changes in mindsets, attitudes, behaviors for the better, managerial skills, adaptability, and the growth of confidence and responsibility.

The conclusion of this study is that the integration of cultural and structural approaches forms an organizational leader with high moral integrity and character. This study recommends other educational institutions if they can adopt some of the leadership education strategies in PMDG Putri 3.

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isna Rida Hayati

NIM : 25160447

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ngawi, 6 Agustus 2026

Yang Membuat pernyataan,



Isna Rida Hayati

NIM: 25160447

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**STRATEGI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN PESANTREN PUTRI**  
**BERBASIS KULTURAL DAN STRUKTURAL DALAM PEMBENTUKAN**  
**KEPEMIMPINAN SANTRIWATI DI PONDOK MODERN**  
**DARUSSALAM GONTOR PUTRI 3 WIDODAREN, NGAWI, JAWA**  
**TIMUR**

**Isna Rida Hayati**

**NIM 25160447**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Tanggal 6 Agustus 2026

Pembimbing II



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Tanggal 6 Agustus 2026

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**STRATEGI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN PESANTREN PUTRI**  
**BERBASIS KULTURAL DAN STRUKTURAL DALAM PEMBENTUKAN**  
**KEPEMIMPINAN SANTRIWATI DI PONDOK MODERN**  
**DARUSSALAM GONTOR PUTRI 3 WIDODAREN, NGAWI, JAWA**  
**TIMUR**

**Isna Rida Hayati**

**NIM 25160447**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal 11 Agustus 20206

**TIM PENGUJI**

|                                 | <b>Tanda Tangan</b>                                                                 | <b>Tanggal</b>  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I |                                                                                     |                 |
| (Ketua/Pembimbing I)            |  | 18 Agustus 2026 |
| Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.       |                                                                                     |                 |
| (Sekretaris/Pembimbing II)      |  | 18 Agustus 2026 |
| Dr. Rudianto, M.Ag.             |                                                                                     |                 |
| (Penguji Utama 1)               |  | 18 Agustus 2026 |
| Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.     |                                                                                     |                 |
| (Penguji Utama II)              |  | 18 Agustus 2026 |

Ponorogo, 18 Agustus 2026

Direktur Program Pascasarjana,



  
Dr. Rudianto, M.Ag.  
NIK 19640415 199609 12

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah wa syukru Lillah wa la haula wa la quwwata illa billah.* Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas berkat, rahmat, ridho, dan tuntunanNya, penulis telah berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan tepat waktu, meskipun penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya .

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Ridlo Kurnianto, M.Ag., atas perkenan beliau penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Rudiyanto, M.Ag. atas kebijakan dan fasilitas dalam mendukung studi penulis.
3. Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Syamsul Arifin M.Pd., atas terselenggaranya proses belajar penulis, sekaligus pembimbing tesis penulis.
4. Dosen pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. atas bimbingannya sampai terselesaikannya tesis ini.



5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuannya.
6. Wakil Pengasuh Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3, Al-Ustadz Dr. Nurul Salis Al-Amin, M.Pd., para informan dan santriwati atas izin dan bantuannya dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah banyak membantu selama proses studi penulis hingga selesainya tesis ini.
8. Orangtua tersayang, Ayahanda Noor Syahid M.Pd. dan Ibunda Winarmi yang tak lelah mendoakan dan memotivasi hingga suksesnya penulisan tesis ini.
9. Suami tercinta, Yudi Afifuddin M.E. beserta putri-putri kami Syazwana Maiza Nadayya, Ammara Farah Syahquita, Isyabilla Basma Syauqiyya atas doa, kesabaran berbagi tenaga dan waktu demi selesainya studi dan tesis ini.

Semoga amal kebaikan bapak ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ngawi, 1 Agustus 2026

Penulis,



Isna Rida Hayati

## DAFTAR ISI

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                         | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                        | 10          |
| C. Rumusan Masalah.....                             | 11          |
| D. Tujuan Penelitian .....                          | 12          |
| E. Manfaat Penelitian .....                         | 13          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                  | <b>15</b>   |
| A. Kajian Teori.....                                | 15          |
| 1. Pendidikan Kepemimpinan Berbasis Kultural .....  | 15          |
| 2. Pendidikan Kepemimpinan Berbasis Struktural..... | 20          |
| 3. Pendidikan Kepemimpinan.....                     | 25          |
| 4. Strategi Pendidikan Kepemimpinan .....           | 32          |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu.....                 | 36          |
| C. Kerangka Berpikir .....                          | 43          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>47</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....            | 47          |
| B. Lokasi Penelitian .....                          | 48          |
| C. Kehadiran Peneliti.....                          | 49          |
| D. Subjek Penelitian.....                           | 50          |
| E. Sumber Data .....                                | 50          |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                     | 51          |

|                                                                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                                                      | 54         |
| H. Uji Keabsahan Data .....                                                                                                                                                                        | 56         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>                                                                                                                                             | <b>59</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                                                                                                                                            | 59         |
| 1. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3.....                                                                                                                                             | 59         |
| B. Paparan Data Penelitian .....                                                                                                                                                                   | 69         |
| 1. Penerapan Pendekatan Kultural dan Pendekatan Struktural Dalam Pendidikan Kepemimpinan Pesantren Putri di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi.....                           | 70         |
| 2. Integrasi pendekatan kultural dan struktural sebagai strategi pendidikan kepemimpinan dalam pembentukan kepemimpinan santriwati di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi..... | 96         |
| 3. Implikasi pendekatan kultural dan struktural terhadap pendidikan kepemimpinan pesantren putri di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi.....                                   | 102        |
| C. Temuan Penelitian.....                                                                                                                                                                          | 108        |
| D. Pembahasan .....                                                                                                                                                                                | 113        |
| 1. Penerapan pendekatan kultural dan pendekatan struktural dalam pendidikan kepemimpinan pesantren putri di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi.....                           | 113        |
| 2. Integrasi pendekatan kultural dan struktural sebagai strategi pendidikan kepemimpinan dalam pembentukan kepemimpinan santriwati di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi..... | 125        |
| 3. Implikasi pendekatan kultural dan struktural terhadap pendidikan kepemimpinan pesantren putri di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Widodaren Ngawi.....                                   | 134        |
| E. Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                                                                                    | 139        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                                          | <b>142</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                                                                  | 142        |
| B. Implikasi.....                                                                                                                                                                                  | 144        |
| C. Saran.....                                                                                                                                                                                      | 145        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                                                        | <b>147</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Analisis Penelitian Terdahulu .....    | 42  |
| Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian Santriwati..... | 71  |
| Tabel 4.2 Temuan penelitian.....                 | 111 |



## DAFTAR GAMBAR

|             |                                                                                     |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1  | Diagram Alur Kerangka Berpikir .....                                                | 46 |
| Gambar 3.1  | Lokasi Penelitian Google Map .....                                                  | 49 |
| Gambar 3.2  | Komponen Dalam Analisis Data .....                                                  | 55 |
| Gambar 4.1  | Struktur Organisasi Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 ....                    | 62 |
| Gambar 4.2  | Filsafat-filsafat Hidup yang Diletakkan di Sudut-sudut Pondok .....                 | 73 |
| Gambar 4.3  | Kegiatan Bersih Lingkungan .....                                                    | 74 |
| Gambar 4.4  | Pengarahan Fathul Kutub bagi Santriwati Kelas 6 .....                               | 75 |
| Gambar 4.5  | Kegiatan Muhadatsah .....                                                           | 76 |
| Gambar 4.6  | Piket Bersih lingkungan Pagi dan Piket Dapur .....                                  | 78 |
| Gambar 4.7  | Kegiatan Sidang Asrama .....                                                        | 80 |
| Gambar 4.8  | Pembagian Departemen Pengurus Organisasi Pelajar Pondok Modern .....                | 83 |
| Gambar 4.9  | Struktur Bagian Kebersihan, Pertamanan, Ta'mir Masjid, dan Penerangan .....         | 84 |
| Gambar 4.10 | Kegiatan Laporan Pertanggungjawaban dan Pelantikan Pengurus Baru .....              | 86 |
| Gambar 4.11 | Kegiatan Pelatihan Keorganisasian OPPM dan Koordinator Gerakan Pramuka .....        | 89 |
| Gambar 4.12 | Pengarahan Pelajar Pelajaran Sore dan Pengarahan Perpindahan Kamar Santriwati ..... | 90 |
| Gambar 4.13 | Suasana Mengantri di dapur Umum dan Kantor Administrasi .....                       | 95 |



|                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.14 Kualifikasi Pemimpin PMDG yang tertulis di setiap dinding asrama santriwati.....                                  | 99  |
| Gambar 4.15 Santriwati kelas 5 sedang menjadi pembina Pramuka dan sedang membimbing kegiatan membaca Al-Qur'an di asrama..... | 100 |
| Gambar 4.16 Strategi Pendidikan Kepemimpinan Pesantren Putri Di PMDG Putri 3.....                                             | 139 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen pengumpulan data
- Lampiran 2 Pedoman wawancara
- Lampiran 3 Transkrip wawancara
- Lampiran 4 Pedoman observasi
- Lampiran 5 Transkrip observasi
- Lampiran 6 Pedoman dokumentasi
- Lampiran 7 Transkrip dokumentasi
- Lampiran 8 Surat izin penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan telah melaksanakan riset
- Lampiran 10 Riwayat Hidup
- Lampiran 11 Surat Keterangan Hasil Similarity Check



