

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KESADARAN
EKOLOGI PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN
QUR'ANI DI MA DARUL FIKRI PONOROGO**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMAD WAHYU NURUL QOSIM

NIM 22112537

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KESADARAN
EKOLOGI PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN
QUR'ANI DI MA DARUL FIKRI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Muhamad Wahyu Nurul Qosim

NIM: 22112537

Pembimbing:

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Azid Syukroni, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2026



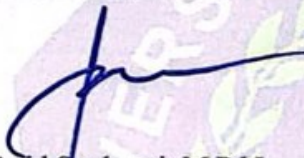
Dr. Svamsul Arifin, M.Pd
NIDN 0708089005

Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Penguji I



Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

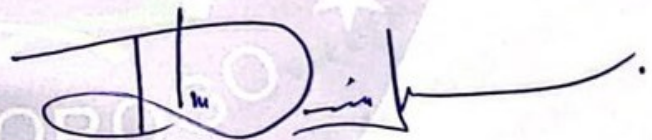
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Univesitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Muhamad Wahyu Nurul Qosim (22112537) ini telah diperiksa
dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 4 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 4 Juni 2026

Pembimbing II



Azid Syukroni, M.Pd.I.

NIDN. 0716038501





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax, (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 247/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhamad Wahyu Nurul Qosim
2. NIM : 22112537
3. Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Membentuk Kesadaran Ekologi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Qur'ani Di MA Darul Fikri Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
7 April 2026			Revisi Proposal Skripsi
10 April 2026			Pengesahan Proposal Skripsi
15 April 2026			Revisi BAB I Dan BAB III
20 April 2026			Acc BAB I Dan BAB III
27 April 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
4 Mei 2026			Revisi Instrumen Penelitian
11 Mei 2026			Acc Instrumen Penelitian
14 Mei 2026			Pengajuan BAB IV Dan BAB V
18 Mei 2026			Revisi BAB IV Dan BAB V
21 Mei 2026			Revisi BAB IV Dan BAB V
1 Juni 2026			Revisi BAB IV Dan BAB V
4 Juni 2026			Acc Skripsi

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 3 Juni 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 4 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Wahyu Nurul Qosim

NIM : 22112537

Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Peran Guru Dalam Membentuk Kesadaran Ekologi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Qur’ani Di MA Darul Fikri Ponorogo”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing, dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 4 Juni 2026

Hormat Saya



Muhamad Wahyu Nurul Qosim

NIM. 22112537

MOTTO

“Tidaklah seorang Muslim menanam pohon, lalu dimakan manusia, hewan, atau burung, melainkan menjadi sedekah baginya.”

(Nabi Muhammad SAW)

“Bumi menyediakan cukup untuk kebutuhan manusia, tetapi tidak untuk keserakahan manusia.”

(Mahatma Ghandhi)

“Tenangkan hati, semua ini bukan salahmu. Jangan berhenti, yang kau takutkan takkan terjadi.”

(Kunto Aji)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam.

Suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Membentuk Kesadaran Ekologi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Qur’ani Di MA Darul Fikri Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan fasilitas, dan kesempatan yang

diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. dan Azid Syukroni, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan II dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena telah meluangkan waktu, pikiran, dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan.
6. Ucapan terima kasih yang tulus di persembahkan kepada Ibu tercinta, Ibu Sumiatin yang sampai saat ini tetap berjuang dan bekerja keras untuk mendukung masa depan saya dengan penuh kasih, keikhlasan, dan doa yang tidak pernah terputus. Seluruh dukungan, cinta, dan pengorbanan tersebut menjadi semangat serta kekuatan utama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada almarhum Bapak saya, Bapak Wagianto yang selama hidupnya selalu memberikan doa, perhatian, kasih sayang, serta pengorbanan terbaik demi kehidupan saya. Terima kasih telah menitipkan semangat yang tak pernah padam pada darah ini. Semoga bapak tersenyum bangga di sana melihat putranya selesai dalam menuntaskan sarjananya.
8. Kepada almarhum Kakek Sarjikin dan almarhumah Nenek Semi tercinta yang telah merawat, membesarkan, dan menyayangi saya sejak kecil hingga usia 22 tahun dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan. Terima kasih atas segala doa, perhatian, serta perjuangan beliau yang tidak pernah lelah saat mendampingi, termasuk ketika saya mengalami sakit selama kurang lebih dua setengah tahun. Segala cinta, kesabaran, dan ketulusan beliau akan selalu menjadi kenangan dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Ustadz dan Ustadzah MA Darul Fikri Ponorogo yang telah memberikan izin dan telah membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian.

10. Peserta didik MA Darul Fikri Ponorogo yang sukarela dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman tongkrongan tercinta yang selalu menemani, membantu, memberikan semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita dan tawa selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian telah menjadi bagian penting yang memberikan warna, dukungan, dan motivasi bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Ponorogo, 4 Juni 2026

Peneliti,

Muhamad Wahyu Nurul Qosim

NIM. 22112537

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Kajian Pustaka	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian	30
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35

B. Lokasi Penelitian	37
C. Sumber Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
E. Pengecekan Keabsahan Data	40
F. Tahap-tahap Penelitian	41
BAB IV	44
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	44
1. Letak Geografis	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	47
3. Struktur Kepengurusan Madrasah.....	48
B. Paparan Data Penelitian.....	50
1. Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Qur'ani untuk Membentuk Kesadaran Ekologi di MA Darul Fikri Ponorogo	50
2. Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Ajaran Al-Qur'an dengan Praktek Kepedulian Lingkungan di Madrasah	59
3. Dampak Pembelajaran Terhadap Sikap dan Perilaku Peserta Didik	64
4. Faktor Dukungan dan Tantangan Guru dalam Membentuk Kesadaran Ekologi Peserta didik	66
C. Hasil Penelitian.....	71
1. Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Qur'ani untuk Membentuk Kesadaran Ekologi Peserta Didik di MA Darul Fikri Ponorogo.....	71

2. Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Al-Qur'an dengan Praktek Kepedulian Lingkungan di MA Darul Fikri Ponorogo.....	73
3. Dampak Pembelajaran Qur'ani terhadap Sikap dan Perilaku Peserta Didik dalam Membentuk Kesadaran Ekologi di MA Darul Fikri Ponorogo	75
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Membentuk Kesadaran Ekologi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Qur'ani di MA Darul Fikri Ponorogo	77
D. Pembahasan	79
1. Analisis Peran Guru dalam Merancang Pembelajaran Qur'ani Menurut Perspektif Filsafat Pendidikan Al-Ghazali.....	79
2. Analisis Kesadaran Ekologi Peserta Didik Menurut Teori Ekologi Ernst Haeckel.....	93
3. Analisis Strategi Pembelajaran Guru menurut Teori Konstruktivisme Lev Vygotsky.....	105
4. Sintesis Analisis Teori terhadap Pembelajaran dengan Nilai-Nilai Qur'ani di MA Darul Fikri Ponorogo.....	120
BAB V.....	137
PENUTUP.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	140
Daftar Pustaka.....	143
LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TABEL

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir	32
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta MA Darul Fikri Ponorogo	45
Gambar 4. 2 Lingkungan MA Darul Fikri Ponorogo.....	46
Gambar 4. 3 Guru menyampaikan ayat-ayat Al-Qur'an yang di kaitkan kedalam pembelajaran.....	52
Gambar 4. 4 Peserta didik sedang melaksanakan kegiatan ekologi (Piket Kebersihan Kelas).....	57
Gambar 4. 5 Guru sedang memberikan contoh teladan ekologi	58
Gambar 4. 6 Guru melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual (Diskusi)	60
Gambar 4. 7 Peserta didik kelas X, XI, XII melaksanakan kegiatan ekologi madrasah (Jum'at Bersih).....	63
Gambar 4. 8 Beberapa peserta didik MA Darul Fikri Ponorogo terlihat sedang membersihkan halaman madrasah	65
Gambar 4. 9 Salah satu peserta didik MA Darul Fikri Ponorogo terlihat sedang menyirami taman madrasah.....	66
Gambar 4. 10 Kesadaran peserta didik yang belum merata.....	68
Gambar 4. 11 Tempat sampah minim asap.....	70