

## Daftar Pustaka

- Afif, Y. U. (2024). *Peran Strategis Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak dan Berwawasan Keislaman di Era Digital*. 5, 308–324. <https://doi.org/10.21154/maalim.v5i2.9916>
- Ahmad Sholehuddin Suryanullah, Ahmad Rifai, & Fadhilah Suryanillah Darojah. (2025). Echoing Ecological Ideas as an Option in Teaching Islamic Education in Indonesia. *Jurnal Living Hadis*, 10(1), 43–63. <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2025.6204>
- Akhir, M., & Siagian, Z. (2025). Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 267–277. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.781>
- Arafah, A. A., & Samsuddin, A. F. (2023). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13(2000), 358–366.
- Ari Riswanto, Joko Joko, Yoseb Boari, Mohamad Zaki Taufik, Theresyam Kabanga', Irianto Irianto, Achmad Farid, Adi Yusuf, Hermyn B. Hina, Yusi Kurniati, Perdy Karuru, Sa'dianoor Sa'dianoor, Nisa Ayunda, Irmawati Irmawati, E. I. (2023). *Metodologi Penelitian Ilmiah: Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas* (E. I. Ari Riswanto, Joko Joko, Yoseb Boari, Mohamad Zaki Taufik, Theresyam Kabanga', Irianto Irianto, Achmad Farid, Adi Yusuf, Hermyn B. Hina, Yusi Kurniati, Perdy Karuru, Sa'dianoor Sa'dianoor, Nisa Ayunda, Irmawati Irmawati (Ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://doi.org/10.30868/im.v8i02.8563>
- Arifin, S. (2019). Penanaman Karakter Islami Berbasis School Branding di SMPN 3 Slahung Ponorogo. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 324–337. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3423>
- Arifin, S. (2023). *Implementation of A Model for Cultivating Self-Reliance and Religious Values in Village Idiot Families in Ponorogo*.
- Ariyani, N. (2020). *Ragam Kerusakan atas Perbuatan Manusia di Muka Bumi dalam Penafsiran Ibn Katsir*. 193–220. <https://doi.org/10.33511/alfanar.v3n2.193-220>
- Arsyad, M., & Hasanah, N. (2025). Nilai Ekologis Islam: Konsep Khalifah dan Amanah. *Al-Mustafid: Jurnal of Quran and Hadith Studies*, 4(1), 33–48. <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/mustafid>
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.

- Barizi, A., & Yufarika, S. D. (2025). Ekologi dalam Al-Quran dan Hadis: Implikasinya Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 1033. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4822>
- Biologi, P., Samawa, U., Islam, U., Mataram, N., Samawa, U., & Mataram, U. (2025). *Integrasi Pendidikan Lingkungan dalam Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah : Sebuah Kajian Literatur Menuju Kesadaran Ekologis Siswa*. 13(3), 1743–1754.
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Social Sciences and Humanities Open*, 4(1), 100171. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100171>
- Devi, S., Qomariah, S. N., & Syabilla, Y. (2025). *Peran Guru dalam Membimbing Siswa Mengamalkan Nilai Islam Mendidik dengan Keteladanan*. 02(01), 362–374.
- Di, I., & Pembelajaran, E. R. A. (2025). *Integrasi deep learning dan pendekatan konstruktivisme untuk penguatan karakter islami di era pembelajaran abad 21*. 13(2), 360–373. <https://doi.org/10.46368/jpd.v13i2.4749>
- Di, P. A. (2026). *Abstrak*. 1(1), 1–16.
- Ekologi, J., & Sains, M. (2023). *Simbiosis Ekologi Manusia dan Penyelidikan Filosofis*. 4.
- Endang Switri. (n.d.). *Cooperative Learning, Teori, Prinsip Dan Model* (Endang Switri (Ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Evania, E. D., Karebunu, F., & Salem, V. E. T. (2024). *Kepedulian Sosial Generasi Muda dalam Kehidupan Budaya di Desa Motoling Dua Kecamatan Motoling Kabupaten Minahasa Selatan*. 1(4), 150–160.
- Fadhli, M., & Fithriyah, Q. (2021). *Upaya Meningkatkan Kesadaran Ekologis dalam Perspektif Ali Jum ' ah*. 1, 77–95.
- Fadillah, S. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, 6(2), 142–148. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/961>
- Fatmawati, I. (n.d.). *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. 20–37.
- Fatoni, I., Muzekki, M., Nur, I., Sari, B., Mustofa, I., Murtadho, A., & Baharudin, B. (2024). *Implementing the Eco-Environment Concept at the Bintang Madani Qur'an Nature Elementary School, Bandar Lampung*. 6(2), 57–70.

<https://jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/al-musannif>

- Fauziah, R. D., Dainuri, M. R., & Mudzaki, A. (2025). *Qur'anic Ecotheology through the Integration of Moderate Eco-Fiqh in the Effort to Preserve the Natural Environment*. 4(2), 157–175.
- Febriani, N. N., Hidayatullah, M. R., & Thobroni, A. Y. (2025). *Kurikulum Pendidikan Islam Sebagai Pedoman Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Religius Perspektif Al-Qur'an dan Hadits*. 683–692.
- Felia Siska, Novidya Yulanda, Asnimawati Asnimawati, Sari Sri Handani, Wibi Wijaya, Ibnu Habib Alwahid, Fitria Sari, Trina Febriani, M. M. B. S. (2026). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (M. M. B. S. Felia Siska, Novidya Yulanda, Asnimawati Asnimawati, Sari Sri Handani, Wibi Wijaya, Ibnu Habib Alwahid, Fitria Sari, Trina Febriani (Ed.)). CV. Gita Lentera. <https://doi.org/10.53547/diegesis.v6i2.489>
- Generasi, M., & Ani, Q. U. R. (2020). *Manajemen Pembelajaran Tahfidzh Al-Qur'an Dalam Mencetak Generasi Qur'ani (Studi Kasus Program Intensif Tahfizhul Qur'an di Institut Daarul Qur'an) Khoirun Nidhom*. 3(2). <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.83-102>
- Hafizatul, S., Zain, W., Wilis, E., & Sari, H. P. (2024). *Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis*. 2, 199–215.
- Hakim, D. A. (2022). *Internalisasi Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Internalization of Islamic Religious Education Values through the Habituation Method for Madrasah Ibtidaiyah Students*. 1(12), 1231–1251. <https://doi.org/10.36418/comserva.v1i12.197>
- Haq, I. A. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Tafsir Tarbawi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar: Meneladani Strategi Pendidikan Rasulullah SAW. *Mustaneer: Journal of Islamic Thought and Civilization*, 1(1), 40–59. <https://doi.org/10.61630/mjito.v1i1.7>
- Hardiani, L., Herlambang, Y. T., & Muhtar, T. (2025). Peran Guru dalam Keberhasilan Penerapan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: Tinjauan dalam Konsepsi Ki Hadjar Dewantara. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(3), 1928–1937. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.1849>
- Hariandi, A., Bindang, D., Putra, D., Rahman, N. A., & Ramadhani, R. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar*. 6, 10155–10161.
- Harmonious, R. H., & Modernization, C. (2024). *International Journal of*

- Hasanah, U., & Afianah, V. N. (2021). Media Infografis Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Generasi Z. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1436–1450.
- Hermania Bhoki, T. A. (2024). [B] Green Economy and Sustainable Development: Jalan Menuju Industri yang Berkelanjutan. In T. A. Hermania Bhoki (Ed.), *Merancang Pendidikan Berbasis Ekologi Di Sekolah Demi Pelestarian Ibu Bumi* (Vol. 6, Issue 2, pp. 84–99). CV. Ruang Tentor. <https://doi.org/10.34307/sophia>.
- Huda, A. M., Utami, A. R. P., Putri, D. M. E., Setiawati, M., & & Utama, H. B. (2025). Optimalisasi Pengelolaan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(Optimalisasi Pengelolaan Kurikulum Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran), 267–273. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/827%0Ahttps://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/download/827/770>
- Huda, K. (2024). Model Supervisi Akademik Berbasis Nilai Qur’ani dalam Pengembangan Profesionalisme Guru PAI. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11, 1411–1432.
- Humaida, F. B., Ramadhani, S., Katsir, M. H., Salah, B., Ayoub, E., Soraya, S. Z., Islam, U., Kiai, N., Muhammad, A., Ponorogo, B., & Ponorogo, K. (2026). *Membangun Karakter Profesional Guru Dalam*. 4(6).
- Humanis, J. M. (2025). *Optimalisasi Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Al-Quran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*. 5(1), 378–391.
- Husna, K. A. (2025). *JIT : Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 4(1), 8–15.
- Judrah, M., Arjum, A., & Islam Ahmad Dahlan, U. (2024). Journal of Instructional and Development Researches Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *JIDeR*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Karolina, A. (2017). *Rekonstruksi Pendidikan Islam Berbasis Pembentukan Karakter : Dari Konsep Menuju Internalisasi*. 11(2), 237–266.
- Kesadaran, M., Terhadap, I., Ayu, T., Dina, F., Ilahana, A. D., Rohaimi, S. T., Hami, W., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., Pekalongan, W., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., Pekalongan, W., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., Pekalongan, W., ... Pekalongan, W. (2026). *Istifkar : Media Transformasi Pendidikan*. 6(1).
- Khoerunisa, S. (2024). Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Dalam

Penerapan Eco Literacy untuk Mendukung ESD Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 110–118.  
<https://vm36.upi.edu/index.php/JER/article/view/69282>

Kirom, A., & Khasanah, N. (2025). *Peran Sosiologi Pendidikan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah*.

Labobar, J., & Kapojos, S. (2023). Membangun Kesadaran Lingkungan: Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SMP Negeri Distrik Sentani. *Civic Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 5(2), 94–109.  
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/4602>

Laily, M., & Wati, K. (2024). Peranan Guru Bahasa Indonesia Dalam Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 1072–1090.

Lies Ning Ujiyanti, & Muh. Hanif. (2025). Evaluasi Aspek Afektif, Kognitif, Psikomotorik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: di SMP Negeri 3 Kedungbanteng. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 319–331.  
<https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.7026>

Lingkungan, S. I., & Indonesia, U. (2024). *Upaya meningkatkan kepedulian peserta didik terhadap keberlangsungan lingkungan*. 1(2), 113–125.

Lolangion, F., Runturambi, M. C., & Kawuwung, J. (2021). *Jurnal Ilmiah Tumou Tou*. 8(1). <https://doi.org/10.51667/tt.v8i1.469>

Lutfiyah, S. K., & Kurjum, M. (2024). *Analisis Hadis tentang Ekoteologi dan Relevansinya dalam Membangun Kesadaran Lingkungan melalui Pendidikan Sekolah Alam*. 11(3), 270–280.

Marbun, M. R., & Kaho, E. O. (2025). Refleksi Kritis atas Imajinasi Ekologi Masyarakat Tapanuli Tengah dalam Tradisi “Maragat Tuak Bagot.” *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik*, 11(1), 83–108.  
<https://doi.org/10.58374/sepakat.v11i1.307>

Masripah, Nurbaya, E., & Ariana. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Al- Qur ’ an dan dalam Pengelolaan Sampah di SD IT Integration of Qur ’ an Values and Science Implementation in Waste Management at Al-Furqon Islamic Elementary School. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 7(2).

Mauidhoh, H., Supriadi, S., & Syarif, A. (2025). Membumikan Nilai-Nilai Islam: Peran Guru Madrasah Diniyah Ulya dalam Mewujudkan Karakter Religius Peserta Didik. *Aslama: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–13.  
<https://doi.org/10.33084/ajpi.v2i2.10402>

Mauliza, I., Nadila, M., Mentari, P. M., Maulida, C., & Bahri, S. (2023). *Interaksi Sosial Peserta Didik pada Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter*

*di Smp Negeri 1 Kutamakmur. 1(2), 21–36.*

Moh. Ary Hidayad, S.H Mudzakkir, S.Pd Mukti Ali, S.Pd Prof. Dr. H. Mohammad Muchlis Sholichin, M. A. (2026). *Paradigma Pembelajaran Konstruktivisme* (M. A. Moh. Ary Hidayad, S.H Mudzakkir, S.Pd Mukti Ali, S.Pd Prof. Dr. H. Mohammad Muchlis Sholichin (Ed.); Vol. 1, Issue 2). PENERBIT KBM INDONESIA Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021.

Mohammad Kosim. (2008). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 46–47.  
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/223/214/>

Mubarok, A. (2019). Jurnal Akademika Jurnal Akademika. ISSN: 2622-9293 Volume 1 No. 1 Juni 2019, 1(3), 17–34.

Muchammad Catur Rizky, Rohman Hakim, Miftakhul Anam, Moch Nur Alim, & Wahyu Suhartatik. (2022). Implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen terhadap Kesejahteraan Dosen Profesional di Universitas Sunan Giri Surabaya. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(8), 561–569.  
<https://doi.org/10.56338/jks.v5i8.2734>

Mudin, M. I. (2025). *Paradigma Dominasi VIS AS VIS Atas Alam : Studi Kritis Perspektif Teo-Ekologi Islam*(Vol. 7170).

Mujrmin, B., & Ali, D. (2025). Kontribusi Pemikiran al-Ghazali terhadap Pembentukan Guru Ideal dalam Pendidikan Islam Modern. *Arriyadhah*, 22(1), 46–60.

Mukhlis. (2024). Integrated Education Journal Volume 1 Nomor 1 Juni ( 2024 ) E-ISSN 3064-3104 Signifikansi dan Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Sekolah Integrated Education Journal. *Integrated Education Journal*, 1(1), 28.

Munfarikhah, R., Mutohar, A., & Avivi, A. Y. (2025). Menanamkan Nilai Lingkungan dan Komunitas Berkelanjutan melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Kepelatihan, Olahraga Dan Kesehatan*, 1(2), 141–154.

Muslimin, I. (2023). *Pengembangan kurikulum pendidikan karakter di madrasah berbasis kurikulum merdeka*. 5(1), 108–130.

Nasution, E. J., Widiyan, T., Arumsari, T., Kridayanti, G., Resdianto, J., & Apriani, Y. (2025). Integration Of Character Education Based On The Qur'an In Curriculum Management In Educational Institutions. *Indonesian Journal Islamic Studies (IJIS)*, 1(1), 23–33. <https://ejurnal.jurnalcenter.com/index.php/ijis/index>

Ningrum, M. S., Prasetyo, K., & Perdana, S. (2026). *Hubungan Materi Pelestarian Lingkungan dalam Pelajaran Geografi dan Pola Hidup Komunitas Lokal*

*dengan Sikap Peduli Lingkungan ( Eco-Consciousness ) Siswa SMA Progresif Bumi Shalawat. 10(1), 197–205.*

Noor, I. G., Dewi, R. S., & Tirtayasa, S. A. (2024). *Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah dalam Membentuk Generasi Cerdas dan Bertanggung Jawab terhadap Kelestarian Alam. 5(September), 372–377.*

Nurdiana, W., & Hamami, T. (2025). Strategi Penguatan Kelembagaan Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Daya Saing Di Era Globalisasi. *Al-Abshor : Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(4), 342–354.*  
<https://doi.org/10.71242/nys99264>

Nurnianti, Y. (2025). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Berorientasi Nilai- nilai Qur ' ani. 4(1), 39–47.*

Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(2), 237.*  
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.366>

*Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora. (2025). 4(4), 6867–6882.*

Pendidik, K., & Imam, M. (2026). *Cipulus Edu. 4(1), 17–25.*

Pradita, L. E., Rachmawati, U., Ulyan, M., Indonesia, P. B., Tidar, U., & Inggris, P. B. (2023). *Buku Digital Berwawasan Lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Ekoliterasi Anak. 7(6), 7262–7276.*  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5430>

Praktik, A. D. A. N. (2024). *Peran Muslim Dalam Dalam Pelestarian Lingkungan: 2022, 1563–1574.*

Prenduan, U. A. (n.d.). *Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer. 115–126.*

Proud, R., Be, T., & Jurnaltarbiyahislamiyah, P. (2023). *Raudhah Proud To Be Professionals JurnalTarbiyahIslamiyah. 8(April), 1037–1052.*

Pujiarti, E., Purba, F. D., Ahmadi, K. D., & Mulya, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru di SMKS 2 Tamansiswa Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 4(1), 11–18.* <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13586>

Qur, H. (2025). *Pendekatan Konstruktifisme dalam Psikologi Belajar Berbasis Nilai-Nilai Islam. 6(1).*

Qurba, A., Auliana, P., Ahmad, A., & Said, M. (2025). *The Values of Moral Education in View Imam Al-Ghazali ( Analysis Study of The Book Ihya ' ulumuddin ). 6, 573–583.* <https://doi.org/10.55351/prajaiswara.v6i2.221>

- Rahmawati, R., Hasyim Asy'ari (unhasy, U., Jombang, T., Surur, S., Tebuireng, ), Alamat, J., Kayangan, D., Diwek, K., & Jombang, K. (2024). Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Al-Munawaroh Diwek Jombang. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 634–645. <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.330>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 2, 306–312.
- Riska Agustin, Abbas, N., Nur Khasanah, A., & Rahma Sari, F. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950>
- Rohiyah, R., & Rohaeni, A. (2026). *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Berakhlak Mulia : Analisis Literatur Pendidikan Islam*. 7(2), 317–327.
- Rosita, D., & Prabowo, F. (2025). *Integrasi Nilai-Niai Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran IPA DI*. 10.
- Ruspandi, D. (2024). Pembentukan Karakter Qurani Melaui Pembelajaran Tafsir Al- Qur'an Didik Ruspandi Institut Agama Islam Negeri Madura Email : didikrusfandi@gmail.com Karakter Qur ' ani Melalui Penghambatnya terdiri dari : kurang bisa membaca kitab kuning . *El-Waroqoh*, 8(2).
- S, A. B., & Usriyah, L. (2025). *Green School Initiatives : Cultivating Environmental Awareness in Elementary Education*. 3(1). <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i1.285>
- Sabilar Rosyad, Kardiana Zendha Avalentina, Istiqomah, Ira Agus Sofiana, Ema Puspitasari, W. A. P., & Ekologis, K. (2024). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Teori* (W. A. P. Sabilar Rosyad, Kardiana Zendha Avalentina, Istiqomah, Ira Agus Sofiana, Ema Puspitasari (Ed.); Vol. 9, Issue 1). Naba Edukasi Indonesia.
- Safitri, A., Oktaviani, M., Saepurohman, E., Nurpriatna, A., & Hasanah, E. (2025). Sosialisasi Pengelolaan Sampah dan Penyediaan Tempat Sampah untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan: Socialization of Waste Management and Provision of Trash Bins to Increase Environmental Awareness. *Radja Bhupati: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan*, 1(1), 23–35.
- Sains Riset, J., Habin Sagala, A., Orlando, G., Ahmad Syawaluddin, F., Syahputra Siregar, J., Fitra Yana, R., Al Washliyah Labuhanbatu, U., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhari, S. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kepedulian Terhadap Pelestarian Lingkungan pada Generasi Muda. *Jurnal Sains Riset* |, 14(1), 488. <https://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR>

- Salamah, L. M. Z., Hidayati, N., Lufaei, Takdir, M., Subrata, S. A., Dewi, M. V., & Suriadi. (2017). Jurnal Studi Islam dan Humaniora. *Studi Islam Dan Humaniora*, 15(2), 197–212. file:///C:/Users/Azhar Alam/Downloads/1552-5179-1-PB.pdf
- Santika, L., Sarjan, M., Pengelolaan, M., Daya, S., Mataram, U., & Lorasantikagmailcom, E. K. (2025). *Dimensi Filsafat dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam : Kajian Peran Manusia dalam Menjaga Keseimbangan Lingkungan*. 5(1), 54–60.
- Saputra, E. (2026). *Eco-Theology Impementasi Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan dalam Nilai Pembelajaran PAI*. 4(2), 197–207.
- Saputra, T. A., Afriyadi, M., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2025). *Implementasi Pendidikan Lingkungan Di Sekolah Dasar Dalam Membangun Kesadaran Ekologis Siswa Sejak Dini : Studi Kasus SD Alam Lampung*. 5, 1–21.
- SARAGIH, I., & Ihsan, I. M. (2025). Rekonstruksi Tujuan Pendidikan Islam Berdasarkan Filsafat Pendidikan Al Attas: Implikasi bagi Perumusan Visi Lembaga. *BELEJER: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 12–24.
- Shihabi, I. R., & Manurung, K. (2026). *Ekopedagogi Tauhidiah dalam Dimensi Psikologi Pendidikan Islam sebagai Pembentukan Kesadaran Global dan Kecerdasan Ekologis*. 9, 1820–1829.
- Sri Mutiara. (2025). Urgensi Pendidikan Islam Dan Kesadaran Ekologis:Menumbuhkan Kepedulian Lingkungan MelaluiNilai-Nilai Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4, 30–40. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/4203>
- Sudarto, S. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Kesadaran Lingkungan Dan Etika Ekologi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2). <https://oj.mjukn.org/index.php/jpi/article/view/3179>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. 5, 2070–2080.
- Syafii, ML, Syukroni, A., & Ariyanto, A. (n.d.). *Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Guru TK DHARMA WANITA 1 Sumberjo Gondang Nganjuk*. 2023, 205–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/jppm.v4i2.1348>
- Tiara Intan Cahyaningtyas , Naniek Kusumawati, M.Pd, I. M. S. D. L. (2025). *Pendidikan Lingkungan Hidup SD Berbasis PJBL* (I. M. S. D. L. Tiara Intan Cahyaningtyas , Naniek Kusumawati, M.Pd (Ed.); Vol. 1, Issue 1). Cv. Ae Media Grafika.

- Verysanjaya, N. (2022). Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 116–137. <https://ejournal.stitdukotabaru.ac.id/index.php/darululum/article/view/136>
- Wahyudin. (2025). Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam. *Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(September), 1–13. <https://ejournal.stais-garut.ac.id/index.php/kaipi/article/view/228>
- Wajdi, M. F. (2024). *Pendidikan Moral Menurut Imam Al Ghazali dan Emile Durkheim serta Relevansinya terhadap Pendidikan Islam pembentukan karakter dan moralitas individu ( Nurul Zuhriah , 2015 ). Pendidikan moral menurut Imam Ghozali menekankan pentingnya pembentukan akhlak y.* 2(3).
- Wulidatul Habibah, Ainur Rofiq Sofa, Abd. Aziz, Imam Bukhori, & Muhammad Hifdil Islam. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadits dalam Pendidikan untuk Membangun Tanggung Jawab Konservasi Alam di Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Islam Pakuniran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 36–52. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.854>
- Yazid, A., & El, F. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Peningkatan Karakter Religius di MA NU Putra Buntet Pesantren Cirebon.* 6(1), 1–15.
- Yudistira, S., Andriya, M., & Afandi, M. (2025). Peran Guru Sebagai Murabbi Dalam Perspektif Islam. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 9(1). <https://doi.org/10.47006/er.v9i1.22528>
- Zakiy, A., & Ali, R. (2023). Pandangan Thabathaba I Tentang Implikasi Potensi Manusia Terhadap Misi Fungsionanya. 3(2), 21–53. <https://doi.org/10.37252/jqs.v3i2.564>