

**MODEL KURIKULUM TERINTEGRASI SAINS DAN AL-QUR'AN
DALAM MENYIAPKAN KOMPETENSI LULUSAN KRITIS RELIGIUS
DI MI MUHAMMADIYAH SAINS QUR'AN**



SKRIPSI

**Disajikan kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

Triana Dewi

NIM. 22112462

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**MODEL KURIKULUM TERINTEGRASI SAINS DAN AL-QUR'AN
DALAM MENYIAPKAN KOMPETENSI LULUSAN KRITIS RELIGIUS
DI MI MUHAMMADIYAH SAINS QUR'AN**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

Triana Dewi

NIM 22112462

Pembimbing:

1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

2. Azid Syukroni M. Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

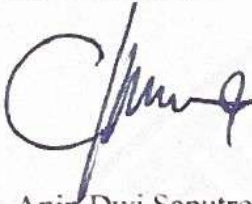
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2026



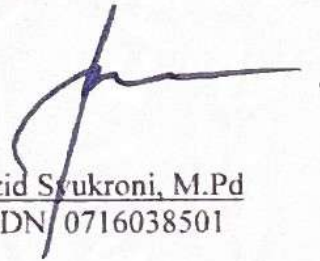
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN. 0708089005

Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Penguji I



Azid Syukroni, M.Pd
NIDN/ 0716038501

Pengui II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katin M. Pd. I
NIK. 19830515 201 709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M. Pd
NIK. 19931224 20230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH

Skripsi oleh : Triana Dewi
NIM : 22112462
Judul : Model Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam
Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di MI
Muhammadiyah Sains Qur'an

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo

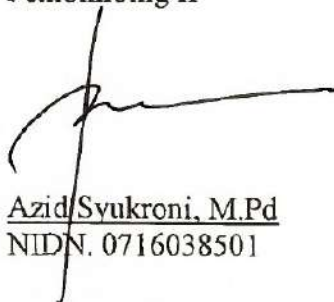
Pembimbing I,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Ponorogo,

Pembimbing II



Azid Svukroni, M.Pd
NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | Triana Dewi |
| 2. NIM | 22112462 |
| 3. Program Studi | Pendidikan Agama Islam |
| 4. Judul Skripsi | Model Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di MI Muhammadiyah Sains Qur'an |

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 5. Pembimbing I | Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. |
| 6. Pembimbing II | Azid Syukroni, M.Pd |
| 7. Daftar Konsultasi: | |

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
3 November 2025			Bimbingan Revisi proposal
4 November 2025			Pengajuan BAB I, II, III
5 November 2025			Bimbingan BAB III
15 November 2025			Pengesahan BAB I, II, III
11 Desember 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
22 April 2026			Bimbingan BAB IV
7 Mei 2026			Pengajuan BAB IV & Transkrip
11 Mei 2026			Bimbingan BAB V
21 Mei 2026			Pengajuan BAB V
25 Mei 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
28 Mei 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
2 Juni 2026			ACC skripsi pembimbing II

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi | : 25 Mei 2026 |
| 11. Tanggal selesai Bimbingan | : 2 Juni 2026 |

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Triana Dewi

NIM: 22112462

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul

Model Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di MI Muhammadiyah Sains Qur'an.

Adalah hasil karya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo
Peneliti,


Triana Dewi
NIM. 22112462


METERAI
TEMPEL
05C4A0X011034608

MOTTO

وَلِآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ

"Dan sungguh, yang kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang permulaan."



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju Islamiyah seperti sekarang ini dan yang dinanti nantikan syafaatnya fii yaumul kiyah. Rasa kebahagiaan dan Syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Model Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di MI Muhammadiyah Sains Qur'an Balong**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

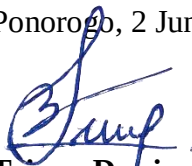
Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan penghargaan disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta seluruh staf Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas layanan, fasilitas, serta kesempatan yang diberikan selama menempuh pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan, pelayanan, dan fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan terima kasih

atas arahan, layanan, dan fasilitas yang diberikan selama menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih atas ilmu, arahan, motivasi, bimbingan, serta kesabaran dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Azid Syukroni, M.Pd Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terima kasih atas bimbingan, saran, dukungan, serta ilmu yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Ibu Gilang P., S.Pd selaku kepala sekolah dan Bapak ibu guru MIM Sains Quran. Telah memberikan izin, bantuan, informasi, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
8. Bapak Narimo dan Ibu Mistini sebagai kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, serta dukungannya kepada saya. Saya mengucapkan terima kasih banyak atas segala doa, perjuangan, nasihat, dan ketulusan yang diberikan tiada hentinya ini.
9. Saudara-saudara saya Eko Rudi Nur C., S.Pd, Linda Asmaul H, Putri Wijayanti S.Pd, yang telah mendukung dan menjadi penyemangat saya serta selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
10. Teman teman angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 2 Juni 2026



Triana Dewi

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN	iii
BERITA ACARA.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	15
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	26
BAB II	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian	33

D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsaan Data	37
H. Tahap-tahapnPenelitian.....	37
BAB IV	39
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	39
A. Paparan Data Penelitian	39
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	41
3. Visi dan Misi Sekolah	41
B. Paparan Data Penelitian	42
C. Hasil Penelitian.....	67
D. Pembahasan.....	83
1. Implementasi Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di Mi Muhammadiyah Sains Qur'an Balong.....	83
2. Tantangan Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di Mi Muhammadiyah Sains Qur'an Balong.....	95
3. Dampak Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Kompetensi Lulusan Kritis Religius di Mi Muhammadiyah Sains Qur'an Balong.....	101
BAB V.....	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118

ABSTRAK

Triana Dewi. 2026. Model Kurikulum Terintegrasi Sains dan Al-Qur'an dalam Menyiapkan Lulusan Kritis Religius di MI Muhammadiyah Sains Qur'an. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro M.Pd, dan (II) Azid Syukroni M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Terintegrasi, Sains Al-Qur'an, Karakter Kritis-Religius

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk dan implementasi kurikulum terintegrasi sains dan Al-Qur'an dalam menyiapkan kompetensi lulusan kritis religius di MI Muhammadiyah Sains Qur'an Balong Ponorogo, mengidentifikasi tantangan implementasi kurikulum terintegrasi sains dan Al-Qur'an, serta menganalisis dampak kurikulum terintegrasi sains dan Al-Qur'an dalam menyiapkan kompetensi lulusan kritis religius. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kurikulum yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keislaman sebagai upaya membentuk peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kritis sekaligus berkarakter religius. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam kepada kepala sekolah dan guru, observasi partisipan, serta dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan berupa sintesis temuan lapangan dengan teori yang telah dikaji, serta pengujian keabsahan data melalui triangulasi sumber, metode, dan teori sehingga diperoleh hasil penelitian yang sistematis dan mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi kurikulum terintegrasi sains dan Al-Qur'an di MI Muhammadiyah Sains Qur'an Balong Ponorogo dilaksanakan melalui penggabungan Kurikulum Merdeka, ISMUBA, dan kurikulum khas sekolah yang diintegrasikan dalam pembelajaran, program tahfidz, murojaah, pembiasaan ibadah, serta berbagai kegiatan pembelajaran kontekstual; (2) Tantangan implementasi kurikulum meliputi perbedaan kemampuan peserta didik, kesiapan guru dalam mengintegrasikan pembelajaran, keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar di rumah, serta pengembangan administrasi dan sarana sekolah yang masih dilakukan secara bertahap; (3) kurikulum terintegrasi sains dan Al-Qur'an memberikan dampak terhadap perkembangan kompetensi kritis dan religius peserta didik yang ditunjukkan melalui meningkatnya keterlibatan dalam pembelajaran, kemampuan berpikir kritis, pembiasaan ibadah, kedisiplinan, tanggung jawab, dan terbentuknya profil lulusan yang kritis religius.