

Daftar Pustaka

- Achmad, J. S. S. Z. M. N. 'Izzah. (2025). *Dinamika Pengembangan Kurikulum : Meninjau Model Ralph Tyler dan Hilda Taba Model*. 1(1).
- Adiyono, A., Fitri, A. Z., & Al Matari, A. S. (2024). Uniting Science and Faith: A Re-STEAM Interdisciplinary Approach in Islamic Education Learning. *International Journal of Social Learning (IJSL)*, 4(3), 332–355. <https://doi.org/10.47134/ijsl.v4i3.281>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Akmal, M. I. (2024). *Pemikiran Amin Abdullah Seputar Integrasi Keilmuan Muhammad Ichsanul Akmal*. 1(2).
- Al-farabi, M. (2023). *Pemikiran Pendidikan Islam dalam Perspektif Zakiah Daradjat*.
- Al-kahfi, M. F., Arif, M., Sihono, R. F., Hossein, S., & Inti, N. (2025). *Islamisasi Ilmu dalam Pendidikan : Telaah Buku Filsafat Pendidikan Islami Karya Ahmad Tafsir pendidikan yang holistik , tanpa memisahkan ilmu-ilmu agama dari sains modern . Salah satu pemikiran tokoh-tokoh seperti Ismail Raji al-Faruqi , Syed Muhammad Naquib al-Attas , dan*. 3(November).
- Anip Dwi Saputro, Sri Atun, Insih Wilujeng, Ayok Ariyanto, S. A. (2020). *Enhancing Pre-Service Elementary Teachers' Self-Efficacy and Critical Thinking using Problem-Based Learning*. 9(2), 765–773. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.765>
- Antika, A. N., & Husni, M. (2025). *Konsep Pendidikan Islam Prof. Dr. H. Muhaimin , MA : Menjawab*. 3, 284–294.
- Arifin, S., Abidin, N., & Anshori, F. Al. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* 7(1), 65–78.
- Arifin, S., Amini, S., & Saputro, A. D. (2022). *Reconstruction of Islamic Religious Education Seyyed Hossein Nasr ' s Perspective*. 7(1). <https://doi.org/10.24269/ijpi.v6i1.3107>
- Azizatun, Z. (2023). *Telaah Argumentasi Kajian Integrasi Ilmu dan Agama*. 3(1), 41–55.
- Baher, M. K., Pahrudin, A., & Jatmiko, A. (2024). *Pendekatan Pembelajaran Terpadu dalam Pendidikan Agama Islam : Studi Kasus di Sekolah Dasar*. 7, 13893–

13900.

Chanifudin, C., & Nuriyati, T. (2020). Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 212–229. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.77>

Damayanti, E., Yuliyanti, R., Mar, N., & Nulhakim, L. (2023). *Improving Critical Thinking Skills in Thematic Learning with the Help of Problem Learning Models*. 9(7), 276–282. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.3689>

Darmawan, A., & Sangaji, F. (2022). *Seberapa Efektif Penggunaan Model Pembelajaran Scientific dalam Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam*. 14–21.

Dhomiri, A. (2023). *Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan*. 3(1), 118–128.

Din wahyudin, T. (2024). *Kurikulum Merdeka*.

El-Yunusi, M. Y. M., Salsabilla, A., & Arifin, N. (2023). Guru Profesional dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4204–4212. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11688>

Patricia Sayshi Hayva Shaden, Syamsul Arifin, A. S. (2026). *Deep Learning Approach In Islamic Religious Education (Pai) Learning As An Effort To Improve Students' Understanding In Vocational High Schools*. 9(2). <https://doi.org/10.54396/saliha.v9i2.2530>

Firdaus, A. D., Khadijah, I., & Suherman, U. (2026). *Paradigma Tematik Integratif Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI di Madrasah : Kajian Teoretik*. 9, 2118–2128.

Fricticarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>

Gani, A., Nasution, J., Karfika, ², Ramadhani, S., Nisa, K., Rizki, ⁴, Harahap, M., Silalahi, T. A., Fakultas, D., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Sumatra, U., Medan, U., Fakultas, M., & Abstract, U. (2023). Integrasi Pembelajaran Sains dan Agama di SD Hidayatul Jannah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 20–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10072240>

Herawati, A., Sinta, P. D., Marati, S. N., & Sari, H. P. (2025). *Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda di Tengah Arus Globalisasi*. 3(April), 370–380.

Kamalia, S. (2025). *Konsep Islamisasi Ilmu Menurut Pemikiran Syed Naquib al-Attas*

dan Ismail Raji al-Faruqi. 895–910.

- Kamil, N., & Putri, I. P. (2023). *Inovasi Pengembangan Kurikulum Hilda Taba Berbasis Pendidikan Islam (Studi Kasus di TK Kartini)*. 5, 296–305.
- Khairullah. (2025). *Komparasi Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Khairullah mengintegrasikan ilmu agama dengan ilmu umum . Kurikulumnya dirancang untuk Kurikulum dalam Pendidikan Dasar Kurikulum merupakan kompone*. 2(Mi).
- Kholifah, A. (2022). Strategi Pendidikan Pesantren Menjawab Tantangan Sosial di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4967–4978. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2811>
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss1.598>
- Mainuddin, Tobroni, M. N. (2023). *Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona*. 6, 283–290.
- Muhamad, Dede Atung, Endang Sutisna, Nia Nurhayati, H., & Kartika, I. (2024). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad ke-21: Perspektif dan Tantangan*. 6, 2724–2741. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i6.1709>
- Mundofi, A. A. (2024). *PENGEMBANGAN KURIKULUM ISMUBA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH*. 4(1), 65–75.
- Najikh, A., Datyani, A. R., Zayyan, M., & Fauziah, E. R. (2024). *TEKNIK PEMILIHAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 4(1), 44–57.
- Nurhakim, M., & Windiani, E. (2024). *INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS ISMUBA*. 9(2), 216–227.
- Nurodin. (2020). *Analisi Pemikiran Doni Koesuma Pada Pendidikan Karakter*.
- Putra, R. P., & Surakarta, U. (2024). *Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam analisis taksonomi bloom (kognitif, afektif, psikomotorik)*. 5(1), 18–26.
- Qomalisdy, L. P., Aljazira, N., Amalia, Y., Batubara, B., Akbar, A., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). *WAHYU DALAM PANDANGAN AL-QUR'AN*. 3(5), 2376–2386.
- R, O. Z., & Suasti, Y. (2022). *EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT THROUGH THE DEVELOPMENT OF HILDA TABA ' S CURRICULUM*. 3(2), 61–66.

- Rachman, R. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested Pada Materi IPAS Kelas 4*. 13(1), 1–18.
- Rahmah. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Al-Qur'an di SDN Pekayon 03 Pagi*. 7(1).
- Rahman. (2022). Upaya Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 122–132.
- Rahmayani, S., Mahsul, A., & Sholehah, N. (2022). Pengembangan Modul Sistem Pencernaan Manusia dengan Mengintegrasikan Ayat-Ayat Al-Qur'an. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 69–76. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/647>
- Ramadan, W., & Khoirudin, A. (2024). PEMIKIRAN HAEDAR NASHIR TENTANG MODERASI DAN IMPLIKASINYA PADA KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERKEMAJUAN. 16(02), 321–339.
- Rendi, Marni, tia noenane, & Mozez lawalata. (2024). *Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan*. 2(2), 82–98.
- Rohmah, I. F. (2021). Pengembangan Kurikulum Sains Berbasis Al-Qur'an untuk Mewujudkan Integrasi Ilmu Pengetahuan dengan Penguatan Kompetensi Spiritual. *Mufham: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 43–56. <http://ejournal.stai-almuhajirin.ac.id/index.php/mufham/article/view/12%0Ahttps://ejournal.stai-almuhajirin.ac.id/index.php/mufham/article/download/12/9>
- Rudiprayitno, A., Afifa, D. N., Susanti, A. A., Mahardika, I. K., Ipa, P., & Jember, U. (2024). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Sains untuk Peningkatan Literasi Teknologi*. 18(2), 207–213.
- Sabila, A. M. (2023). *Islamic Education Curriculum Development : Robin Fogarty 's Integration Model*. 1.
- Sabir, A., Fitria, D., & Maryana, A. (2022). Peran Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Pada Proses Pembelajaran Siswa Kelas Xi Sman 1 Sungai Geringging. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.52060/pti.v3i01.620>
- Samala, A. D., Usmeldi, Taali, Indarta, Y., Apdoludin, Hakiki, M., & Leong, K. (2023). Top 10 Most-Cited Articles Concerning Blended Learning for Introductory Algorithms and Programming: A Bibliometric Analysis and Overview. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(5), 57–70. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i05.36503>
- Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. At-

Tadzkir: Islamic Education Journal, 1(1), 63–75.
<https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>

- Sari, M., Zamista, A. A., Asrar, A., Deswita, P., & Putra, I. S. (2022). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Terintegrasi Al-Quran berbasis Blended Learning. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(4), 979–988. <https://doi.org/10.30653/002.202274.203>
- Sefriani, R., Sepriana, R., Radyuli, P., & Hakiki, M. (2022). Android-Based Blended Learning Media for Computer Maintenance Lectures. *Journal of Education Technology*, 6(1), 119–125. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i1.42514>
- Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. 7(19), 1797–1808.
- Sitika, A. J., Ramadhani, N. Z., Muflihah, P., & Annastasya, S. (2025). Konsep Dasar Kurikulum. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 389–398. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i2.2553>
- Sunengsih, N. (2020). Analisis Kebijakan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Nasional. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 15–39. <https://doi.org/10.36840/ulya.v5i1.237>
- Surahman, S. (2023). *Rethinking Kurikulum Mata Pelelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah*.
- Uchaida, M., Matin, S., Intan, N., & Shofi, G. Z. (2026). *Model-model Pengembangan Kurikulum Menurut Para Tokoh dan Implementasinya*. 2, 303–314.
- Zahra A, Asrori Muhammad, M. M. (2025). *RETHINKING CURRICULUM REFORM IN MADRASAH AND PESANTREN : HILDA TABA ' S MODEL AS A FRAMEWORK FOR*. 14(2), 1055–1065.
- Zain, A., & Mustain, Z. (2024). *Penguatan Nilai-Nilai Spiritual dan Moralitas di Era Digital melalui Pendidikan Agama Islam*. 6(2), 94–103.