

Daftar Pustaka

- Abdullah, M. N., & Lasri, L. (2024). Peran lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa di SD Rumah Sekolah Cendekia Makassar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 4(02), 101–109.
- Afrison, D. (2026). *Strategi Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Akhlak*. Penerbit Hanif Media Pustaka.
- Ali, Z. (2010). Metode Penelitian Hukum, Jakarta: Sinar Grafika. *Undang-Undang Nomor, 1*.
- Anam, M. A. S. (2014). Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Generasi Berkesadaran Moral. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 388–426.
- Anjali, S. N. (2024). *Implementasi Pembelajaran PAI Dalam Penanaman Sikap Cinta Lingkungan Di MTs N 4 Sleman*.
- Aprilia, W. K., Anwar, S., & Herdiana, D. (2021). Peran Santri Dalam Pelestarian Lingkungan. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6(2), 149–166.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title).
- Aswat, E., Mahmud, N., & Sibua, A. (2025). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(04), 1809–1820.
- Ayatullah, H. (2024). *Konsep Ekologi Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Di Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Iman, Bogor*.
- Aziz, E. (2013). *Upaya pelestarian lingkungan hidup: Melalui pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Bakar, A. (2024). *Model keteladanan guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila dan meningkatkan hasil belajar siswa di smp plus ulumul quran aceh selatan*.
- Bhoki, h., are, t., & ola, m. I. D. (2025). *Membentuk karakter siswa melalui budaya positif sekolah*. CV. Ruang Tentor.
- BUNGO, A. M. (n.d.). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Di Smpit Al*.
- Damanik, M. Z., Nasabilla, T. S., & Zannah, N. (2025). Penguatan nilai tauhid dalam pendidikan remaja Islam. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 485–492.
- Dwiyana, E., Azmalasari, D. P., Lestari, W. P., & Nuriyati, T. (2025). Penerapan Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Yang Efektif Di Lingkungan Sekolah. *Tadribuna: journal of islamic education management*, 5(2), 134–145.
- El-Hajar, M., Hasib, A., & Dahlan, Z. (2025). Pemaknaan Konsep Hifz Al-Bi'ah Dalam Materi Pai Terhadap Praktik Peduli Lingkungan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kemang Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 7665–7680.
- Elizabeth, M. Z. (2017). Program Pengelolaan Kebersihan Lingkungan di Pesantren. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 17(1), 153–172.

- Farhaeni, M. (2023). *Etika lingkungan, manusia dan kebudayaan*. Deepublish.
- Fitriana, F., Prayogi, A., Siswanto, E., Switri, E., Ahmad, A., Rolin Prasetyo, N., Ahmad Harfan, I., & Chairul, A. (2024). *Pendidikan Agama Islam*.
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan karakter melalui budaya sekolah*. Magnum Pustaka.
- Habibah, W., Sofa, A. R., Aziz, A., Bukhori, I., & Islam, M. H. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadits dalam Pendidikan untuk Membangun Tanggung Jawab Konservasi Alam di Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Islam Pakuniran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 36–52.
- Hasibuan, M. S., & Sapri, S. (2023). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 700–708.
- Humaidi, M. N., & Nurhakim, M. (2021). Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Sd Plus Al-Kautsar Malang. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 211–230.
- Iskandar, A., Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. H. S. (2023). *Dasar metode penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Jelita, J., & Adri, H. T. (2024). Upaya meningkatkan karakter kepedulian terhadap kebersihan lingkungan sekolah melalui pendidikan lingkungan hidup di SD Negeri 4 Merapi Barat. *Didaktik Global: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 1(2), 114–127.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024a). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024b). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Julaeha, E., & Kurniawan, A. (2018). Implementasi Pendidikan Agama Islam (Pai) Berwawasan Lingkungan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Indramayu. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Kamila, A. (2023). Pentingnya pendidikan agama Islam dan pendidikan moral dalam membina karakter anak sekolah dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321–338.
- Kurniawati, V. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Islami melalui Budaya Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133–151.
- Lestari, S. (2020). *Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. CV. Pilar Nusantara.
- Maghfiroh, H., Halim, A., & Beddu, M. J. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam melalui Penguatan Nilai-Nilai Multikultural di SMP Negeri 20 Batam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1162–1175.
- Mahdalina, m. (2025). *Strategi guru dalam membentuk karakter jujur tanggung jawab dan disiplin peserta didik melalui proses pendidikan agama islam di sma negeri 7 medan*.

- Mahmud, M., Siregar, H. S., & Khoerudin, K. (2015). *Pendidikan lingkungan sosial budaya*.
- Maqbulah, A., Sari, Y. N., Budiana, I., Dewi, R. R. V. K., Sukorini, R. S., Yosepin, P., & Hasanah, T. (2025). *Pendidikan karakter*. Azzia Karya Bersama.
- Mardiyah, M. (2024). Integrasi Nilai Fikih dalam Pembelajaran IPA: Strategi Membangun Kesadaran Lingkungan pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah: Integration of Fiqh Values in Science Education: A Strategy to Foster Environmen-tal Awareness in Madrasah Ibtidaiyah Students. *NUMBERS: Jurnal Pen-didikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 172–181.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyarto. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode metode baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, L. (2004). Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif. *Remaja Rosda Karya*.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. MUFLICHAH, M. (2025). *Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Membentuk karakter Disiplin Peserta Didik Di Mts Manbaul Ulum 06 Serpong Tangerang Selatan*.
- Munandar, A., Khusna, S. A., Adelia, S., Zahara, N., Saputri, I., Selpi, S., Istiqomah, I. S., Setiawan, G. A., Saputra, A. D., & Shodiq, M. (2026). Sosialisasi Menjaga Kebersihan Lingkungan Dan Praktik Pelestarian Sekolah Hijau Di SDN 130/IV Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 7(1), 95–101.
- Munawaroh, M. (2024). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini di ra Diponegoro 117 Babakan Karanglewas Banyumas*.
- Munji, A. (2014). Tauhid dan Etika Lingkungan: Telaah atas Pemikiran Ibn ‘Arabī. *Jurnal Theologia*, 25(2), 279–300.
- Nada, A. Z., & Soleh, A. K. (2025). Objek ‘akal bagi kehidupan manusia: Perspektif Al-Qur’an. *FATHIR: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 53–69.
- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489.
- Nazmi, F. A. (2024). *Peran Guru Sebagai Fasilitator pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Karakter Religius di SMA Negeri 14 Bandar Lampung*.
- Nurhayati, N., Apriyanto, A., Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahim, A., & Setiawan, A. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Islam Berbasis Pembiasaan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu*.
- Shihab, M. Q. (2020a). *Al-Quran dan Maknanya*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2020b). *Al-Quran dan Maknanya*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2020c). *Al-Quran dan Maknanya*. Lentera Hati.
- Siregar, F., Muttaqin, M. F., Jamilah, S., Bafaqih, A., & Maulana, A. (2025). Pendidikan lingkungan berbasis islam bagi orang tua siswa mi mathla’ul huda

- kebon cau teluk naga: Menumbuhkan Kesadaran Sebagai Khalifah Di Bumi. *Education and Community Service Journal (EduServe)*, 1(2), 59–66.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugmawati, D., Sepryani, J., Nurwahidah, N., Suhadah, S., & Ahyansyah, A. (2026). Kesadaran Siswa Tentang Kebersihan Lingkungan Sekolah Melalui Kegiatan Sekolah Bersih. *Jurnal Pedagogi Nusantara*, 1(1), 1–8.
- Tobing, Y. A., Kusen, K., & Siswanto, S. (2023). *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Terhadap Anak Melalui Kegiatan Jum'at Bersih (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri 11 Rejang Lebong)*.
- VEVY, R. (2025). *Peran guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan budaya sekolah peduli lingkungan di kelas vii smp n 34 bandar lampung*.
- Wati, D. M. (2019). *Peran Guru PAI dalam Mendidik Karakter Peduli Lingkungan Di SMP Negeri 1 Siman Ponorogo*.
- Wicaksana, M. F. (2023). *Metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra: problematik bahasa indonesia dan pengajarannya*. Unu pasuruan press.
- Yulfiani, N., & Karsiwan, K. (2025). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Budaya Positif Era Gen Alpha di SMP Negeri 4 Metro. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(4), 2160–2174.
- Zachroh, V. A., & Farhana, H. (2024). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Pembiasaan Membuang Sampah. *Educational Journal of Bhayangkara*, 4(1), 1–9.
- Zubairi, M. P. I. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.