

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG VAKSINASI HPV DENGAN
PERILAKU VAKSINASI HPV PADA REMAJA PUTRI
DI SMP NEGERI 1 PONCOL MAGETAN**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

2026

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG VAKSINASI HPV DENGAN
PERILAKU VAKSINASI HPV PADA REMAJA PUTRI**

DI SMP Negeri 1 Poncol Magetan

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

RITMA KHUSNUL MAGHFIROH

NIM 22632128

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV dengan Perilaku Vaksinasi HPV

Pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan

Ritma Khusnul Maghfiroh

NIM. 22632128

Skripsi ini telah disetujui tanggal 27 Juli 2026

Oleh:

Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN: 0720058001

Pembimbing II



Siti Munawaroh S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 07141217901

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji Pada Program Studi S1
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal 6 Agustus 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Hery Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kep ()

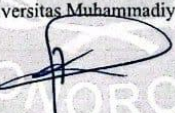
Anggota :

1. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes ()
2. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep ()

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 07141217901

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi penelitian ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun

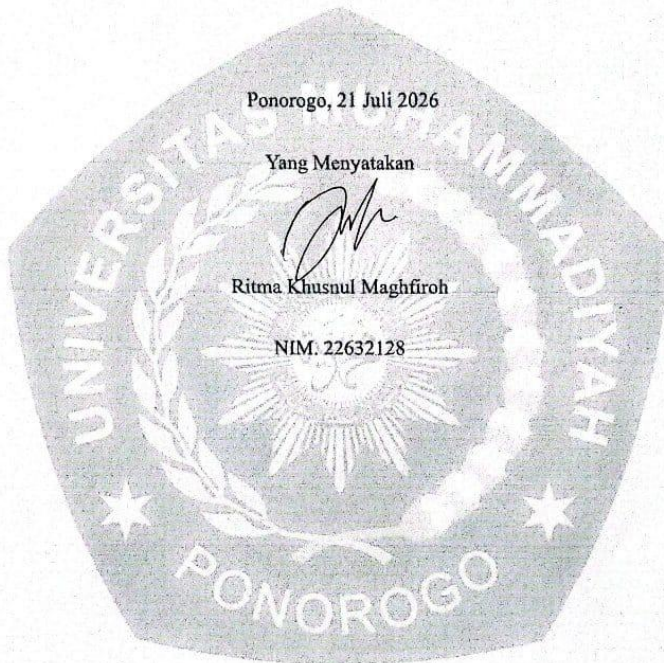
Ponorogo, 21 Juli 2026

Yang Menyatakan



Ritma Khusnul Maghfiroh

NIM. 22632128



MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : “Fa inna ma’al-‘usri yusra, Inna ma’al-‘usri yusra”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Tiada kekayaan yang lebih utama dari pada akal, tiada keadaan yang lebih menyedihkan dari pada kebodohan, dan tiada warisan yang lebih baik dari pada pendidikan”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Aku mengejar versi terbaik diriku karena tidak ada orang lain yang akan menjalani hidup ini untukku”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* rabbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia dan kemudahan-Nya, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini. Untuk itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertamaku, Bapak Slamet, sosok yang dengan penuh keteguhan, kesabaran, pengorbanan, dan doa yang tak pernah putus senantiasa menjadi kekuatan serta sumber semangat bagi penulis dalam menapaki setiap langkah kehidupan
2. Kepada pintu surgaku, Ibu Suprapti terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang bagi penulis.
3. Kepada cinta kasih kakak kandung saya, Fitri Hidayati. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima

kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuh dan terus berprogreslah menjadi versi paling hebat, kakak.

4. Untuk keponakan tersayangkuu. Terima kasih kepada keponakan tersayang yang selalu menjadi bagian kecil namun begitu berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Kehadiran, tingkah lucu, senyum, canda, dan kepolosan yang diberikan sering kali menjadi penghibur ketika penulis merasa lelah, jenuh, dan membutuhkan sedikit kebahagiaan di tengah proses menyelesaikan skripsi. Mungkin belum memahami betapa panjang dan melelahkannya perjalanan yang sedang penulis lalui, tetapi kehadiran sederhana tersebut mampu memberikan semangat dan membuat penulis kembali tersenyum. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk sejenak melupakan rasa lelah dan kembali mengumpulkan semangat. Semoga kelak tumbuh menjadi anak yang baik, bahagia, dan membanggakan keluarga. Semoga setiap doa dan kasih sayang yang penulis berikan dapat menjadi bagian kecil yang menemani setiap langkah dalam perjalanan hidupnya.
5. Teruntuk almarhum kakek dan nenek tercinta yang telah lebih dahulu berpulang, terima kasih atas kasih sayang, doa, nasihat, dan kenangan indah yang pernah diberikan kepada penulis. Meskipun kakek dan nenek tidak lagi berada di sisi penulis untuk menyaksikan secara langsung setiap proses dan pencapaian ini, kasih sayang dan kenangan tentang keduanya akan selalu hidup dalam hati penulis dan menjadi bagian dari perjalanan ini. Kepergian yang begitu dekat dengan proses perjuangan penulis menjadi kehilangan yang tidak mudah, namun penulis percaya bahwa cinta dan doa yang pernah

diberikan akan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah. Pencapaian ini penulis persembahkan sebagai bentuk cinta dan rasa terima kasih yang mungkin tidak akan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosa, menerima seluruh amal ibadah, melapangkan kubur, memberikan cahaya dan ketenangan di dalamnya, serta menempatkan almarhum kakek dan nenek di tempat terbaik di sisi-Nya. Al-Fatihah untuk kakek dan nenek tercinta, semoga setiap keberhasilan penulis menjadi doa dan hadiah kecil yang dapat dipersembahkan untuk keduanya.

6. Kepada keluarga besar penulis, Dzuriyah Bani Tumpak. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama proses menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi keluarga yang senantiasa hadir dalam setiap proses, terutama ketika penulis merasa lelah, jenuh, dan kehilangan semangat dalam menyelesaikan skripsi. Canda, perhatian, kebersamaan, serta hal-hal sederhana yang diberikan menjadi cara tersendiri untuk mengembalikan semangat dan membuat penulis kembali tersenyum dan melanjutkan perjuangan.
7. Untuk sahabat terbaikku yang telah lebih dulu berpulang, Maria Ulfa Aulia. Terima kasih atas setiap tawa, cerita, kebersamaan, dan kenangan indah yang pernah kita lalui. Meskipun kini kamu telah lebih dahulu berpulang dan tidak dapat menyaksikan perjalanan serta pencapaian ini, namamu akan selalu menjadi bagian dari cerita hidup penulis. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahanmu, menerima amal baikmu, melapangkan

tempatmu, dan menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Al-Fatihah untukmu, sahabatku.

8. Terima kasih kepada Mohammad Qoirul, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas segala waktu, perhatian, kesabaran, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah menemani setiap cerita, mendengarkan keluh kesah, serta menjadi penguat ketika penulis merasa lelah, jenuh, dan kehilangan semangat dalam menyelesaikan skripsi. Di tengah banyaknya revisi, kesulitan, tekanan, dan rasa ingin menyerah, kehadiran dan perhatian yang diberikan mampu menjadi pengingat bagi penulis untuk kembali bangkit dan melanjutkan perjuangan. Canda, tawa, percakapan sederhana, serta berbagai cara untuk menghibur penulis menjadi bagian yang begitu berarti dalam melewati masa-masa penuh perjuangan ini. Terima kasih karena selalu berusaha memahami kesibukan penulis, memberikan ruang ketika dibutuhkan, sekaligus hadir ketika penulis membutuhkan semangat dan dukungan. Mungkin tidak semua bentuk perhatian dapat tertulis dalam halaman skripsi ini, tetapi setiap kebaikan dan ketulusan akan selalu menjadi bagian dari cerita yang penulis kenang. Skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa setiap proses yang berat akan terasa lebih ringan ketika dijalani dengan dukungan dari seseorang yang berarti. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber semangat dalam perjalanan panjang ini. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan ketulusan yang telah diberikan selalu mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri.

Terima kasih kepada diri penulis yang telah mampu bertahan dan melewati setiap proses panjang dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah tetap melangkah meskipun berkali-kali merasa lelah, jenuh, takut, ragu, bahkan sempat merasa ingin menyerah. Terima kasih karena tetap berusaha bangkit setiap kali semangat mulai hilang, tetap menyelesaikan setiap tugas dan revisi meskipun terasa berat, serta tetap berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tidak semua hari dalam perjalanan ini berjalan dengan mudah, tetapi setiap air mata, rasa lelah, kegagalan, revisi, penantian, dan perjuangan akhirnya menjadi bagian dari proses yang sangat berarti bagi penulis. Penulis belajar untuk lebih sabar terhadap diri sendiri, menerima bahwa setiap orang memiliki waktunya masing-masing, dan memahami bahwa berjalan perlahan bukan berarti gagal. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati sesuatu yang dahulu mungkin terasa begitu sulit. Semoga setelah sampai pada titik ini, penulis tidak pernah lupa untuk menghargai setiap proses yang telah dilalui, terus percaya pada kemampuan diri, dan tidak takut menghadapi perjalanan berikutnya. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terima kasih kepada diri penulis karena tidak memilih untuk menyerah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

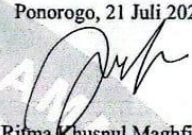
1. Dr. Rido Kurnianti, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Saiful Nurhidayat, S. Kep.,Ns., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing

II yang telah banyak membantu memberikan kritikan dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

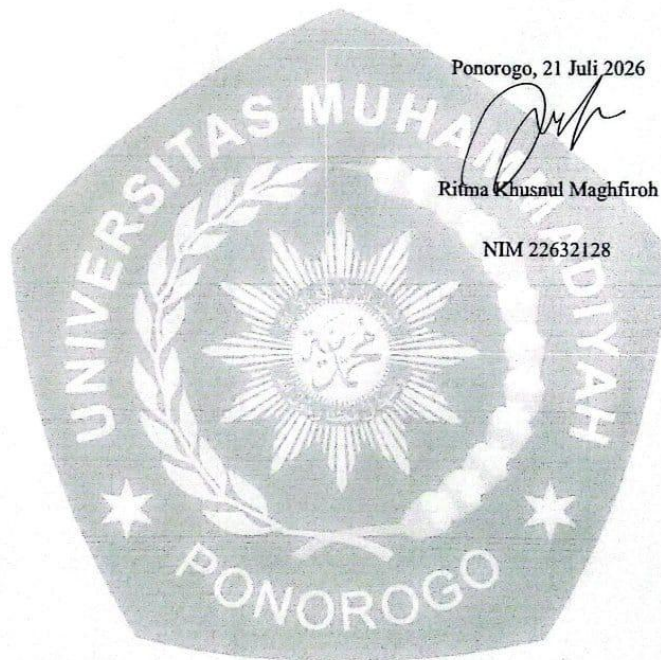
4. Metti Verawati, S. Kep., Ns., M. Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran, serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Kepala Bankesbanpol Magetan dan Kepala Dinas Kesehatan Magetan yang telah memberikan data dan surat izin untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Kepala Puskesmas Poncol yang telah memberikan data, izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis sehingga rencana penelitian ini dapat dilaksanakan di Puskesmas Poncol Magetan.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Poncol Magetan yang telah memberikan izin penelitian di tempat sekolah, kesempatan, dan dukungan kepada penulis sehingga proses penelitian bisa berjalan di sekolah tersebut.
8. Bapak Slamet dan Ibu Suprapti, selaku orang tua penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, doa, dan nasehat dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis sampai titik ini.
9. Almh. Maria Ulfa Aulia, selaku teman penulis, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, dan semangat kepada penulis semasa hidupnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan serta bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 21 Juli 2026


Ritma Khusnul Maghfiroh

NIM 22632128



ABSTRAK

Hubungan Pengetahuan tentang Vaksinasi HPV dengan Perilaku Vaksinasi HPV pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan

Oleh : Ritma Khusnul Maghfiroh

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Human Papillomavirus (HPV) merupakan penyebab utama kanker serviks yang dapat dicegah melalui vaksinasi HPV. Pengetahuan yang baik mengenai vaksinasi HPV berperan dalam membentuk perilaku positif remaja terhadap pelaksanaan vaksinasi. Namun, keterbatasan pengetahuan dan kurangnya informasi menyebabkan sebagian remaja belum mendukung pelaksanaan vaksinasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan tentang vaksinasi HPV dengan perilaku vaksinasi HPV pada remaja putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian adalah 122 siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Poncol Magetan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan kuesioner perilaku vaksinasi HPV. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan *Fisher's Exact Test* pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori cukup (67 responden; 54,9%) dan telah menerima vaksin HPV (88 responden; 72,1%). Hasil analisis *Fisher's Exact Test* menunjukkan nilai $p = 0,024$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan tentang vaksinasi HPV dengan perilaku vaksinasi HPV pada remaja putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan.

Pengetahuan yang baik mendorong perilaku positif dalam menerima vaksinasi HPV. Keberhasilan pelaksanaan vaksinasi juga didukung oleh program sekolah, peran orang tua, dan tenaga kesehatan. Kesimpulannya, pengetahuan berbanding lurus dengan perilaku vaksinasi, sehingga edukasi kesehatan berkelanjutan sangat diperlukan untuk mengoptimalkan cakupan vaksinasi HPV pada remaja putri.

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku, Vaksinasi HPV, Remaja Putri.

ABSTRACT

The Relationship Between Knowledge of HPV Vaccination and HPV Vaccination Behavior Among Female Adolescents at SMP Negeri 1 Poncol Magetan

By : Ritma Khusnul Maghfiroh

Faculty of Health Sciences Muhammadiyah University of Ponorogo

Human Papillomavirus (HPV) is a primary cause of cervical cancer, a disease preventable through HPV vaccination. Adequate knowledge regarding HPV vaccination plays a role in shaping positive attitudes among adolescents toward the vaccination process. However, limited knowledge and a lack of information have resulted in some adolescents not yet supporting the vaccination program. This study aimed to analyze the relationship between knowledge regarding HPV vaccination and HPV vaccination behavior among female students at SMP Negeri 1 Poncol Magetan.

This study employed a quantitative approach with a cross-sectional design. The study population consisted of 122 eighth-grade female students at SMP Negeri 1 Poncol Magetan. A total sampling technique was used. Data were collected using questionnaires assessing knowledge and HPV vaccination behavior. Data analysis was conducted using univariate and bivariate methods, specifically Fisher's Exact Test, at a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that the majority of respondents possessed a "sufficient" level of knowledge (67 respondents; 54.9%) and had received the HPV vaccine (88 respondents; 72.1%). Fisher's Exact Test analysis yielded a p-value of 0.024 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between knowledge regarding HPV vaccination and HPV vaccination behavior among female students at SMP Negeri 1 Poncol Magetan.

Adequate knowledge fosters positive behavior regarding the acceptance of HPV vaccination. Successful implementation of the vaccination program is also supported by school initiatives, parental involvement, and healthcare professionals. In conclusion, knowledge is positively correlated with vaccination behavior; therefore, continuous health education is essential to optimize HPV vaccination coverage among female adolescents.

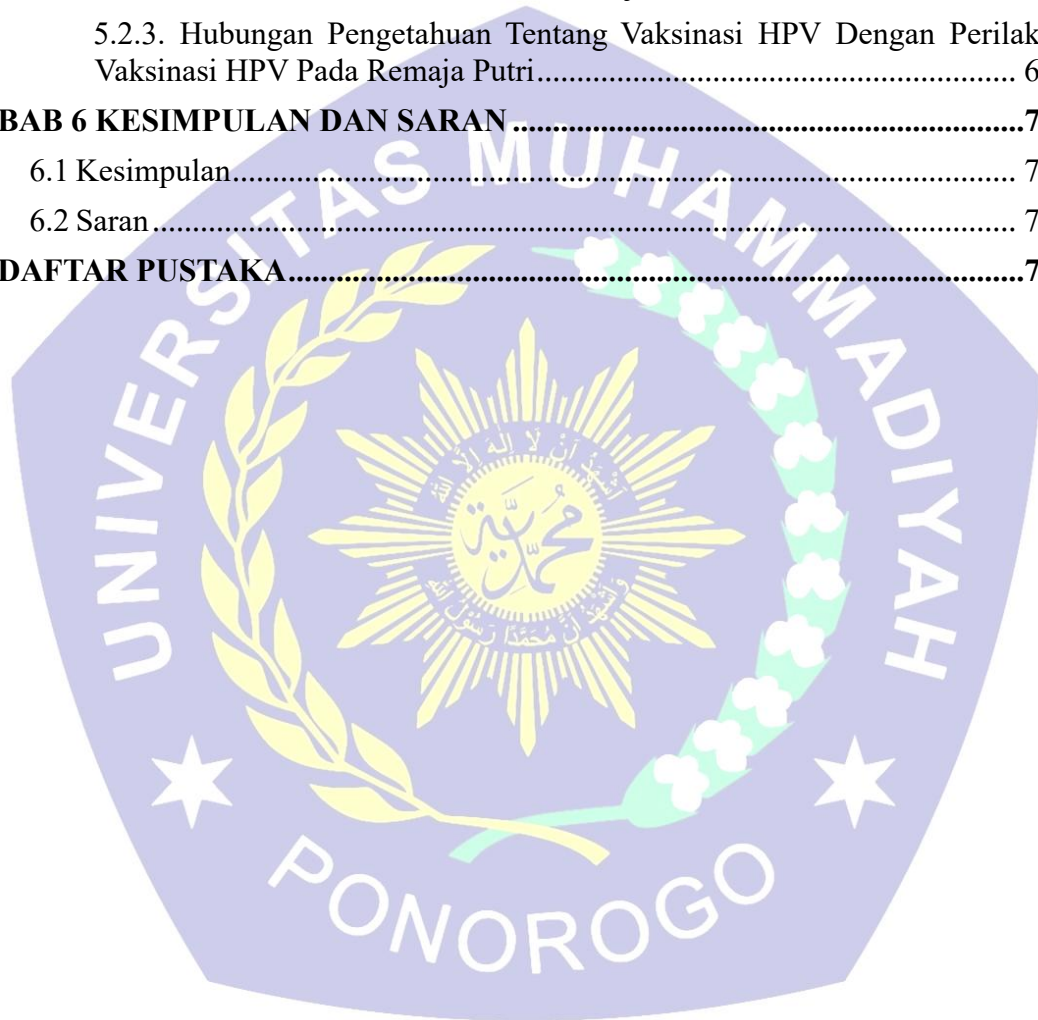
Keywords: *Knowledge, Behavior, HPV Vaccination, Female Adolescents.*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2. 1 Konsep Pengetahuan	11
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	11
2.1.2 Indikator Pengetahuan Vaksinasi HPV.....	11
2.1.3 Tingkat Pengetahuan	13
2.1.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	14
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.2 Konsep Perilaku	18
2.2.1 Definisi Perilaku.....	18

2.2.2 Indikator Perilaku.....	18
2.2.3 Bentuk Perilaku.....	19
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Seseorang.....	20
2.3 Vaksinasi HPV.....	22
2.3.1 Definisi Vaksinasi HPV.....	22
2.3.2 Jenis-Jenis Vaksinasi HPV.....	23
2.3.3 Jadwal Pemberian Vaksinasi HPV.....	26
2.3.4. Efek Samping Vaksinasi HPV.....	27
2.4 Kerangka Teori.....	29
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	30
3.1 Kerangka Konseptual.....	30
3.2 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....	33
4.1 Desain Penelitian.....	33
4.2 Kerangka Operasional.....	34
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	35
4.3.1 Populasi Penelitian.....	35
4.3.2 Sampel Penelitian.....	35
4.3.3 Sampling Penelitian.....	36
4.4 Variabel Penelitian.....	36
4.4.1 Variabel Independen.....	37
4.4.2 Variabel Dependen.....	37
4.5 Definisi Operasional.....	37
4.6 Instrumen Penelitian.....	39
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
4.7.1 Lokasi Penelitian.....	40
4.7.2 Waktu Penelitian.....	40
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	40
4.8.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	40
4.8.2 Pengelolaan Data dan Analisa Data.....	42
4.9 Etika Penelitian.....	49
3.9.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	49
3.9.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	50
3.9.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	51
3.9.4 Layak Etik Penelitian.....	51
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	51

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
5.1 Hasil Penelitian	53
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
5.1.2 Data Umum	54
5.1.4 Data Khusus	55
5.2 Pembahasan	58
5.2.1 Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri.....	58
5.2.2 Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri.....	64
5.2.3. Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri.....	68
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Vaksinasi HPV Gradasil-9 Pada Laki-Laki dan Perempuan	24
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri	38
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan.....	54
Tabel 5. 2 Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan.....	55
Tabel 5. 3 Perilaku Vaksinasi HPV pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Poncol Magetan.....	56
Tabel 5. 4 Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri	29
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri	30
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Hubungan Pengetahuan Tentang Vaksinasi HPV Dengan Perilaku Vaksinasi HPV Pada Remaja Putri	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 2 Bukti Layak Etik.....	90
Lampiran 3 Penjelasan Penelitian	91
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	92
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	93
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	96
Lampiran 8 Raw Data.....	98
Lampiran 9 Hasil Analisis	104
Lampiran 10 Foto Kegiatan Pengambilan Data	107
Lampiran 11 Surat Balasan	108
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi.....	109

