

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia*, 4(2), 103–112. <https://doi.org/10.24269/ed.v4i2.480>
- Amistoso, A. C. (2024). Effectiveness of Contextualized Problem-Based Learning in Improving the Performance of Grade 6 Learners in Math. *International Journal Of Advanced Multidisciplinary Studies*, 4(7), 1–11.
- Arif, K., Rusma, O. R., Efna, H. N., Sari, D. N., & Jafreli, S. (2024). Impact of Problem-Based Learning Models with a Contextual Approach on the Learning Competence of Students in Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(1), 124–132. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i1.5686>
- Arifin, A., & Hasbi, F. R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus (English For Specific Purpose) Bagi Dosen Bahasa Inggris Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(12), 781–793. <https://doi.org/10.52160/e-jmp.v4i12.797>
- Balqis, N. H., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2024). Perbedaan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Self-Confidence pada Materi Statistika. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 162–169.
- Barrows, H. S. (1996). problem based learning in medicine and beyond. *A Brief Overview*.
- Buhungo, T. J., Supartin, S., Arbie, A., Setiawan, D. G. E., Djou, A., & Yunus, M. (2023). Learning Tools Quality of Problem-Based Learning Model in Contextual Teaching and Learning Approach on Elasticity and Hooke's Law Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1092–1098. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.3127>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA [The importance of improving problem-solving ability

through PBL to prepare a superior generation for AEC]. *Proceedings of the National Mathematics Seminar (PRISMA) / Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*, 151–160.

Choi, J.-S., Bae, S.-M., Shin, S.-J., Shin, B.-M., & Lee, H.-J. (2022). Effects of Problem-Based Learning on the Problem-Solving Ability and Self-Efficacy of Students Majoring in Dental Hygiene. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7491. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127491>

Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). PBL : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>

Fadilah, N. A. S., & Hakim, D. L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 565–574. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7357396>

Farihah, U. (2021). *Media pembelajaran matematika* (1st ed.). Bantul: Lintas Nalar.

Fitriani, H. N. (2018). *Analisis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Newman Error Analysis Dan Perilaku Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hosnan, L. I. (2014). *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21* (1st ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.

Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541–552.

<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1456>

Indriyani, H. K., Purwaningsih, D., & Khaokhajorn, W. (2025). The Effects of Problem-Based Learning on Critical Thinking, Motivation, and Learning Outcomes in Indonesia: A Systematic Review. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 26(3), 1750–1777. <https://doi.org/10.23960/jpmipa.v26i3.pp1750-1777>

Irdina, S. H., & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–31. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.5433>

Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Kuala Lumpur: Syiah Kuala University Press. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.208>

Kemendikbudristek. (2021). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.

Malau, D. T., & Siagian, P. (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model PBL. *Jurnal Fibonacci*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i>

Mensah, Y. A., Atteh, E., Boadi, A., & Assan-Donkoh, I. (2022). Exploring the Impact of Problem-Based Learning Approach on Students' Performance in Solving Mathematical Problems under Circles (Geometry). *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 35(9), 35–47. <https://doi.org/10.9734/jesbs/2022/v35i930455>

Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif dan R&D. (2019).

- Mubarrok, A., & Dewi, N. R. (2025). *EFEKTIVITAS MODEL PBL BERBASIS CTL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS BERBANTUAN E- LKPD*. 11(2), 1228–1238.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1294>
- Nurdiyanto. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.
- Permatasari, I., & Marlina, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Didactical Mathematics*, 5(2), 295–304. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5528>
- Polya, G. (1985). *How To Solve It* (2nd ed.). New Jersey: Princeton University Press.
- Putra, A., Nasution, M. D., & Harahap, T. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK Kesehatan Galang Insan Mandiri. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 9(1), 15–26. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13844>
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1),

26–35.

- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan PBL dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Setiawan, H. B. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya pada Materi Bangun Ruang bagi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Boyolali*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Sigus, H., & Mädamürk, K. (2024). Context matters: the importance of extra-mathematical knowledge in solving mathematical problems. *Frontiers in Education*, 9(April), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1334034>
- Sihono, T. (2004). CTL. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1(1), 63–83. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/17282-ID-contextual-teaching-and-learning-CTL-sebagai-model-pembelajaran-ekonomi-dalam-kb.pdf&ved=2ahUKEwj-rtmurs7oAhUaT30KHW6HBjcQFjAAegQIBhAC&usg=AOvVaw39Ua>
- Silalahi, F. C. G., Kartini, K., & Hutapea, N. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 113–124. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.366>
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2020). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>

- Sinaga, B., Sitorus, J., & Situmeang, T. (2023). The influence of students' problem-solving understanding and results of students' mathematics learning. *Frontiers in Education*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1088556>
- Sipayung, N. O., & Sidabutar, R. (2022). The Effect of Problem Based Learning Model on Students' Mathematic Problem Solving Ability on Circle Materials for Class VIII in Cinta Rakyat Private Junior High School, Pematangsiantar. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 2(4), 102–110. <https://doi.org/10.56495/emju.v2i4.284>
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, 37(2), 79–91. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p79-91>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Suhermi, & Saragih, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>

- Susilowati, R. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA*. 2(2), 92–101.
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Universitas Muria Kudus.
- Widyastuti, E. N., & Supardi. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran CTL. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 4110–4129. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19339>
- Yuberti, Y., Latifah, S., Anugrah, A., Saregar, A., Misbah, M., & Jermisittiparsert, K. (2019). Approaching Problem-Solving Skills of Momentum and Impulse Phenomena Using Context and Problem-Based Learning. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1217–1227. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1217>
- Yudha, A., Sufianto, S., Damara, B. E. P., Taqwan, B., & Haji, S. (2019). The Impact of CTL Ability in Understanding Mathematical Concepts. *Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)*. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.42>
- Yulia, P. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 16 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran PBL: Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yulinda, N., Irawati, R., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Pendekatan CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Materi Volume Kubus Dan Balok. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1),

1051–1060. <https://doi.org/10.17509/jpi.v1i1.3024>

Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.563>

Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>

