

Daftar Pustaka

- Agustina, A., Azmi, S., & Novitasari, D. (2025). *Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 7(1), 1–7.
- Aini, N. N., & Rosyidi, A. H. (2023). *BERDASARKAN TEORI POLYA PADA PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING MATERI STATISTIKA*. 11(1), 28–41.
- Alam, S. (2014). *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan langkah penyelesaian masalah polya*. 10, 1575–1594.
- Alfani, R., Satria, M. H., Universitas, M., Darma, B., Universitas, D., & Darma, B. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI SEPAK BOLA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 14(2), 130–141.
- Anderson, M. (2023). *Remaja, Media Sosial, dan Teknologi 2023*. *Pew Research Center*. <https://www.pewresearch.org/internet/2023/12/11/teens-social-media-and-technology-2023/>
- Attaqwa, I., Noer, K. H., & Bekasi, A. (2025). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 02, Juni 2025 *PENGUNAAN HANDPHONE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 02, Juni 2025. 10, 324–329.
- Chen, Q., & Yan, Z. (2016). *Computers in Human Behavior* Corrigendum to “Does multitasking with mobile phones affect learning? A review” [Comput. Hum. Behav. 54 (2016) 34–42]. *Computers in Human Behavior*, 64, 938. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.07.023>
- Dan, K. (n.d.). No Title.
- Datta, S. R., Samia, S. A., Akter, P., Azad, B., Akther, R., Binte, N., Islam, N., Akhi, S. P., Najira, A. J., Najira, A. J., Azad, B., & Instructor, N. (2025). *Impact of Using Smartphone on Education System Among Secondary School Going Children at Pathantula Dipakkhik High*. 6(2), 38–49.
- Dianti, I. (2023). *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Tingkat Focus Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Vi Sd Negeri 9 Mataram)*. 8(2), 364–368.
- Digital, O., & Outlook, E. (2023). *Towards an Effective Digital Education Ecosystem*.
- Gompi, M., Bito, N., & Isa, D. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Pada Materi Bentuk Aljabar*. 06(03), 3287–3295.
- Hafinda, T., & Saputra, R. (2024). *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 02(Agustus), 140–151.
- Hanifah, N. N., Sari, C. K., Kholid, M. N., & Faiziyah, N. (2024). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat*. 08(58), 827–840.
- Harren, N., Walburg, V., & Chabrol, H. (2021). *Computers in Human Behavior*

- Reports Studying Social Media Burnout and Problematic Social Media use : The implication of perfectionism and metacognitions. *Computers in Human Behavior Reports*, 4(June), 100117. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100117>
- Huda, N., Ikhlas, A., Rukhmana, T., & Huriati, N. (2023). *Efektivitas Aplikasi Geogebra Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. 05(04), 13307–13314.
- Ilmiah, J., Sekolah, P., Hikma, N., & Amiruddin, B. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PhET SIMULATION DALAM THE EFFECT OF USING PHET SIMULATION MEDIA IN MATHEMATICS LEARNING ON LEARNING OUTCOMES*. 5, 19–28.
- Indonesia, U. P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Perkalian Matematis Berbasis Gamifikasi berbantuan Android dan PC Lia Sri Marliani dan Yunus Abidin*. 24(2), 211–220.
- Inovasi, J., Matematika, P., Published, S. A., Tujuan, A., Linier, P., Variabel, S., Tak, P., Satu, L., Negeri, V. S. M. P., Barat, K., Negeri, V. S. M. P., & Barat, K. (2024). 1*, 2. 6, 307–315.
- Kong, F., Meng, S., Deng, H., Wang, M., & Sun, X. (2023). Cognitive Control in Adolescents and Young Adults with Media Multitasking Experience : a Three - Level. In *Educational Psychology Review*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09746-0>
- Li, J., & Xue, E. (2023). *behavioral sciences Dynamic Interaction between Student Learning Behaviour and Learning Environment : Meta-Analysis of Student Engagement and Its Influencing Factors*.
- M, N. G. H., Imeldania, P. S., Nutria, D. A., Andhara, V., & Setyasto, N. (2025). *Hubungan Kepemilikan Handphone Pribadi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ngaliyan 2*. 9, 17080–17087.
- Ma, I., & Usri, A. L. (2018). *No Title*.
- Marwiang, M., Prasertsang, M., & Junpeng, P. (2025). *Enhancing Students ' Learning Outcomes in Mathematics through Intelligent Tutoring Systems Based on Real-Time Feedback*. 14(6), 186–196. <https://doi.org/10.5539/jel.v14n6p186>
- Media, S. (2024). *Michelle Faverio and Olivia Sidoti*. December.
- Nasution, H. (2024). *Jurnal edukatif*. 2(2), 215–219.
- Oktavia, N. (n.d.). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar*. 10(1), 115–119.
- On, A. T., & Terms, W. (2023). *Technology in education : PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. (2022).
- Program, J., Pendidikan, S., Gugus, N., & Sudiro, W. (2021). **Corresponding author*. 10(4), 2871–2878.
- Purnamasari, W. (2023). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 6, 55–60.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). *Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan*

- Macam-macam Jenisnya Quantitative Research Design : Definition and Types.* 5(3), 191–199.
- Reza, W. (n.d.). No Title.
- Riset, J., & Pendidikan, H. (2024). *Kognitif.* December.
- Rizki, M. D., & Naimi, N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa SMKS Muhammadiyah 9 Medan handphone secara moderat (Sunday , O . J ., 2021). Di konteks Indonesia , penelitian di SMK perilaku prokrastinasi siswa , yang secara tidak langsung dapat menurunkan motivasi dan hasil.* 3(September).
- Rotar, O. (2025). *Beyond Technology Tools : Supporting Student Engagement in Technology Enhanced Learning.*
- Rotinsulu, D. Z., & Listiani, T. (2023). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Peran Guru dalam Meminimalisir Penggunaan Aplikasi Instan PhotoMath di Kelas Matematika.* 5(5), 1864–1876.
- Salhab, R. (2023). *University Students ' Engagement in Mobile Learning.* 202–216.
- Series, C. (2021). *Mobile learning and its effectiveness in mathematics.* <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012081>
- Setyaningrum, W. (2021). *Kemampuan siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika berbasis.* 8(1), 83–95.
- Sharples, M., Taylor, J., & Vavoula, G. (2005). *Towards a Theory of Mobile Learning.*
- Siswanto, E., & Rahayu, W. (2025). *Optimalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Systematic Literature Review.* 09(01), 181–195.
- Summary, R. (2023). *Process Standards Literature Summary.* May, 1–17.
- Untuk, L., Kemampuan, M., & Kritis, B. (2025). *Pengembangan modul ajar matematika dengan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.* 9(1), 1–12.
- Utami, Y., & Andriani, A. (2023). *Analysis of Students ' Difficulties in Solving Mathematics Problems Based on High Order Thinking Skill (HOTS) Based on Polya Heuristic Stages at SMP Negeri 15 Medan Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Tahapan Heuristik Polya di SMP Negeri 15 Medan.* 2(1), 191–206.
- Variasi, K., & Pemecahan, K. (2025). *Kognitif.* 5(June), 601–618.
- Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Rebo, P. (2025). *ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL.* 3(1).