

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Bukhari, M. bin I. (2016). *Shahih Al-Bukhari*. Pustaka Azzam.
- Al-Hajjaj, M. bin. (2016). *Shahih Muslim*. Pustaka Azzam.
- At-Tirmidzi, M. bin I. (2016). *Sunan At-Tirmidzi*. Pustaka Azzam.
- Bakhrudin All Habsy, Wulani Azka Shafiqoh Najwa, Adwinata Asafwa Putra, & Amelia Fitri Nafidhatus Sholickha. (2024). Pendidikan Karakter: Sebuah Kajian Literatur. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(4), 147–162. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i4.950>
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dawud, A. (2016). *Sunan Abu Dawud*. Pustaka Azzam.
- Dhori, M., & Nurhayati, T. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar*. 4(March), 1–12.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Ghazali, I. Al. (2021). *Bidayatul Hidayah* (A. Arina (Ed.)). Pustaka ISYFA' LANA.
- Hambal, A. bin. (2016). *Musnad Imam Ahmad*. Pustaka Azam.
- HombaHomba, R., Gani, A., & Jumadi. (2025). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas XIdi MAMuhammadiyah Aimas*. 4(2), 571–579.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9).
- Indonesia, R. (2003). *Presiden republik indonesia*.
- Iskandar, Samsuddin, Idharudin, A. J., & Azizah, B. N. (2025). Transformasi Karakter Religius Santri Melalui Halakah Tarbiyah: Peran Murabbi dan Internalisasi Nilai 5 M. *Jurnal Studi Islam Dan Bahasa Arab*, 4(6), 697–712. <https://doi.org/10.36701/qiblah.v4i6.2699>
- Khairunnisaa, I. S., & Khairusani, M. (2020). Teori T a ' dib Syed Muhammad

- Naquib al-Attas dan Relevansinya dalam Pendidikan Karakter Islam Kontemporer. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 4(4), 566–576.
- Khoiriah, K., Ismail, M., Kurniawansyah, E., & Zubair, M. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 22 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1448–1455. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1490>
- Maulidiyah, A., Muhammad, D. H., & Syahrin, M. A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religious Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 29–44. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.158>
- Mufid, M. (2022). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri. *Theses Iain Kediri*, 1(2), 5–24.
- Mushaf Al-Kalimah*. (2022). Maana Publishing.
- Mushaf Hafalan Utsmani Madinah*. (n.d.). Manna Publishing.
- Musyyadah, D. Al. (2023). *Pengaruh konsep diri dan kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi interpersonal santri usia dewasa awal di pondok pesantren sunan ampel kediri*. 2(3), 103.
- Nasukah, B., & Winarti, E. (2021). Teori Transformasi dan Implikasinya pada Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 177–190.
- Nurhuda, S. P., Nasichah, N., & Karimah, A. (2023). Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Sosial Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 1(6), 684–690. <https://doi.org/10.62379/jishs.v1i6.943>
- Prayoga, A. S., & Sahri, I. K. (2024). Transformasi karakter religius : Implementasi nilai-nilai agama Islam pada Standar Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA). *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 315–330. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i2>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Rozi, B. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius dan Moral Siswa. *Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 3(1),

122–134. <https://doi.org/10.38073/pelita.v3i1.3748>

- Silfiana, T. (2025). Peran dan fungsi agama dalam masyarakat. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 3, 709–713.
- Sirozi, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2026). Istilah Ta ' Lim , Tarbiyah , Dan Ta ' Dib Serta Implikasinya. *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 36–45.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). *Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier*. 5(September). https://doi.org/10.1163/9789004263925_015
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tri, S., & Sofiyatul, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Remaja melalui Kegiatan Rutin Pembacaan Kitab Maulid Diba ' di Desa Dangkel Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung Pendahuluan Kualitas kehidupan manusia salah satunya dipengaruhi oleh faktor pendidikan . 1(2), 84–94.
- Wahyuni, N. S., & Ulum, M. (2025). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>
- Wati, M., Fazira, E., & Fachruf, A. (2022). Hakikat Pendidikan Islam (Tarbiyah, Ta'Lim Dan Ta'Dib). *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2(4), 83–89. <https://doi.org/10.58432/algebra.v2i4.721>