

**PERAN KEGIATAN REKREASI MINGGUAN DALAM MENGURANGI
KEJENUHAN BELAJAR TAHFIZH DI PONDOK PESANTREN JOGLO
QUR'AN IMANA MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

AISYAH NURROHMAH

NIM. 22112573

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

**PERAN KEGIATAN REKREASI MINGGUAN DALAM MENGURANGI
KEJENUHAN BELAJAR TAHFIZH DI PONDOK PESANTREN JOGLO
QUR'AN IMANA MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

AISYAH NURROHMAH

NIM. 22112573

Pembimbing:

- 1. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**
- 2. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Nurrohmah

NIM : 22112573

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Peran Kegiatan Rekreasi Mingguan dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat Saya,



AISYAH NURROHMAH

NIM. 22112573

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Aisyah Nurrohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, ~~19~~..05..2026

Pembimbing I,



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601

Ponorogo, ~~19~~..05.. 2026

Pembimbing II,

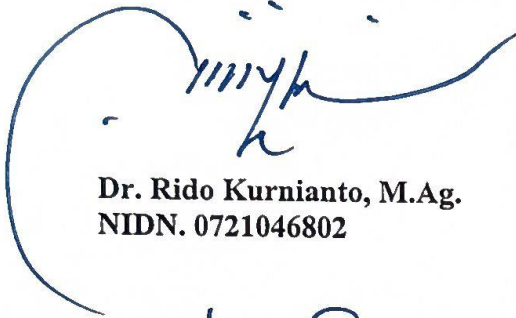


Devid Dwi Erwahvudin, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0724129302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Ketua Penguji



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Penguji I

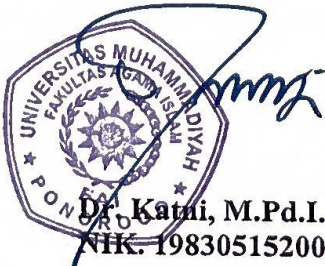


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIDN. 0724129302

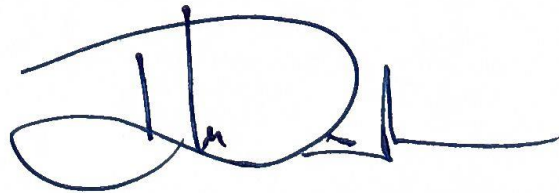
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520090214



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aisyah Nurrohmah
2. NIM : 221112573
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Kegiatan Rekreasi Mingguan dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23 Oktober 2025			Ujian Proposal
7 November 2025			Revisi BAB I, II dan III
10 November 2025			Sistematika Penulisan
18 Desember 2025			Revisi BAB II
22 April 2026			Revisi BAB III
24 April 2026			Acc BAB I, II dan III
28 April 2026			Pengajuan BAB IV
1 Mei 2026			Sistematika Penulisan
8 Mei 2026			Pengajuan BAB V
11 Mei 2026			Revisi BAB IV dan V
14 Mei 2026			Revisi BAB IV dan V
18 Mei 2026			Acc Skripsi

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18 Mei 2026
11. Tanggal selesai Bimbingan : 19 Mei 2026

Pembimbing I,

Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0724129302

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **"Peran Kegiatan Rekreasi Mingguan dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan"** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya disertai ucapan terima kasih yang tulus kepada kepada:

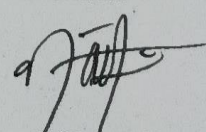
1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. dan Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta kesabarannya untuk membimbing penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)

6. Ustadz Fikri Al Ayubi S.Pd. selaku kepala sekolah Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan yang telah memberikan peneliti izin untuk melaksanakan penelitian
7. Ustadz Muhammad Galang S.Pd., Ustadzah Siti Maryam dan adik adik santri yang sudah bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak saya tercinta Amat Zaenal Rohimahullah dan ibu saya Komsiyatun sebagai orang tua yang telah membesarkan, merawat, dan mendampingi penulis hingga mencapai tahap ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya. Secara khusus, penulis mengucapkan penghargaan yang mendalam atas segala dukungan, doa, dan motivasi yang telah diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca, serta dapat menjadi sumbangan kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Magetan, 15 Mei 2025

Penulis



Aisyah Nurrohmah

NIM. 22112573

MOTTO

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Pustaka	13
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	42

H. Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Paparan Data Penelitian	46
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan	48
2. Kejenuhan Belajar Tahfizh di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan.....	48
3. Bentuk-Bentuk Kegiatan Rekreasi Mingguan di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan	54
4. Peran Kegiatan Rekreasi dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh Santri	59
B. Hasil Penelitian	62
1. Kejenuhan Belajar Tahfizh di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan.....	62
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Rekreasi Mingguan di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan	64
3. Peran Kegiatan Rekreasi dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh Santri	67
C. Pembahasan.....	68
1. Bentuk-Bentuk Kegiatan Rekreasi Mingguan di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan	68
2. Peran Kegiatan Rekreasi dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh Santri	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Miles & Huberman.....	42
Gambar 4. 1 Jadwal Harian.....	49
Gambar 4. 2 Kegiatan Halaqoh Tahfizh	52
Gambar 4. 3 Kegiatan Rekreasi	55
Gambar 4. 4 Jadwal Rekreasi.....	56
Gambar 4. 5 Rundown Acara Hiking.....	57



ABSTRAK

Nurrohmah, Aisyah. 2026. Peran Kegiatan Rekreasi Mingguan dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Tahfizh di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (1) Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. dan Pembimbing (2) Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan rekreasi mingguan yang diterapkan di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan dalam mengurangi kejenuhan belajar tahfizh yang dialami oleh santri. Fokus kajian ini didasari oleh fenomena kejenuhan belajar yang dialami santri akibat rutinitas pembelajaran tahfizh yang berlangsung secara padat dan berulang setiap hari. Kondisi tersebut terlihat dari menurunnya semangat belajar, perubahan suasana hati, kesulitan fokus, hingga kelelahan fisik dan mental yang mempengaruhi proses menghafal Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, penanggung jawab rekreasi, pembimbing tahfizh serta santri Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Verifikasi data dilakukan dengan teknik triangulasi data dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan di Pondok Pesantren Joglo Qur'an Imana Magetan diantaranya: 1) Kegiatan rekreasi mingguan dilaksanakan secara terencana melalui rapat bersama pimpinan dan pembimbing pesantren. Kegiatan rekreasi dilaksanakan pada hari Sabtu sebagai hari libur pesantren dengan berbagai bentuk kegiatan seperti hiking, olahraga bersama, jalan santai, dan tadabbur alam. 2) Kegiatan rekreasi mingguan memiliki peran dalam mengurangi kejenuhan belajar tahfizh santri. Setelah mengikuti kegiatan rekreasi, santri terlihat lebih rileks, lebih mudah berinteraksi, dan kembali menunjukkan semangat dalam mengikuti kegiatan tahfizh. Rekreasi memberikan suasana baru bagi santri sehingga membantu mengurangi rasa bosan akibat rutinitas pembelajaran yang monoton.

Kata Kunci: Kegiatan Rekreasi, Kejenuhan Belajar, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Nurrohmah, Aisyah. 2026. *The Role of Weekly Recreational Activities in Reducing Tahfizh Learning Boredom at Joglo Qur'an Imana Islamic Boarding School, Magetan. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Supervisor (1) Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. and Supervisor (2) Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.*

This study aimed to determine the role of weekly recreational activities implemented at the Joglo Qur'an Imana Islamic Boarding School in Magetan in reducing boredom in memorizing the Quran among students. The focus of this study was based on the phenomenon of boredom experienced by students due to the intensive and repetitive daily routine of memorizing the Quran. This condition is evident in decreased enthusiasm for learning, mood swings, difficulty focusing, and physical and mental fatigue, which affect the process of memorizing the Quran.

This research used a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Informants included the principal, the person in charge of recreation, the tahfizh instructor, and students at the Joglo Qur'an Imana Islamic Boarding School in Magetan. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data verification was carried out using data and source triangulation techniques.

The results of the study indicate that at the Joglo Qur'an Imana Islamic Boarding School in Magetan, among others: 1) Weekly recreational activities are implemented in a planned manner through meetings with the principal and instructors. Recreational activities are held on Saturdays, the Islamic boarding school's day off, with various activities such as hiking, group sports, leisurely walks, and nature contemplation. 2) Weekly recreational activities play a role in reducing the boredom of students' memorization of the Quran. After participating in recreational activities, students appear more relaxed, interact more easily, and show renewed enthusiasm for participating in memorization activities. Recreation provides a fresh atmosphere for students, thus helping to reduce boredom caused by monotonous learning routines.

Keywords: *Recreational Activities, Learning Boredom, Boarding School.*