

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN *TEMPER*
***TANTRUM* (LEDAKAN EMOSI) PADA ANAK USIA PLAYGROUP (2-4**
Tahun)

Di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo



Oleh:

SUKMA CATUR SETYANINGRUM
NIM 23632459

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN *TEMPER*
***TANTRUM* (LEDAKAN EMOSI) PADA ANAK USIA PLAYGROUP (2-4**
Tahun)

Di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo

Untuk Memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

SUKMA CATUR SETYANINGRUM

NIM. 23632459

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 20 Juli 2026

Yang Menyatakan



SUKMA CATUR SETYANINGRUM

NIM 23632459

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA PLAYGROUP (2-4 tahun)

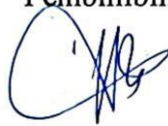
SUKMA CATUR SETYANINGRUM

NIM 23632459

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 6 AGUSTUS 2026

Oleh:

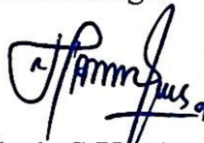
Pembimbing I



Metti Verawati., S.Kep.Ns., M.Kes.

NIDN. 0720058001

Pembimbing II



Rika Maya Sari., S.Kep.Ns., M.Kes.

NIDN. 0711068503

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep

NIDN. 0714127901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada tanggal 13 Agustus 2026

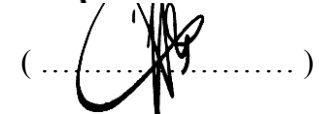
PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep

()

Anggota : 1. Metti Verawati., S.Kep.Ns., M.Kes.

()

2. Rika Maya Sari, S.Kep.Ns., M.Kes

()

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep

NIDN. 0714127901

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmad dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian *Temper Tantrum* (Ledakan Emosi) Pada Anak Usia Playgroup (2-4 tahun) di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo”. Penelitian ini saya lakukan guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersama ini perkenankan saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motifasi untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Metti Verawati., S.Kep.,Ns., M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

5. Rika Maya Sari., S.Kep.,Ns., M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini saya menyadari masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran sebagai masukan perbaikan skripsi ini. Atas kritik dan saran yang disampaikan kami ucapkan banyak terimakasih.

Ponorogo, 20 Juli 2026
Peneliti



Sukma Catur Setyaningrum
NIM : 23633459

DAFTAR ISI

LEMBAR HALAMAN JUDUL DEPAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua	10
2.1.1 Definisi	10
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	12
2.2 Konsep <i>Temper Tantrum</i>	19
2.2.1 Pengertian temper tantrum	19
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi <i>temper tantrum</i>	20
2.2.3 Penyebab temper tantrum pada anak berdasarkan yakni (Setiawati, 2021).....	22
2.2.4 Ciri-ciri temper tantrum	23
2.2.5 Jenis-jenis <i>Temper Tantrum</i>	24
2.2.6 Dampak Temper Tantrum Pada Anak.....	25

2.3 Kerangka Teori.....	28
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	29
3.1 Kerangka Konseptual	29
3.2 Hipotesis.....	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	31
4.1 Desain Penelitian.....	31
4.2 Kerangka Operasional	32
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	33
4.3.1 Populasi	33
4.3.2 Sampel.....	33
4.3.3 Teknik Sampling	34
4.4 Variabel Penelitian	34
4.5 Definisi Operasional.....	35
4.6 Instrumen Penelitian.....	36
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Validitas Realiabilitas.....	37
4.9 Etika Penelitian	42
4.10 Keterbatasan Penelitian	47
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
5.1 Hasil Penelitian	48
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
5.1.2 Hasil Penelitian	49
5.2 Pembahasan.....	56
5.2.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Playgroup (2-4 Tahun) Di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	56
5.2.2 Kejadian Temper Tantrum (Ledakan Emosi) Pada Anak Usia Playgroup (2-4 Tahun) Di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	61
5.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum (Ledakan Emosi) Pada Anak Usia Playgroup (2-4	

Tahun) Di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.	63
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	67
6.1 Kesimpulan.....	67
6.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Definisi Operasional Penelitian	35
Tabel 5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	48
Tabel 5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.	49
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	49
Tabel 5.4	Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Playgroup (2-4 Tahun) di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo	50
Tabel 5.5	Kejadian Temper Tantrum (Ledakan Emosi) Pada Anak Usia Playgroup (2-4 Tahun) di TK Bayt Al Mubarak	50
Tabel 5.6	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-smirnow Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum (Ledakan Emosi) Pada Anak Usia Playgroup (2-4 Tahun) di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo	51
Tabel 5.7	Hasil Uji Validitas Pola Asuh	
Tabel 5.8	Hasil Uji Validitas <i>Temper Tantrum</i>	
Tabel 5.9	Hasil Uji Reabilitas	
Tabel 5.10.	Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum (Ledakan Emosi) Pada Anak Usia Playgroup (2-4 Tahun) di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.3	Kerangka Teori Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun).....	28
Gambar 3.2	Kerangka Konseptual Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun).....	29
Gambar 4.2	Kerangka Operasional Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah	32



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rencana Kegiatan.....	75
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal.....	76
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	77
Lampiran 4	Lembar Penjelasan	78
Lampiran 5	Format Pengambilan Data	80
Lampiran 6	Lembar Rekapitulasi Kuesioner Pola Asuh.....	82
Lampiran 7	Lembar Rekapitulasi Kuesioner Temper Tantrum Pada Anak.....	87
Lampiran 8	Hasil Uji Data SPSS	89
Lampiran 9	Surat Keterangan Layak Etik.....	94
Lampiran 10	Lembar Konsultasi	95



ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN *TEMPER TANTRUM* (LEDAKAN EMOSI) PADA ANAK USIA *PLAYGROUP* (2-4 tahun)

Temper tantrum merupakan salah satu permasalahan perilaku yang sering terjadi pada anak usia *playgroup* (2–4 tahun) dan dapat memengaruhi perkembangan emosional serta sosial anak. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam terjadinya *temper tantrum* adalah pola asuh orang tua. Pola asuh yang tidak tepat, seperti otoriter dan permisif, dapat meningkatkan risiko munculnya ledakan emosi pada anak, sedangkan pola asuh demokratis cenderung mendukung perkembangan emosi yang lebih stabil.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia *playgroup* (2–4 tahun) di TK Bayt Al Mubarak Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan observasional analitik dan metode cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Bayt Al Mubarak, dengan jumlah sampel sebanyak 40 anak yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner kejadian *temper tantrum*. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik *Rank Spearman*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pola asuh demokratis memiliki kejadian *temper tantrum* sedang sejumlah 23 anak (57,5%) dan pola asuh otoriter sebanyak 4 anak (10%) memiliki kejadian *temper tantrum* sedang. Nilai koefisien *spearman rank test* menunjukkan angka $0,001 < 0,05$ dengan kesimpulan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia *playgroup* (2–4 tahun).

Temper tantrum merupakan luapan emosi yang meledak-ledak dan tidak terkontrol. Oleh karena itu, orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang tepat, khususnya pola asuh demokratis, untuk membantu mengurangi kejadian *temper tantrum* dan mendukung perkembangan emosional anak secara optimal.

Kata kunci: pola asuh orang tua, *temper tantrum*, anak usia *playgroup*

ABSTRACT

The Relationship Between Parenting Styles and the Occurrence of Temper Tantrums in Playgroup-Aged Children (2–4 Years Old)

Temper tantrums are common behavioral problems in playgroup-aged children (2–4 years old) and may interfere with emotional and social development. Parenting style is one of the contributing factors to temper tantrum behavior. Inappropriate parenting styles, such as authoritarian and permissive parenting, may increase emotional dysregulation, while democratic parenting supports healthier emotional development in children.

This study aimed to examine the relationship between parenting styles and the occurrence of temper tantrums in playgroup-aged children at TK Bayt Al Mubarak, Ponorogo District, Ponorogo Regency. A quantitative observational analytic design with a cross-sectional approach was employed. The study population consisted of all playgroup children at TK Bayt Al Mubarak, with 40 children selected using purposive sampling. Data were collected using validated parenting style and temper tantrum questionnaires and analyzed using the Spearman Rank correlation test.

The results showed that democratic parenting have 23 children (57.5%) with moderate temper tantrums, while 4 children (10%) did not. The Spearman rank test coefficient value was $0.001 < 0.05$, indicating a relationship between parenting style and temper tantrums in playgroup-aged children (2–4 years old).

Temper tantrums are explosive, uncontrolled outbursts of emotion. Therefore, parents are encouraged to implement appropriate parenting styles, particularly democratic parenting, to help reduce temper tantrums and support optimal emotional development in children.. Parents are encouraged to apply democratic parenting strategies to reduce temper tantrum behavior and support optimal emotional development.

Keywords: *parenting style, temper tantrum, playgroup-aged children*