

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur, R., & Abdullah, K. M. (2025). Peran Guru Tahfidz Sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 977–986.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1874>
- Abdurahman, A., Habibi, D. D., Muslim, B., Firdaus, P., & Rahmawati, D. (2025). *Pendidikan karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk analisis data kualitatif dan studi kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adhi Kusumastuti. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17).
[http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Ali Akbar, Hoirum Nisa, Adisti Rahayu, M. S. R. (2023). Komunikasi Empatik Guru Dalam Membimbing Siswa Bermasalah. *Jurnal Mudabbir*, 3, 27–35.
<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Alsubaie, M. A. (2015a). Hidden curriculum as one of current issue of curriculum. In *Journal of Education and Practice* (6(33), Vol. 6, Issue 33). www.iiste.org
- Alsubaie, M. A. (2015b). Hidden curriculum as one of current issue of curriculum. In *Journal of Education and Practice* (6(33), Vol. 6, Issue 33).
- Amirudin, N., Sutiah, M. P., & Marno, M. A. (2024). *Hidden Curriculum: Membentuk Karakter Religius Siswa di Sekolah Agama dan Umum*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Amirudin, N., Sutiah, M. P., & Marno, M. A. (2025). *Hidden Curriculum: Membentuk Karakter Religius Siswa di Sekolah Agama dan Umum*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Amirudin, N., Sutiah, & Marno. (2025). *Hidden Curriculum Membentuk Karakter Religius Siswa di Sekolah Agama dan Umum*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Anas Fauzi. (2022). Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Hidden Curriculum di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta. (*Master's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*)., 14–15.
- Apple, M. W. (2018). Ideology and Curriculum. In *Ideology and Curriculum*. New York, NY: Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780429400384>
- Arifin, B. D., & Junaidi, M. (2025). Penggunaan Metode Reward and Punishment untuk Meningkatkan Disiplin Anak pada Kelas B di TK Islam Pancor Kopong. *El-Huda: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 16(2), 6–11.
<https://ejurnal.iaiqh.ac.id/index.php/el-huda/article/download/306/159>

- Aryaningrum, M. R., Suntri, Y., & EW, E. D. (2024). Studi Literatur: Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 100-110.
- Aslam, M. P. (2024). *Kepemimpinan visioner dan iklim organisasi dalam pendidikan: optimalisasi kepuasan kerja guru*. Indonesia Emas Group.
- Aviah Asmaul Husna, & Hamid, R. (2025). Integrasi Hidden Kurikulum Dalam Nilai Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Salafiyah. *Istifkar*, 5(1), 64–92. <https://doi.org/10.62509/jpai.v5i1.155>
- Aziz, U. A., Arifa, Z., & Ibrahim, F. M. A. (2025). Lanskap Linguistik di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Kajian: Pola, Fungsi, dan Refleksinya Bagi Lingkungan Bahasa. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian ...*, 7(2), 192-206.
- Bahiyah, U., & Gumindari, S. (2024). Tinjauan Literatur Objek Wisata. In *General and Specific Research* (Vol. 4, Issue 2). <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>
- Bambang, D. M. I. dan. (2024). *Membumikan Adab: Pendidikan di Era Digital Perspektif Prof. Al-Attas*. . Zahir Publishing.
- Banna, N. (2023). Pengaruh Parenting Style Authoritative terhadap Perkembangan. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(1), 375–381. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Banyumas, M. I. N. (2025). Penanaman karakter melalui pendekatan sosiologi pendidikan. *JISA: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 8(2), 87–105.
- Baun, N. (2024). *Pendidikan Inklusif Di Era Merdeka Belajar*. Penerbit KBM Indonesia.
- Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk karakter siswa melalui budaya positif sekolah*. CV. Ruang Tentor.
- Budiyanto, A. (2022). *Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Program Pengembangan Karakter Melalui Hidden Curriculum Di Mi Muhammadiyah Kecamatan Kalikajar*. <http://repository.unimma.ac.id/id/eprint/3675>
- Dewi, P. M., & SH, M. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif BAB. Metode Penelitian Kualitatif*.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Dwi Astuti, K., & Arif, M. (2021). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara Di Era Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*,

2(2), 202–207.

<https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.345>

Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. (2024). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 9.

<https://doi.org/10.47134/jpa.v2i1.1164>

Erlina Erlina. (2025a). Strategi Pendidikan Keluarga dalam Menumbuhkan Ketaatan Beribadah dan Kesantunan Anak Kepada Orang Tua. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 222–229. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.100>

Erlina Erlina. (2025b). Strategi Pendidikan Keluarga dalam Menumbuhkan Ketaatan Beribadah dan Kesantunan Anak Kepada Orang Tua. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 222–229. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i1.100>

Fachrudin Yudhi, P. N. (2025). Metode Pembiasaan Ibadah Wajib Dan Sunah Harian Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Spm Ula Shigor Pesantren Daarul Qur'an. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 8, 34–45.

<https://ejournal.ibi.ac.id/jurdir/article/download/733/563>

Fahham, A. M. (n.d.). Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak. *Publica Institute Jakarta*.

Fatimah, S., & Sholihah, M. (2023). Peer influence and character formation in Islamic school environments: The role of positive peer pressure in discipline building. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 89–102.

Fauzi, A. (2025). *Guruku Orang Tuaku*. CV Eureka Media Aksara.

Fauzi, A., & Miftah, M. (2023). Local Wisdom-Based Hidden Curriculum. *Journal of Islamic Education Studies*, 8(2), 98.

Fauziyah, A., Makinuddin, M., Kiai, U., & Faqih, A. (2026). Pengembangan Budaya Pesantren Dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Moderat Berbasis Multikultural. *YASIN: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 6(1854), 339–350.

<https://doi.org/10.58578/yasin.v6i1.8815>

Feranina, T. M., & Komala, C. (2022). Sinergitas Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Perspektif*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.15575/jp.v6i1.163>

Fikri, M. H. N., Lubna, L., & Mukhlis, M. (2026). Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Peran Murobbi: Analisis Objektivitas Penilaian dan Persepsi Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(2), 1308–1312. <https://doi.org/10.29303/jipp.v11i2.4847>

- Fitri Hardianti, Fatmawati, F., Yuly Rahmi Pratiwi, & Godefridus Samderubun. (2025). Komunikasi Pengasuhan Orang Tua pada Anak di Era Digital. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(4), 1440–1452. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v4i4.5485>
- Fujianti, I. (2025). Implementasi Konsep Madrasatul Ula dalam Pendidikan Islam. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(3). <https://doi.org/10.61227/arji.v7i3.511>
- Galuh Nabila Audry Rahmania, Rafeylah Areefa Elya, Anasari Anasari, Afiyah Nasywa Apezahli, Lidiana Rahayu Ningsih, Muhammad Roihan, & Rizki Novirson. (2026). Peran Keluarga dan Sekolah dalam Deteksi Dini Perilaku Bermasalah pada Remaja: Sebuah Tinjauan Literatur. *Risoma : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 215–225. <https://doi.org/10.62383/risoma.v4i2.1606>
- Giroux, H. A. (2024a). Theory and Resistance in Education: Towards a Pedagogy for the Opposition. In *Theory and Resistance in Education: Towards a Pedagogy for the Opposition*. Bergin & Garvey.
- Giroux, H. A. (2024b). Theory and Resistance in Education. In *Theory and Resistance in Education*. Bergin. <https://doi.org/10.5040/9781350458529>
- Guntur Maulana, Raiham Noor Azura, Rian Saepul Majid, M. (2026). Rekonstruksi Kepribadian Guru Pai Di Era Artificial Intelligence: Penguatan Peran Guru Sebagai Moral Role Model Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 11.
- Habibi, N., & Sholikha, M. A. (2025). Kontekstualisasi Teori Bourdieu dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 261–273.
- Habibi, N., & Sholikha, M. (2025). Kontekstualisasi Teori Bourdieu dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 261–273. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.397>
- Haqiah, N. A., & Rahma, A. F. (2025). *Konsep Pengelolaan Waktu Menurut Relevansinya dalam Kehidupan Modern The Concept of Time Management in the Qur ' an and Its Relevance to Modern Life*. 76.
- Hasan, M. F., Rahmi, L., Qoyimah, D., Saputri, M., & Bella, S. (2025). *Psikologi Perkembangan Anak Usia SD/MI Teori dan Praktik*. Deepublish.
- Hasan, M., M, Y., Supatminingsih, T., Inanna, I., & Dinar, M. (2021). Ekspektasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Pendidikan Ekonomi Informal. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 183–199. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.5294>
- Hidayat, M., & Subando, J. (2024). Strategi penanaman nilai-nilai kjarakter dalam mencegah degradasi moral siswa pada era digital. *Didaktika: Jurnal*

- Kependidikan*, 13(001), 523–534.
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1554>
- Hirose, M., & Creswell, J. W. (2023). Applying Core Quality Criteria of Mixed Methods Research to an Empirical Study. *Journal of Mixed Methods Research*, 17(1), 12–28.
<https://doi.org/10.1177/15586898221086346>
- Hunni'mah, A. M. (2024). Perkembangan moral judgment menurut piaget dan kohlberg. *ISTISYFA: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(2), 595–606.
<https://doi.org/10.29300/istisyfa.v3i2.6329>
- Inge S, et al. (2013). Struktur Kurikulum. In *Occupational Medicine* (Vol. 53, Issue 4). Feniks Muda Sejahtera.
- Intifada Zahroh, N., Amelia Nasution, L., Dzulfa Tazqia, A., Adzra Intan Faiha, H., & Nurhayati, D. (2025). Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Teknik, Tantangan Dan Solusinya. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 107–118.
- Jackson, P. W. (1986). *Life in classrooms*. Holt, Rinehart and Winston.
- Jafar, M. I., & Rahmi, S. (2025). . Peran Dan Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Pada Siswa Kelas Iv Sdn 6 Watampone Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Macca: Science-Edu Journal*, 296-305.
- Karim, M. H. M. F. A. (2020). Hidden curriculum in pesantren education system. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 5(1), 21–35.
- Keislaman, J. S. (2025). Implementasi Internalisasi Nilai Disiplin Pada Kegiatan Keagamaan Siswa MI di Kota Tegal Dwi Wahyu Aliyyani, Tity Kusrina, Basukiyatno Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia. *KARTIKA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(2), 1181–1193.
- Komarudin, K., & Nurpratiwiningsih, L. (2023). Pelatihan Dasar Kepemimpinan untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SD Negeri Pebatan 01. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 124–134.
<https://doi.org/10.32815/jpm.v4i1.1136>
- Kurniawan, B. D., Ikhwan, A., Setiawan, W., & Redho, A. (2025). *Improving the Quality of Qur ' an Learning Through the Ummi Method*. 16(1), 1–13.
- Kurniawan, B. D., Ikhwan, A., Setiawan, W., Redho Syam, A., & Kholij Zukhrufin, F. (2025). Improving the Quality of Qur'an Learning Through the Ummi Method. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 1–13.
<https://doi.org/10.24042/002025162339400>
- Kytle, J., & Bandura, A. (1978). Social learning theory-Wikipedia Social learning theory. In *Contemporary Sociology* (Vol. 7, Issue 1). Prentice-Hall.
<https://psycnet.apa.org/psycinfo/1979-05015->

- Lailiyah, S., & Amelia, F. (2025). Lanskap Linguistik Pesantren: Refleksi Identitas Religius dan Budaya Lokal di Situbondo: The Linguistic Landscape of Islamic Boarding Schools: Reflections on Religious Identity and Local Culture in Situbondo. Caraka: 721-735. *Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 12(1), 721-735.
- Lickona, T. (2022a). *Character matters (Persoalan karakter): Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2022b). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Bumi Aksara.
- Lukmana, Muhammad Hadi, Khauldi, I. (2025). Manajemen Konflik Di Pesantren: Strategi Resolusi Konflik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 23–32.
- Maria, C., Nendissa, J. E., Tinggi, S., Transformasi, T., Maria, C., & Nendissa, J. E. (2025). Peran Etika Sosial Orang Tua dalam Pembentukan Tanggung Jawab Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di Komunitas Multikultural. *Basilus Eirene : Jurnal Agama Dan Pendidikan*, 4(2), 1–15. <https://doi.org/10.63436/bejap.v4i2.118>
- Marlina, S. (2025). Peran Keluarga dan Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Anak di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 01(01), 29–35. <https://ojs.samudrailmu.com/index.php/jpgsd>
- Masita, R., Khirana, R. D., & Gulo, S. P. (2020). Santri Penghafal Alquran: Motivasi dan Metode Menghafal Alquran Santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Sungai Pinang Riau. *Idarotuna*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v3i1.11339>
- Masyhury, D. I., & Zainudin, D. M. (2011). *Metodologi Penelitian*.
- May. (2024). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sunetos*, 1(1), 1–12.
- Miles, M.B., Huberman, a. m., & Saldana, J. (2015). Qualitative Data A Methods Sourcebook. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning: Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2). SAGE Publications.
- Miles., M. B. A. M. H. J. S. (2019). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*.
- Moleong, L. J. (n.d.). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mufarrohah, A. F., & Suyadi, S. (2025). Keteladanan Guru Sebagai Living Example dalam Membentuk Sopan Santun Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1318–1325. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1382>
- Nabila, A. F. (2025). Profesionalisme Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin

- Pada Siswa. *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 2(3), 272-280.
- Natalia S, J Miftahul, S. (2026). Experimental platform to study the neuronal mechanisms of magnetoreception in the honey bee. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 306–312. <https://doi.org/10.51878/teacher.v6i2.10785>
- Noor Thalia Ratnawaty, Wulan Cahya, Sinta Praditya, & Ratna Pangastuti. (2026). Penggunaan Strategi Modifikasi Perilaku Islami dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak pada Kegiatan Awal Rohani di TK Unggulan An-Nur Surabaya. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(1), 77–85. <https://doi.org/10.61132/inpaud.v3i1.868>
- Nur Anisah Nasution, Indryyani Claudia, & Herlini Puspika Sari. (2026). Tantangan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Ketahanan Moral Siswa di Era Media Sosial. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 32–40. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v4i1.3658>
- Nurhayati, N., Apriyanto, A., Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *Hidayah, N. Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*.
- Nurmalisa, Y. (2017). Pendidikan Generasi Muda. In *Media Akademi*. CV. Edu Akademi. [http://repository.lppm.unila.ac.id/11009/1/Aproval-Pendidikan Generasi Muda.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/11009/1/Aproval-Pendidikan%20Generasi%20Muda.pdf)
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis in Mixed Method Implementation Research. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 42(5), 533–544. <https://doi.org/10.1007/s10488-013-0528-y>
- Pasani, C. F. (2025). *Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika: (Teori, Tahapan, dan Desain Pembelajaran)*. Dunia Penerbitan buku.
- Prabowo, F. (2025). . Integrasi Pendidikan Kewarganegaraan dan Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1601-1614.
- Pratiwi, W. (2018). Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 1–13.
- Purwati, T., Chairunissa, C., Nurmaliani, A., Sirojudin, Y. A., Suharno, R. S., Mumuh, M., Ali, R., Abdurrahman, N. H., & Yanuarsari, R. (2026). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Lingkungan Sekolah. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 6(1), 61–71. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi/article/view/366>
- Putra, R. A., Hidayat, T., & Lestari, D. (2024). Emotional reinforcement in character education: The role of social appreciation in shaping student

- behavior. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 55–70.
- Putri, O., Abdussahid, & Haris, A. (2026). Internalisasi nilai-nilai moral berbasis budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa. *Journal of Management in Islamic Education*, 7(3), 605–617. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23116>
- Rachmat Hidayat, Rafika Amelia Fitri, & Dina Hermina. (2025). Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan: Penemuan Masalah, Telaah Pustaka, Persiapan Penelitian, Pengumpulan Data, Analisis Data Dan Penyimpulan/Pemaknaan, Dan Pelaporan & Evaluasi Penelitian. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 509–523. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.509>
- Rahmadanti, T., Wahyuni, S., & Suyanti, S. (2025). Hubungan Regulasi Emosi dan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres di Pondok Pesantren Mansyaul Huda Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(3), 575–585. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v2i3.549>
- Rahman, A. (2023). The role of hidden curriculum in shaping students' spiritual values. . *Asian Journal of Education and Learning*, 13(1), 41–53.
- Rohmad, & Kolis, N. (2021). Implementasi Hidden Curriculum Pesantren Untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Di Smk Sunan Kalijaga Sampung Ponorogo. *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management*, 1(02), 195–211. <https://doi.org/10.21154/excelencia.v1i02.408>
- Rohman, F. (2018). *Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah*. Ihya Al-Arabiyyah,.
- Salama, L. I. (2025). *Mahasiswa Dan Akademisi Volume 1 Nomor 3 Internalisasi Nilai Sosial melalui Peran Sekolah dalam Kehidupan Anak*. 1, 1–7.
- Sandelowski, M. (2000). Focus on research methods: Whatever happened to qualitative description? *Research in Nursing and Health*, 23(4), 334–340.
- Sapitri, A. J., & Ferianto. (2018). Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman. *Academia.Edu*, 34–50. <https://www.academia.edu/download/90222395/5445.pdf>
- Sarosa, S. (2024). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.
- Setiyono, A. H., Terbuka, U., Islam, P. A., Sunan, U., & Surabaya, G. (2019). *Membentuk Akhlak Peserta Didik Di Mi Sunan*. 124–136.
- Setyawan, A. H., Utami, R. A., Fatimah, F. N., Rivaldy, A., & Nateliel, I. O. (2026). Menanamkan Nilai Budi Pekerti Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Keteladanan Guru. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 4(1), 50–57. <https://doi.org/10.57096/lentera.v4i1.195>

- Sholiha, H., Yusuf, M., & Supratiwi, M. (2022). ... Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Siswa SMPIT The Relationship of Parental Involvement with Motivation to Memorizing the Qur'an in *Jurnal Ilmiah Psikologi* ..., 7(2), 133–143.
<https://jurnal.uns.ac.id/candrajiwa/article/download/55159/pdf>
- Siregar, L. S., Simatupang, N. F., Lubis, J. N., Siregar, I., Agustini, R., & Hasanah, R. Y. (2025). Peran Guru Dalam Mengembangkan Etika Dan Moral. *Jurnal Thiflun : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–16.
<https://doi.org/doi.org/10.31604/Thiflun>
- Sugianto, H., Gafarurrozi, M., & Herman, R. (n.d.). Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Mahasiswa melalui Social Learning Theory Albert Bandura. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(2), 829-854.
- Suherman, A. (2022). Peran lingkungan pendidikan dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui pendekatan budaya sekolah. . *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 145–158.
- Suyitno, S., Rahmawati, L., & Nugroho, A. (2022). The role of hidden curriculum in shaping students' discipline through school culture. *International Journal of Instruction*, 15(2), 233–248.
- Syadiah, H., Priagung, A., & Al-hakim, I. (2026). Peran Literasi Finansial Keluarga dalam Pembentukan Karakter Kewirausahaan Anak dari Masa Golden Age hingga Remaja. 03(01), 1941–1955.
<https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/download/2013/1623/5985>
- Takiddin, N. E. A. N. M. F. (2022). Jurnal pendidikan ips. *Kompleksitas Konflik Ukraina-Rusia*, Vol. 12, N(Konflik Ukraina-Rusia), 39–48.
<https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>
- Tedi Priatna. (2016). *Belajar yang Kondusif Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*.
- Tilaar, H. A.-R. (2020). (2020). Paradigma baru pendidikan nasional. Rineka Cipta. In *Jurnal Filsafat Pendidikan Islam* (Vol. 4, Issue 2). Rineka Cipta.
- Umam, C. (2021). Pendidikan Akhlak Upaya Pembinaan Akhlak Melalui Program Penguatan Kegiatan Keagamaan. *Guepedia.*, 116.
- Utami, N. A., MAola, H. K., Azahra, Q. S., Awaliyah, S., Putri, A., & Rodianto, R. (2026). Eksistensi Tujuan Pendidikan Islam Dalam Menjawab Krisis Moral Generasi Digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 287-304.
- Vaivio, J. (2012). Interviews – Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing. In *European Accounting Review* (Vol. 21, Issue 1). SAGE Publications. <https://doi.org/10.1080/09638180.2012.675165>
- Vallance, E. (1973). Hiding the Hidden Curriculum: An Interpretation of the

- Language of Justification in Nineteenth-Century Educational Reform. In *Curriculum Theory Network* (4(1), Vol. 4, Issue 1). Curriculum Inquiry,. <https://doi.org/10.2307/1179123>
- Verysanjaya, N. (2022). Jurnal Ilmiah Keagamaan,Pendidikan dan Kemasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan,Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 116–137. <https://ejournal.stitdukotabaru.ac.id/index.php/darululum/article/view/136>
- Wahyuwani, Judrah, & Suriati. (2023). Implementasi Hidden Curriculum Dalam Pengembangan Kecerdasan. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 4(1), 73–86.
- Widodo, D. P., Judijanto, L., Fransisca, S., Lintong, F. D., Indrawati, I., Nurnia, N., ... & Wati, L. Y. (2026). *Kompetensi Pedagogik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wijaya, C., & Hidayat, R. (2022). Manajemen Kinerja: Pengelolaan, Pengukuran Dan Implementasi Di Lembaga Pendidikan. In *CV Pusdikra Mitra Jaya* (Vol. 1, Issue 1). CV. Pusdikra Mitra Jaya. [http://repository.uinsu.ac.id/16412/1/Buku Manajemen Kinerja.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/16412/1/Buku%20Manajemen%20Kinerja.pdf)
- Wren, D. J. (1999). School culture: Exploring the hidden curriculum. In *Adolescence* (34(135), Vol. 34, Issue 135).
- Yanto, S., Kurniawan, Y. S., Munir, P. Z. S., & Yanti, D. I. W. (2023). *Metodologi Penelitian: Mengintegrasikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods*.
- Zahroh, A. F., & Asyhari, M. S. (2024). Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Pendidikan Karakter. *Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Pendidikan Karakter*, 6(3), 17101–17111.
- Zain, S. H. W., Wilis, E., & Sari, H. P. (2024). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 199-215.
- Zamzam zamaludin, Z. zamaludin, Alpriansyah, R., & Alkhotiri, I. (2026). Pembiasaan Adab Islami (Salam, Doa, dan Sopan Santun) dalam Membentuk Karakter Anak di Daycare Minhajul Haq. *Bahrul Ilmi : Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 40–55. <https://doi.org/10.66891/g8rrcy96>
- Zarkasyi, A. F. (2020). *Minhaj: Sistem Pendidikan Gontor. Ponorogo: UNIDA. Gontor Press*.