

SKRIPSI
HUBUNGAN *BULLYING VICTIM* DENGAN KECEMASAN SOSIAL
PADA ANAK SEKOLAH DASAR

DI SDN 3 LEMBAH KECAMATAN BABADAN KABUPATEN
PONOROGO



Oleh:
VIARA AWALIANA WARDIANI
NIM 22632118

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SKRIPSI
HUBUNGAN *BULLYING VICTIM* DENGAN KECEMASAN SOSIAL
PADA ANAK SEKOLAH DASAR
DI SDN 3 LEMBAH KECAMATAN BABADAN KABUPATEN
PONOROGO

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:
VIARA AWALIANA WARDIANI
NIM 22632118

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 10 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Nama: Viara Awaliana Wardiani

NIM: 22632118

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN *BULLYING VICTIM* DENGAN KECEMASAN SOSIAL
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

Viara Awalana Wardiani

Skripsi ini sudah di setujui pada tanggal 23 Juli 2026

Oleh:

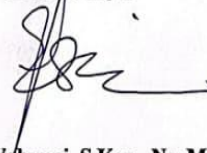
Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep., Ns, M.Kes

NIDN.0720058001

Pembimbing II



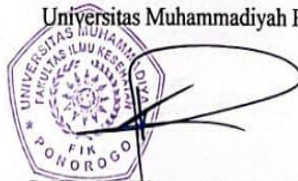
Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns, M.Kes

NIDN. 0707017503

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0714127901

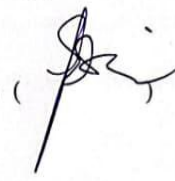
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 30 Juli 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ririn Nasriati, S. Kep., Ns, M. Kep ()

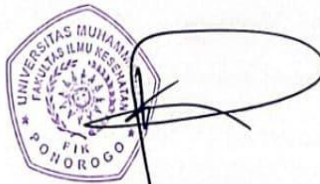
Anggota : 1. Metti Verawati, S. Kep., Ns, M. Kes ()

2. Nurul Sri Wahyuni, S. Kep., Ns, M. Kes ()

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1979121420030212

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahnya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Bullying Victim* dengan Kecemasan Sosial pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Kepada Bapak Saiful Nurhidayat, S. Kep.,Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Siti Munawaroh, S. Kep.,Ns., M. Kep, selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada Ibu Metti Verawati S. Kep.,Ns., M. Kep selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Kepada Ibu Nurul Sri Wahyuni S. Kep.,Ns., M. Kes selaku Pembimbing 2 yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Untuk kedua orang tuaku Bapak Kamali dan Ibu Eni Daryanti, dengan penuh rasa syukur, hormat, dan cinta yang mendalam. Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus sejak penulis mengawali perjalanan hidup hingga sampai pada tahap ini. Dengan kesabaran, ketulusan, dan kerja keras yang luar biasa. Bapak dan Ibu telah membesarkan, mendidik, serta membimbing penulis dengan penuh cinta tanpa pernah mengeluh.
7. Untuk keluarga besar saya, khususnya alm. Kakek sarbin dan sujito dan almh. Nenek mesirah. Meskipun ragamu telah tiada, doa-doa dan harapanmu telah hidup dalam langkahku ini. Dan saya berharap engkau bangga denganku disana.
8. Untuk Adik saya Rasya Andika Wardana, Om dan Tante dari semua keluarga Bapak dan Ibu terimakasih atas semua doa dan dukungannya serta semangat tanpa henti.
9. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Faysal Eka Prayoga, sebagai partner sejak tahun 2022 terima kasih telah menemani setiap proses saya, yang selalu sabar mendengar keluh kesah saya, yang selalu menguatkan saat saya lelah, percaya pada saya bahkan ketika saya

ragu pada diri saya sendiri. Dan menjadi *support system* terbaik saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan hal baik yang diberikan selama ini.

10. Untuk sahabatku Messi Fatmasari, Ula Rahmatul, dan Sintiya Agustina.
Terima kasih atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah menguatkan dalam setiap proses. Kalian adalah bagian dari perjalanan ini.
11. Untuk sahabatku Adhilla Diesta, terima kasih telah menjadi tempat berbagi, tempat untuk menghiburku, menguatkan di setiap suka maupun duka.
Semoga persahabatan kita selalu terjaga.
12. Untuk sahabat tercinta, Idlal Dhea Aprilia, Rohma Novelia, Wanty Rahayu, Nadya Muftilatul. Terima kasih atas doa, dukungan dan kebersamaan yang telah menguatkan dalam setiap proses. Kalian adalah bagian dari perjalanan ini.
13. Untuk diri saya sendiri, yang telah bertahan di tengah lelah, ragu, dan air mata. Untuk setiap langkah kecil yang tetap dilanjutkan meski sempat ingin berhenti. Terima kasih untuk tidak menyerah, karena memilih bangkit saat keadaan terasa berat dan karena percaya diri ini layak sampai di titik ini.

Peneliti



Viara Awaliana Wardiani

ABSTRAK

HUBUNGAN *BULLYING VICTIM* DENGAN KECEMASAN SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 3 LEMBAH KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO

Viara Awaliana Wardiani

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Bullying merupakan salah satu permasalahan yang sering terjadi pada anak usia sekolah dan dapat memberikan dampak negatif terhadap kondisi psikologis, salah satunya adalah kecemasan sosial. Anak yang menjadi korban *bullying* cenderung mengalami rasa takut, rendah diri, menarik diri dari lingkungan sosial, serta kesulitan dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *bullying victim* dengan kecemasan sosial pada anak usia sekolah di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian berjumlah 52 siswa, sedangkan sampel sebanyak 52 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Bullying Victim* dan kuesioner Kecemasan Sosial. Analisis data dilakukan secara univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi responden dan bivariat menggunakan uji *Spearman Rank* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat *bullying victim* kategori sedang sebanyak 20 responden (38,5%), sedangkan tingkat kecemasan sosial sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 22 responden (42,3%). Hasil analisis uji *Spearman Rank* diperoleh nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi $r = 0,695$, yang menunjukkan terdapat hubungan yang signifikansi dengan kekuatan hubungan sedang dan arah hubungan positif antara *bullying victim* dengan kecemasan sosial pada anak usia sekolah.

Kesimpulan penelitian ini adalah semakin tinggi pengalaman menjadi korban *bullying*, maka semakin tinggi pula tingkat kecemasan sosial yang dialami anak usia sekolah. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan upaya pencegahan *bullying* melalui pendidikan karakter, pengawasan lingkungan sekolah, serta pemberian konseling bagi siswa yang menjadi korban *bullying*.

Kata kunci: *bullying victim*, kecemasan sosial, anak usia sekolah.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING VICTIMIZATION AND SOCIAL ANXIETY AMONG SCHOOL-AGE CHILDREN AT SDN 3 LEMBAH, BABADAN DISTRICT, PONOROGO REGENCY

Viara Awaliana Wardiani

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Ponorogo

Bullying is one of the most common problems experienced by school-age children and may have negative psychological effects, particularly social anxiety. Children who become victims of bullying tend to experience fear, low self-esteem, social withdrawal, and difficulty interacting with peers. This study aimed to determine the relationship between bullying victimization and social anxiety among school-age children at SDN 3 Lembah, Babadan District, Ponorogo Regency.

This study employed a quantitative correlational design using a cross-sectional approach. The population consisted of 52 students, while 52 respondents were selected using total sampling based on the inclusion criteria. Data were collected using the Bullying Victim Questionnaire and the Social Anxiety Questionnaire. Data analysis included univariate analysis to describe respondent characteristics and bivariate analysis using the Spearman Rank correlation test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that most respondents experienced a moderate level of bullying victimization (20 respondents; 38,5%), while the majority had a moderate level of social anxiety (22 respondents; 42.3%). The Spearman Rank test revealed a p-value of 0.001 ($p < 0.05$) with a correlation coefficient of $r = 0.695$, indicating a statistically significant positive relationship with a moderate correlation between bullying victimization and social anxiety among school-age children.

The study concludes that the higher the level of bullying victimization experienced by children, the higher their level of social anxiety. Schools are expected to strengthen bullying prevention programs through character education, improved supervision, and counseling services for students who experience bullying.

Keywords: *bullying victimization, social anxiety, school-age children.*

MOTTO

HET LEVEN IS GEEN LOLLETJE

“Hidup ini bukan tentang kesenangan tapi penuh suka dan duka serta perjuangan”

(H.R DJIMAT HENDRO SUWARNO)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta, Bapak Kamali dan Ibu Eni Daryanti

Terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus sejak penulis atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus sejak penulis mengawali perjalanan hidup hingga sampai pada tahap ini. Dengan kesabaran, ketulusan, dan kerja keras yang luar biasa.

2. Faysal Eka Prayoga

Terima kasih sebagai kekasih kasih telah menemani setiap proses saya, yang selalu sabar mendengar keluh kesah saya, selalu menguatkan, percaya pada saya ketika saya ragu pada diri saya sendiri. Dan menjadi *support system* terbaik saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Untuk alm. Kakek sarbin dan sujito dan almh. Nenek mesirah. Meskipun ragamu telah tiada, doa-doa dan harapanmu telah hidup dalam langkahku ini. Dan saya berharap engkau bangga denganku disana.

4. Keluarga besar, Adik saya Rasya Andika Wardana, Om dan Tante dari semua keluarga Bapak dan Ibu terimakasih atas semua doa dan dukungannya serta semangat tanpa henti.

5. Untuk sahabatku Messi Fatmasari, Ula Rahmatul, Sintiya Agustina, Adhilla Diesta, Idlal Dhea, Rohma Novelia, Wanty Rahayu, Nadya Muftilatul. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah menguatkan dalam setiap proses. Kalian adalah bagian dari perjalanan ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep <i>Bullying Victim</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Bullying Victim</i>	13
2.1.2 Jenis-jenis <i>Bullying</i>	14
2.1.3 Tanda dan Gejala <i>Bullying</i>	15
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	15

2.1.5 Dampak <i>Bullying</i>	16
2.1.6 Pengukuran <i>bullying victim</i>	16
2.1.7 Instrumen <i>Bullying Victim</i>	17
2.2 Konsep Kecemasan Sosial.....	18
2.2.1 Definisi Kecemasan Sosial	18
2.2.2 Penyebab Kecemasan Sosial.....	18
2.2.3 Karakteristik Kecemasan Sosial	19
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecemasan Sosial	19
2.2.5 Aspek-aspek Kecemasan Sosial.....	23
2.2.6 Pengukuran Kecemasan Sosial	23
2.2.7 Instrumen Kecemasan Sosial	24
2.3 Kerangka Teori.....	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	29
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	29
3.2 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	31
4.1 Desain Penelitian	31
4.2 Kerangka Operasional	32
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling	33
4.3.1 Populasi.....	33
4.3.2 Sampel	33
4.3.3 Sampling	33
4.4 Variabel Penelitian	34
4.4.1 Variabel Independen (Variabel Bebas).....	34
4.4.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat)	34
4.5 Definisi Operasional.....	34
4.6 Instrumen Penelitian.....	36
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
4.7.1 Lokasi Penelitian.....	38
4.7.2 Waktu Penelitian.....	38
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	38
4.8.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
4.8.2 Pengolahan Data	41

4.8.3 Analisis Data.....	42
4.9 Etika Penelitian.....	44
4.10 Keterbatasan Penelitian	46
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
5.2 Hasil Penelitian.....	51
5.2.1 Data Umum.....	52
5.2.2 Data Khusus.....	55
5.3 Pembahasan	55
5.3.1 <i>Bullying Victim</i> pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo	55
5.3.2 Kecemasan Sosial pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.....	60
5.3.3 Hubungan <i>Bullying Victim</i> dengan Kecemasan Sosial pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo	65
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
6.1 Kesimpulan.....	68
6.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan <i>Bullying Victim</i> Dengan Tingkat Kecemasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah Ponorogo	32
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden responden berdasarkan jenis kelamin di SDN 3 Lembah Babadan Ponorogo 2 Mei 2026	51
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden responden berdasarkan usia di SDN 3 Lembah Babadan Ponorogo 2 Mei 2026.....	51
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi responden responden berdasarkan kelas di SDN 3 Lembah Babadan Ponorogo 2 Mei 2026.....	52
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi responden responden berdasarkan pernah mengalami <i>bullying</i> di SDN 3 Lembah 2 Mei 2026.....	52
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi responden responden berdasarkan <i>bullying victim</i> di SDN 3 Lembah Babadan Ponorogo 2 Mei 2026	53
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kecemasan sosial di SDN 3 Lembah Babadan Ponorogo 2 Mei 2026.....	53
Tabel 5.7 Tabulasi silang antara hubungan <i>bullying victim</i> dengan kecemasan sosial pada anak sekolah dasar di SDN 3 Lembah Babadan 2 Mei 2026	54

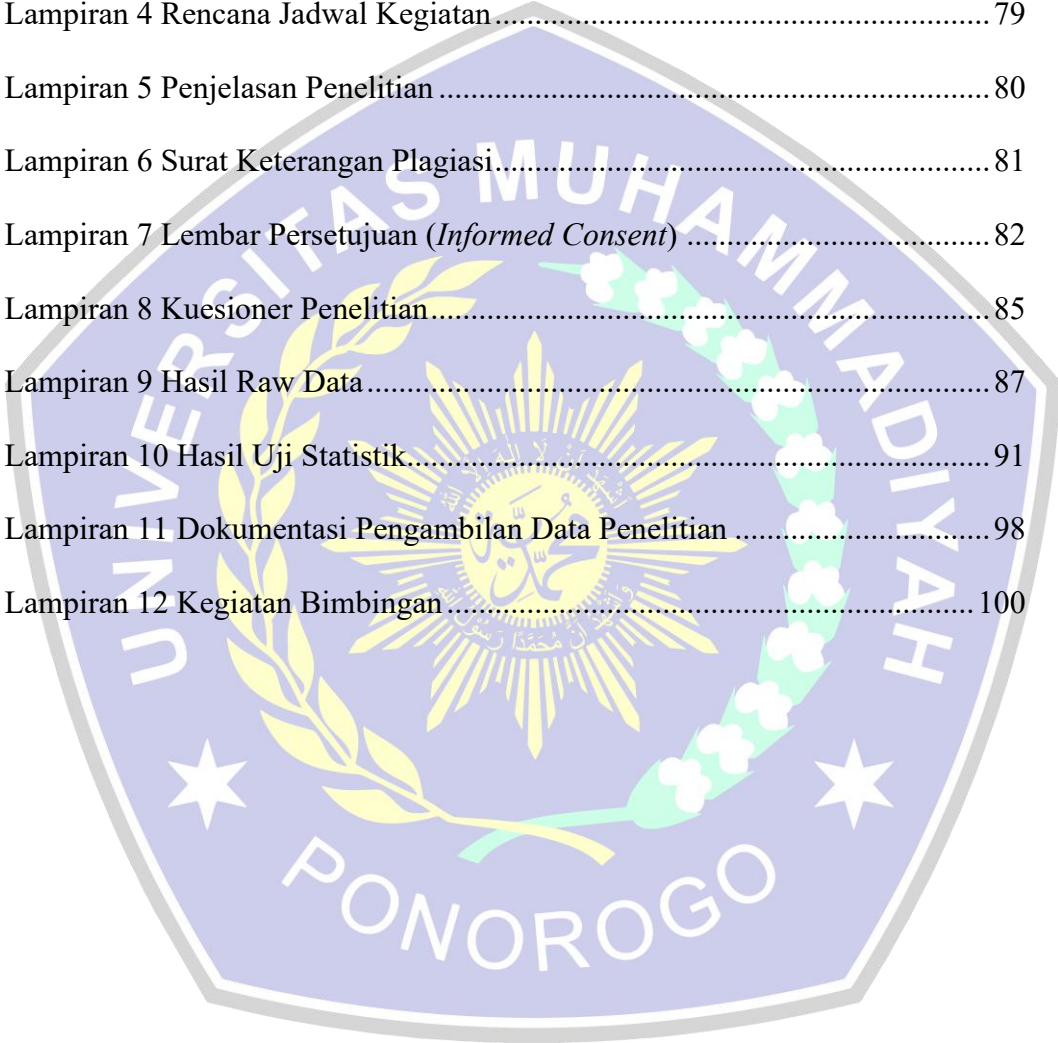
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan <i>Bullying Victim</i> dengan Kecemasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah	27
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan <i>Bullying Victim</i> dengan Kecemasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah.....	29
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan <i>Bullying Victim</i> dengan Kecemasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 3 Lembah Ponorogo.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Awal	75
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat Kelayakan Etik	78
Lampiran 4 Rencana Jadwal Kegiatan.....	79
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian	80
Lampiran 6 Surat Keterangan Plagiasi.....	81
Lampiran 7 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	82
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 9 Hasil Raw Data	87
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik.....	91
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	98
Lampiran 12 Kegiatan Bimbingan.....	100



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
OBVQ	: <i>Olweus Bully/Victim Questionnaire</i>
SAS	: <i>Social Anxiety Subscale</i>

