

DAFTAR PUSTAKA

- Adzhar, M. H., & Siswahyuningsih, Z. (2025). Manajemen program keagamaan dalam membangun karakter religius siswa. *Irsyaduna: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Aisyah, N., & Fitriyah, N. (2023). Strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa. *Journal of Education Research*.
- Amin, M. (2020). Efektivitas Pendidikan Asrama dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45–58.
- Arifin, Z. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arrosidah, O. F. (2024). Tantangan dan Solusi Ma'had dalam Pembentukan Karakter Mahasantri pada Era Digital. *Proceeding ICIED*.
- Atin, S., & Maemonah. (2022). Internalisasi nilai-nilai karakter religius melalui pembelajaran akidah akhlak di madrasah ibtidaiyah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 20(3), 323–337.
- Boehari, A., & Maryam, S. (2025). Peran pendidikan pesantren sebagai pembentukan karakter religius santri dalam menghadapi tantangan di era Society 5.0. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 4(1).
- Bowen, G. A. (2020). *Document Analysis as a Qualitative Research Method*. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40.
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic Analysis: A Practical Guide*. SAGE Publications.
- Cinta, Fadli, (2024) dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Religiusitas Remaja Di Kelurahan Ujung Lare Kota Parepare”
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2022–2024). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Jawa Barat*.

- Febriyanti, R., & Shanie, A. (2024). *Pengaruh keteladanan guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter religius siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPP)*, 3(1).
- Hidayat, T., & Syafe'i, I. (2021). Implementasi pendidikan karakter religius melalui program pembiasaan keagamaan di pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 145–158.
- Kandi, N., Mahmud, S., & Jannah, M. (2025). Tingkat kesadaran religius siswa: Tantangan di era globalisasi. *IQRO: Journal of Islamic Education*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021–2024). *Laporan Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kepanjen, A. S., Andini, F., Aulia, F., Naura, R., Maya, V., & Pamungkas, B. A. (2025). *Strengthening religious values and student discipline through Ma'had Darunnajah programs*. *Humanities Horizon Journal*.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2020–2024). *Laporan Tahunan Perlindungan Anak di Indonesia*.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2020). *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Levina, (2025) berjudul “*Pengaruh Religiusitas Terhadap Self-Awareness Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Pulung Ponorogo*”
- Mahendra, A. A., & Riyanto, R. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *ALSYS: Jurnal Pendidikan*.
- Masduki Alfarizqy (2023) berjudul “implementasi pendidikan karakter di Pondok Pesantren Al-Ma'tuq Sukabumi”
- Meliyuni595 (2024) berjudul “implementasi pendidikan karakter Islami di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi, Semarang”
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Nadlif, A., & Supriyadi. (2024). Pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Naja, S. A., Rahmatika, I. F., Aulia, D. A. N., & Faisal, V. I. A. (2025). Implementasi budaya religius dalam penanaman nilai-nilai karakter siswa di SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 3(2), 472–480.

- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2020). *Thematic Analysis: Striving to Meet the Trustworthiness Criteria*. *International Journal of Qualitative Methods*, 19, 1–13.
- Rahmawati, N. (2023). Peran Lingkungan Asrama dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ridder, H. G. (2020). *The theory contribution of case study research designs*. *Business Research*, 13(2), 281–305.
- Robbi, F., & Inayati, N. L. (2022). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius melalui Program Bina Karakter Santri. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rona Anjelita (2024) berjudul “Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Ektrakurikuler Tapak Suci Di SMA Muhammadiyah Ponorogo”
- Rosuli, A., & Hasyim, F. (2024). Implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Ma’arif 6 Ayah. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 1–14.
- Rusydi. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren (Analisis Deskriptif Penerapan Panca Jiwa di Pondok Pesantren Al Fattah)*. **Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan**, 20(2), 357–377.
- Sari, M., & Anwar, K. (2022). *Penguatan pendidikan karakter religius melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(2), 123–135.
- Sari, R. N., & Rohmah, N. (2025). Pengembangan budaya religius siswa: Kegiatan pembiasaan dan program pengembangan khusus. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 169–184.
- Sarnoto, A. Z., dkk. (2021). *Peran Pesantren dalam Pembentukan Karakter Religius Santri di Era Modern*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 123–135.
- Suryadi, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Boarding School dalam Meningkatkan Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Susanto, R. (2022). Penguatan pendidikan agama Islam pada kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan penciptaan suasana religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Tachjan. (2020). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: AIPI Bandung.
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.

Wibowo, A. (2021). *Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah*. **Jurnal Pendidikan Karakter**, 12(1), 45–60.

Estrada, C. A. M., Lomboy, M. F. T. C., Gregorio Jr, E. R., Amalia, E., Leynes, C. R., Quizon, R. R., & Kobayashi, J. (2019). Religious education can contribute to adolescent mental health in school settings. *International Journal of Mental Health Systems*, 13(1), 28. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s13033-019-0286-7>

Arif, M., Abdurakhmonovich, Y. A., & Dorloh, S. (2023). Character education in the 21st century: The relevance of Abdul Wahhab Ash Syarani's and Thomas Lickona's concepts. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 12(1), 35–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.35878/islamicreview.v12i1.690>

Dollahite, D. C., Marks, L. D., & Dalton, H. (2018). Why religion helps and harms families: A conceptual model of a system of dualities at the nexus of faith and family life. *Journal of Family Theory & Review*, 10(1), 219–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jftr.12242>

Walker, G., & Venker Weidenbenner, J. (2019). Social and Emotional Learning in the age of virtual play: technology, empathy, and learning. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 12(2), 116–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/JRIT-03-2019-0046>

Ulfiandi, I. Z. (2022). *Manajemen boarding school dalam peningkatan prestasi dan karakter religius siswa Ma'had Al-Qolam MAN 2 Kota Malang*. **Ulul Amri: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam**, 1(2), 157–172.

Bunnell, P. W., Yocum, R., Koyzis, A., & Strohmeyer, K. (2018). Parental involvement in elementary children's religious education: A phenomenological inquiry. *Journal of Research on Christian Education*, 27(1), 1–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10656219.2018.1442269>

Khunaifi, A., Nasikhin, N., & Sutiyono, A. (2025). Social Media Preferences in Early Childhood Islamic Education: A Comparative Study of Millennials and Generation Z. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 17(2), 1005–1018. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i2.7525>

Hardy, S. A., Nelson, J. M., Moore, J. P., & King, P. E. (2019). Processes of religious and spiritual influence in adolescence: A systematic review of 30 years of research. *Journal of Research on Adolescence*, 29(2), 254–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jora.12486>

Allui, A., & Sahni, J. (2016). Strategic human resource management in

- higher education institutions: empirical evidence from Saudi. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 235, 361–371.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.11.044>
- Purboningsih, E. R., Massar, K., Hinduan, Z. R., Agustiani, H., Ruiter, R. A., & Verduyn, P. (2025). Parental mediation strategies for social media use: a thematic analysis of perspectives among Indonesian parents and adolescents. *Behaviour & Information Technology*, 44(12), 2838–2859.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/0144929X.2024.2413454>
- Badri, M., Al Nuaimi, A., Guang, Y., & Al Rashedi, A. (2017). School performance, social networking effects, and learning of school children: Evidence of reciprocal relationships in Abu Dhabi. *Telematics and Informatics*, 34(8), 1433–1444.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.06.006>
- Purba, N. D., & Retno, P. (2023). The Role of Parents in Christian Religious Education in the Family towards Shaping the Character of Generation Z Children in Facing the industry 5.0 Era. *Journal Didaskalia*, 6(1), 11–22.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33856/didaskalia.v6i1.297>
- Narvaez, D. (2021). Moral education in a time of human ecological devastation. *Journal of Moral Education*, 50(1), 55–67.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1781067>
- Cholilulloh, M. (2023). Penguatan karakter religius melalui kurikulum Ma'had Aly Pesantren Maslakul Huda Pati. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1).