

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Nurwahida, & Samsuddin. (2024). Konsep Pendidikan Adab dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim Karya Imam al-Zarnuji : Kajian Literatur The Concept of Adab Education in the Book of Ta'lim al-Muta'allim by Imam al-Zarnuji : Literature Review. *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 182–201.
- Abiyusuf, I., Fadzillah, R., Sari, Y. P., Ahmad, O. A., & Masyhur, L. S. (2025). Dinamika Kajian Tafsir dari Masa ke Masa: Tradisional, Tekstual, dan Kontekstual. *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research*, 2(1), 187–210.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Afandi, N. K., Wiguna, A., Tajab, M., & Setiawan, W. (2022). Gratitude: Basic Character in Islamic Education. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam (IJPI)*, 7(2). <https://doi.org/10.24269/ijpi.v7i2.5750>
- Afifullah, A. (2021). Eksistensi Metode Bandongan Dalam Pembelajaran Tafsir Pada Pesantren Di Era Kontemporer. *REVELATIA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(2), 162–180. <https://doi.org/10.19105/revelatia.v2i2.5087>
- Aisyah, N., Rusli, D. M., Akbar, M., & Saprin. (2025). Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif: Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner Vol.*, 02(03), 2335–2346.
- Al-Jauziyyah, I. Q. (n.d.). *Kunci Kebahagiaan* (A. Shofyan (ed.)). Akbar Media Eka Sarana.
- Alam, A. S. S. (2026). ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *PENTRYSC: JURNAL PENDIDIKAN GURU SD*, 05(April), 333–339.
- Alfian. (2019). *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING APPROACH (CTL) IN ENGLISH TEACHING: ITS ADVANTAGES AND DISADVANTAGES*. *Jurnal Eduscience*, 4(2).
- Ali, N., Nata, A., Syafri, U. A., & Mujahidin. (2025). Pembelajaran Berbasis Masalah di Pondok Pesantren Miftahul Ulum dalam Meningkatkan Pembelajaran Fikih. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 10(1).
- Aliah, N., Djollong, A. F., Adyana, N. I., & Rheka, J. (2026). Model Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kontekstual melalui Pendekatan Contextuall Teaching Learning untuk Meningkatkan Literasi Spiritual Siswa. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 91–99.

- Alifa, K. A., & Mukminin, A. (2025). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Murid Kelas II SDN 1 Kebonagung. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 01(02), 7–12.
- Alwi, W., Furqon, M., Luthfi, A., & Hasanah, S. U. (2025). TRANSFORMASI TAFSIR DI NUSANTARA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 10(2), 229–236.
- Anwar, C. (2021). Kajian Literatur: Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Pendidikan Agama Islam. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6, 13–30.
- Anwar, M. (2024). The Dynamic of Contextualization in Indonesian Qura`Anic Tafsirs: A Comparative Study of Tafsir Al-Azhar And Tafsir Al-Mishbāh on The Story of The Prophet Moses. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 25(2), 221–246. <https://doi.org/10.15640/jisc.v4n2a9>
- Datuzuhriah, I. F. A., Syifaurrehman, S., Harto, K., & Suryana, E. (2025). TEORI KONSTRUKTIVISTIK DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 RAMBUTAN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(01), 1–16.
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Dia Fathul Jannah. (2025). Kitab kuning: metode sorogan dan bandongan di pondok pesantren. *An-Najah*, 04(04), 5–7.
- Diani, A. S. R., Khoiriyah, M., Anjar, L., Khairani, M. D., & Komalasari, M. D. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Untuk Mengatasi Kebosanan Dan Meningkatkan Fokus Santri Dalam Belajar Al-Qur`an Di Tpq Miftahul Falaah, Dusun Kutu Raden, Desa Sinduadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Provinsi Yogyakarta. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 16(1).
- Feriyanti, Y. G., Arsyad, M., & Yani, P. I. (2025). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENDORONG KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 159–178.
- Fitriani, E., Purnamasari, R., Buari, J., Makmun, S., Wibowo, A. A., Muamiruzzaka, & Saifudin, A. (2026). ASBĀBUN NUZŪL SEBAGAI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM STUDI ULUMUL QUR`AN Endang. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(2), 884–897.
- Hakim, R., Ritonga, M., & Susanti, W. (2020). Implementation of *Contextual Teaching and Learning* in Islamic Education at Madrasah Diniyah. *Jour of Adv Research in Dynamical & Conrol Systems*, 12(02), 3326–3332. <https://doi.org/10.5373/JARDCS/V12I2/S20201455>
- Hanum, L. (2021). Pembelajaran Al-Qur`an Hadis Berbasis Kontekstual di MTs.

- Pendidikan Agama Islam Medan (Studi Kasus pada Pembelajaran Daring). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 66–79. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.62>
- Harni. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya di SD Negeri 2 Uebone. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 181–189.
- Hasan, A. F. (2025). Dampak Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Kepahaman Santri dalam Belajar dan Memahami Kitab Klasik. *SUKIJO CiRCLE : Journal of Contemporary Islamic Education Studies*, 1(1), 87–98.
- Hasnan, U. (2026). Relevansi Tafsir Al- Qur ' an dalam Menjawab Tantangan Sosial dan Budaya Masyarakat Muslim Kontemporer. *Journal of Quranic Interpretation and Meaning*, 1(1), 57–70.
- Hikmawan, M. A. (2022). *KAJIAN TAFSIR DAN PRODUKSI PENGETAHUAN DI PONDOK PESANTREN AL QUR'AN* (Issue 18205010051).
- Ilham, & Nasaruddin. (2026). PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASA. *Kreatif*, 24(1), 256–270.
- Izzatullah, A. (2026). Penafsiran Ayat-Ayat tentang Ilmu dalam Tafsir Jalalain dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Kontemporer. *At'Tahbir: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(2), 201–222.
- Jitu, M., Agil, A., & Gusmaneli. (2025). Penguatan Solusi Pembelajaran Kolaboratif dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Kecerdasan Sosial Siswa. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(April).
- Jubhari, Y., Sasabone, L., & Nurliah, N. (2022). The Effectiveness of *Contextual Teaching and Learning* Approach in Enhancing Indonesian EFL Secondary Learners' Narrative Writing Skill. *REiLA: Journal of Research and Innovation in Language*, 4(1), 54–66. <https://doi.org/10.31849/reila.v4i1.8633>
- Junarti. (2025). *Contextual Teaching and Learning* for Teacher Professionalism in Inclusive Early Childhood Education. *JOURNAL OF INNOVATION AND RESEARCH IN PRIMARY EDUCATION*, 4(4), 3671–3681.
- Karim, A. (2017). ANALISIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) DI SMPN 2 TELUK JAMBE TIMUR , KARAWANG. *Jurnal Formatif*, 7(2), 144–152. <https://repository.peradaban.ac.id/1904/1/C310%2C%20METODE%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20INOVATIF%20ISBN%20978-623-8531-95-0%20Terbit%20Maret%202024%20Sonpedia.pdf>
- Kibtiyah, M., Satria, A. A., & Novianti, R. (2026). Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Pada Materi IPA Terintegrasi Al - Qur ' an Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C Di Mts Hidayatul Mubtadiin Sidharjo Kec. Jati Agung Kab Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan*

Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi, 6(1).
<https://doi.org/10.59818/jpi.v6i1.2534>

Ludiman, L., Zainuddin, C., & Mukmin, M. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada Pengajaran Kitab Kuning Bulūgu Al-Marām. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(2), 65–78.
<https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i2.15181>

Mahendra, R. (2024). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU (CURIOSITY) SISWA MELALUI KETERAMPILAN BERTANYA DASAR DAN LANJUT PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SDN 7 REJANG LEBONG. FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP.

Maimanah, R. (2018). PEMBELAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN DI PESANTREN PERSIS PUTRI BANGIL SKRIPSI.

Malakiano, A. R., Hapsari, R. P., Aini, F. N., Chasanah, D. A. N., & Komalasari, M. D. (2025). Dinamika Proses Pembelajaran , evaluasi pembelajaran : Systematic Literature Review. *AL-MUDABBIR: Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 284–295.

Mas'ud, M. A., & Masruroh, L. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas Viii Di Mts Salafiyah Syafi'iyah Seblak Diwek Jombang. *Education, Learning, and Islamic Journal*, 6(1), 80–96. <https://doi.org/10.33752/el-islam.v6i1.6074>

Mubarok, A. K. (2024). SOSIAL HORIZON Jurnal Pendidikan Sosial Pendidikan dan Perkembangan Masyarakat Perspektif John. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosia*, 11(3). <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8265>

Muhamad Parhan, B. S. (2019). PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2), 114–126.
<https://doi.org/10.17509/t.v6vi2.20165>

Muhammad, R. R., Sastra, A., & Syafrin, U. A. (2025). Penguatan kompetensi pedagogik guru pondok pesantren. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(September), 47–63.

Mukhlis. (2026). Metodologi Tafsir Klasik dan Kontemporer dalam Menafsirkan Ayat-Ayat Etika Sosial Al- Qur ' an. *Journal of Quranic Interpretation and Meaning*, 1(1), 16–29.

Ni'maturrohmah, Dhiyaaulhaq, A. N., Buchori, H. Al, Faisal, A., & Mahardika, B. (2026). Solusi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Teori kognitif Piaget untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al- Qur ' an Hadits. *JIMULTI : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–11.

Nisa, K. (2026). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Indonesia (Perspektif : Kontekstual dan Responsif). *Ilmu Pendidikan:*

Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan, 11(1), 7–14.
<https://doi.org/10.17977/um027v11i12026p7-14>

- Nisa, S. K., & Ma'arif, M. A. (2021). PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH DINIAH. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17(2), 95–106.
- Nurhuda, A., & Priyanto, K. (2026). Penguatan Pendidikan Kejuruan melalui Pendekatan Tafsir Al- Qur ' an : Sebuah Studi Literatur dalam Perspektif Pendidikan Islam Kontemporer. *JIEMS: Journal of Integrated Education and Multidisciplinary Studies*, 1(1), 35–39.
- Nurjanah, G. E., Syawalni, M. N., & Nihayah, W. (2026). THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT IN ARABIC LANGUAGE LEARNING AT MADRASAH ALIYAH: A QUALITATIVE STUDY ON LEARNING PROCESSES AND OUTCOMES. *Gunung Djati Conference Series*, 62.
- Priyatna, S. E., Muammar, A., & Barni, M. (2024). Menynergikan Tradisi Dan Teknologi: Optimalisasi Metode Sorogan Dan Bandongan Di Pesantren Salafiyah Melalui Media. *Bayan Lin Naas*, 8(2), 51–71.
- Putri, O. A. (2023). AKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM PADA MASA NABI MUHAMMAD SAW DENGAN PENDIDIKAN ISLAM PADA MASA MODERN. *INCARE : International Journal of Educational Resources*, 04(04).
- Rachman, M. M. (2023). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KITAB TAISIRUL KHOLAQ TERHADAP PERILAKU SANTRI DALAM PESANTREN DARUL HIKMAH KYAI ABDAN. UNIVERSITASA DARUL ULUM ISLAMIC CENTRE.
- Rahayu, S., Putri, A., Loviana, N. A., Salsabila, S., Patimah, & Harahap, S. A. E. (2026). URGENSI PEMBELAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN DALAM KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(01).
- Ramayanti, D., & Islamiyah. (2025). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAFSIR METODE BANDONGAN DI PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR TANJUNGPINANG. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 9, 163–176.
- Rambe, M. S., Firdaus, M., Suhefri, S., Arfani, A. A. D., & Atika, F. N. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Ibnu Khaldun dalam Meningkatkan Daya Tanggap Peserta Didik pada Pembelajaran PAI. *Al-Liqo:JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 105–125.
- Rasyid, A., Lathifatunnisa, & Nabila, L. (2025). PEMAKNAAN AYAT AL-QUR'AN SECARA KONTEKSTUAL DALAM KEHIDUPAN DAN PEMBELAJARAN MADRASAH. *Jurnal Islam Pesisir Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 98–106.

- Ridwan, M., Sugianto, A., & Riyanto. (2025). Solusi pengembangan literasi anak melalui program Getuk Golan di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Ponorogo. *Libraria: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 14(2), 91–100.
- Rizka Amalia, R. (2022). Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an Bagi Mufassir Pemula Di Bayt Al-Qur'an Jakarta. In *Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Sakti, M. A. P. (2025). *MANAJEMEN MODEL PEMBELAJARAN TADZKIRAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN DARUL AMIN PALANGKA RAYA* (Issue 2011160065). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA.
- Sakung, N. T., Fitriana, A., Diawanto, F., & Wahidah, N. I. (2024). Penerapan Kegiatan Refleksi untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Matakuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011.
- Saputri, M. (2023). *PEMAHAMAN SANTRI PONDOK PESANTREN NUR HIDAYAH DAYUN TERHADAP TAFSIR JALALAIN* (Issue 241).
- Sastradiharja, E. J., Siskandar, & Khoiri, I. (2020). MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) PADA MATA PELAJARAN PAI dan IMPLEMENTASINYA di SMP ISLAM ASYSYAKIRIN PINANG KOTA TANGERANG. *Institut PTIQ Jakarta*, 10(1), 55–78.
- Shafa, M. I. (2021). *PENGEMBANGAN BUDAYA RELIGIUS DI MTs MUHAMMADIYAH PATIKRAJA KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Sidauruk, I. M., Nursanti, N. N. P., Yuniarti, R. K. K. D., Ramlan, A., & Sidik, S. (2026). Penerapan Model dan Media Belajar Gallery Walk Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sosiologi. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 6(02), 327–341.
- Siregar, T., & Adinda, A. (2021). Studi Komparatif: Perbandingan Literasi Membaca dalam Sistem Pendidikan Dasar di Amerika Serikat dan Indonesia. *DIALEKTIKA PUBLIK*.
- Sista, T. R., & Budiman, A. (2020). Effectiveness of Learning Models *Contextual Teaching and Learning* In Increasing Religious Cognitive Competence in Institutions Pesantren Modern Muadalah. *At-Ta'dib*, 15(1), 62–78. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v15i1.3628>
- Siswanto, Sity Maryamah, & I. M. (2024). Pendekatan Kontekstual dalam Pengajaran al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Studi Islam*, 3(6), 21–27. <https://doi.org/10.47902/al-akmal.v3i6>
- Siswanto, Maryamah, S., & Mustofa, I. (2024). Pendekatan Kontekstual dalam Pengajaran al-Qur'an dan Hadis. *Al Akmal: Jurnal Studi Islam*, 03(06).

<https://doi.org/10.47902/al-akmal.v3i6>

- Sopian, S. (2022). Pembelajaran Qur'an Hadits Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Madaniyah*, 12(2), 139–158. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v12i2.385>
- Suhartawan, B. (2025). METODE TADABUR AL-QUR'AN SOLUSI MEMAHAMI AL-QUR'AN SECARA KOMPREHENSIF. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadist Syariah Dan Tarbiyah*, 10(2), 50–60. <https://doi.org/10.33511/misykat.v10n2.50-60>
- Sukron, M. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Al- Qur'an dalam Pembelajaran PAI di Era Merdeka Belajar. *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 04(04), 47–55.
- Tanjung, Y. T., Tanjung, A. N. N., & Matondang, A. R. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Siswa. *JURNAL DUNIA PENDIDIKAN*, 3(3), 350–361.
- Triyono, B., & Mediawati, E. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 01(01), 147–158.
- Vega, N. De, Raharjo, Susaldi, N., M.Biomed, Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, Rukmana, K., Abdullah, G., Jayadiputra, E., Yusufi, A., Nurbaiti, H., Nurteti, L., & Hartutik. (n.d.). *METODE & MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori & Penerapan Ragam Metode & Model Pembelajaran Inovatif Era Digital)* (E. Rianty (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia Redaksi. <https://repository.peradaban.ac.id/1904/1/C310%2C%20METODE%26%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20INOVATIF%2C%20ISBN%20978-623-8531-95-0%2C%20Terbit%20Maret%202024%2C%20Sonpedia.pdf>
- Yasin, N. (2025). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN PAI SISWA DI SMKN 1 SAMPIT*. OLEH NANDI YASIN NIM 1801112256 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA.
- Yatno, U. (2025). *7 Komponen Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Penjelasan Lengkap*. SMAN 1Tualang. <https://www.sman1tualang.sch.id/komponen-pembelajaran-kontekstual-CTL/?utm>
- Yuspitasari, S. (2026). Relevansi Tafsir Ayat-Ayat Tarbawi Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 07(02), 52–68.
- Yusuf, Y. S., & Ali, N. (2025). Solusi Pembelajaran Integratif di Pesantren Dengan Menggabungkan Tradisi dan Modernitas. *JIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(2), 173–180.
- Zahra, R. (2025). Studi Komparatif Tafsir Tekstual dan Tafsir Kontekstual dalam Pemahaman. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam*, 6(1), 45-56.

- Zein, M. (2024). Metode Pembelajaran Pendidikan Islam yang Efektif: Studi Empiris di Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 1073–1082.
- Zuhriyah, D. E. F., Mamesah, M. F. A. shiddiq I., Ramadhani, N. R. F., Khoiruna, N. B., Nabila, S., Auliarahma, S., Munjiyat, S. N., & Royyan, N. N. (2025). Analisis Filsafat Pendidikan John Dewey Melalui Konsep Learning by Doing dalam Pendidikan Modern. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(1), 1–20.

