

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaeni, N. I. (2019). *Metode Drill Dalam Perspektif Islamoor*. I(I), 114–124.
- Amalia, U. R., Rasyid, A. M., Rasyid, A. M., Asikin, I., & Asikin, I. (2024). Application of The Tasmi' Al-Quran Method in Improving The Quality of Students' Memoiration. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 169–176. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i1.13560>
- Andriani, N., Nasution, M. R., & Sahputra, H. (2024). *Metode Tasmi' dalam Penguatan Hafalan Al-Qur'an: Studi Kasus Yayasan Griya Fadhillah Al-Qur'an*. 4(3), 1999–2009.
- Aprilia, N., Kusuma, D., & Ainurrofiq, F. (2023). *Implementasi Metode Tasmī ' Bagi Santriwati Penghafal Al- Qur ' an Guna Meningkatkan Kualitas Hafalan (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Putri Al- Munjiyah Durisawo Ponorogo)*. 02, 56–70.
- Daulay, S. S., Suciandhayani, A., Sofian, S., Julaihah, J., & Ardiansyah. (2023). *Pengenalan AAl-Qur'an*. 9(5), 472–480.
- Eddy, S. H., & Sartini, D. (2025). *Penerapan Metode Tasmi ' Al - Qur ' an untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al- Qur ' an Melalui Program Tahfidz di Masjid Syekh Haji Jabang Jorong Tabiang*. 1(4), 804–815.
- Farhah, S. A. (2018). *Pengaruh Metode Tasmi' TerhadapPeningkatan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Quran Pada Anak Cerebral Palsy diSLB-D YPAC Bandung*. 62–71.
- Guci, A., & Sukmana, J. (2023). *Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Santri Usia Sekolah Dasar Di Rumah Tahfidz Baytul Huffadz Jatiuwung Kota Tangerang*. 2(1), 495–501.
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Persepektif Pemikiran Tokoh-tokohnya* (N. Saidah (ed.); Oktober 20). Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta.
- Haqiqi, A. L., Narkun, & Supendi, D. (2025). *Pendampingan Metode Tasmi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Pengajian Assistance With The Tasmi Method Improving Memorizing The Al-Qur'an In Religious Children*. 1–13.
- Hendrawati, W., Rosidi, R., & Sumar, S. (2020). Aplikasi Metode Tasmi' Dan Muraja'ah Dalam Program Tahfidzul Quran Pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v1i1.1272>
- Ifadah, R., Rahmah, E. N., Siti, F., & Fatimah, N. (2021). *Penerapan Metode Tasmi ' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur ' an Siswa MI*. 4(01), 101–120. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i01.194>

- Ilyas, M. (2020). *Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al- Qur'an*. V(1), 1–24.
- Jamilah, S. S., Ulum, S., Yuniarsih, S., & Kunci, K. (2025). *Penerapan Metode Drill dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur'an di MI Tahfidz Jalaluddin Arrumi Jember*. 02(01), 192–195.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yani, L. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 404–411.
- Karimah, S. (2021). *Implementasi Metode Takrir Dan Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren Al-Itqon Jogorogo*. 05(01).
- KBBI. (n.d.). *KBBI Daring*. <https://kbbi.web.id/metode>
- Khikmah, T. A., & Alisa'ad. (2025). *AL-QALAM: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*. 17(1), 417–425. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i1.3914>
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 45315–45328.
- Mu'minun, U., Apriliana, S., & Septina, N. (2016). Konsep dan karakteristik psikologi behaviorisme. 115–126.
- Muhammad Yasir, A. J. (2016). Studi Al-Quran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Nadhifah, D., Khumaidi, A., & Zaini, B. (2025). *Strategi Metode Uji Tasmi' Pada Program Tahfidz Pondok Putri Hafshawaty Timur*. 4(6), 971–980.
- Nida, D. Y., & Said, A. (2021). *Implementasi Penggabungan Program Tasmi' Dengan Muraja'ah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an TEBUIRENG JOMBANG*.
- Nuraeni, Djaenab, & Alwis. (2025). Efektifitas Peran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Hafalan Al Qur'an Peserta Didi K Pada Mata Pelajaran. 6(1), 128–135.
- Putri, Y. A., Efferi, A., Islam, U., & Sunan, N. (2025). *Implementasi Metode Muraja'ah Sebagai Karakterisasi Disiplin Siswa Melalui Hafalan Kitab Alfiyyah Ibnu Malik Di MA NU Miftahul Kudus*. 5(2), 265–284.
- Rahmah, E. N., Ifadah, R., Siti, F., & Fatimah, N. (2021). *Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa MI*. 4(01), 101–120. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i01.194>
- Rahman, K., Kustati, M., Amelia, R., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Didik, P. (2025). *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*. 6(1), 736–745.
- Rahmatin. (2022). Teknik Menjaga Hafalan al-Qur'an dengan Metode Tasmi al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudlatul Qur'an Al-Manshury. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4945–4952.

- Ramadhani, N. (2024). *Keunggulan Metode Tasmi' Terhadap Kualitas Hafalan Qur'an Di Ma'had Daarut Tahfidz Al-Ikhlas*.
- Rifa'i, Rusdi, Z. & N. (2024). Penguatan Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Tasmi' di Pondok Pesantren Taqia As Salam Amuntai. *Jurnal Iimiah Kepesantrenan*, 02(01), 46. <https://journal.ponpesrakha.com/index.php/almahad/article/view/16/15>
- Rifki, A. W., Rahmadiani, F., & Romadhon, F. S. (2023). *Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Keberhasilan Menghafal Al-Qur ' an Di Pondok Pesantren Sulaimaniyyah*. 7(1).
- Salsabila, I., Meiliani, D., Maharani, S., & Lubis, R. N. (2025). *Desain Penelitian Studi Kasus*.
- Sari, U., Harahap, M., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., Addary, A., Siregar, S., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., & Addary, A. (2026). *Urgensi Muraja'ah Dalam Mempertahankan Kualitas Hafalan Bagi Penghafal Al-Qur'an*. 3(1), 62–75.
- Shinta, U. R., & Partono. (2020). Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfidz Al-Ghurobaa' Tumpangkrasak Jati Kudus Shinta. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1336>
- Sirajuddin Saleh. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metde Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sukmantara, R., & Arniza, F. (2026). *Penerapan Metode Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Ma'had An-Ni'mah Medan*. 6(2), 85–94.
- Suwed, M. Y. H., Zainal, A. Q., Wahab, A., Syahid, A., & Mustamin. (2021). *Efektivitas Metode Tasmi' Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Smp It Al-Fikri Makassar*. 10(September), 167–186.
- TafsirWeb. (n.d.). *Surata Al-Ankabut Ayat 49*. Retrieved March 3, 2026, from <https://tafsirweb.com/7275-surat-al-ankabut-ayat-49.html>
- Urrokhmah, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2022). *Hubungan murajaah Al-Qur ' an terhadap karakter disiplin dan sikap spiritual siswa di SD Tahfidzul Qur ' an Darul Abror*. 1(9).
- Yamin, M. yamin, & Astutik, A. P. (2021). *Akulturasi Panca Indra Metode Yadain Li Tahfizul Quran*. 20(2).
- Zahraini, Z., & Hizam, I. (2024). *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)* <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/cie> *Implementasi Metode Tasmi' Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Mahasantri Rumah Tahfidz Cahaya Al-Qur'an An-Nahl 4 Mataram*. <https://doi.org/10.25217/jcie.v4i1.4421>