

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* UNTUK MENJAGA HAFALAN 30
JUZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL MUSLIMUN PUTRI
MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

SITI MARYAM

NIM : 22112609

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* UNTUK MENJAGA HAFALAN 30
JUZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL MUSLIMUN PUTRI
MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SITI MARYAM

NIM : 22112609

Pembimbing :

1. Dr. Happy Susanto, M.A

2. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026

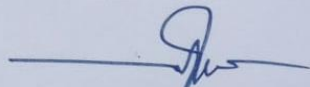
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026



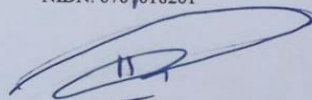
Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Ketua Penguji



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIDN. 0707018201

Sekretaris Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

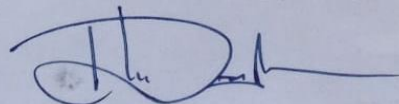
Penguji Utama

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.I.
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Siti Maryam ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,
Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Ponorogo,
Pembimbing II,



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIK. 19820107 202109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Maryam
2. NIM : 22112609
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Implementasi Metode *Tasmi'* Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Al-Quran Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6 November 2025			Sistematika Penulisan
19 November 2025			Bimbingan BAB 1
4 Desember 2025			Bimbingan pembahasan BAB 1
6 Desember 2025			Bimbingan BAB 2
13 Januari 2026			Revisi BAB 2
18 Januari 2026			Bimbingan BAB 3
20 Januari 2026			Bimbingan Revisi BAB 3
28 Januari 2026			Bimbingan BAB 3
28 April 2026			Bimbingan BAB 4
30 April 2026			Penulisan BAB 4
4 Mei 2026			Pengutipan BAB 4
8 Mei 2026			Revisi Pembahasan
11 Mei 2026			Bimbingan BAB 5
12 Mei 2026			Penulisan Daftar Pustaka

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :

11. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIK. 19820107 202109 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Maryam

NIM : 22112609

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Implementasi Metode *Tasmi'* Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Al-Qur'an Di Pondokpesantren Al Muslimun Putri Magetan adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Mei 2026

Hormat Saya,



[Signature]
Siti Maryam

NIM. 22112609

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah yang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Tasmi*’ Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Al-Qur’an Di Pondokpesantren Al Muslimun Putri Magetan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. dan Bapak Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen penguji pada ujian siding Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Ustadz Ahmad Junaidi, Lc selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan yang telah membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini dan banyak memberikan

9. berbagai fasilitas kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga data yang peneliti perlukan dapat terkumpul.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
11. Dan kepada orang tua saya dan saudara serta pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih.
12. Terimakasih banyak kepada kak Aisyah dan Salsabila yang telah memberikan banyak dukungan dan arahan serta support dalam menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Ponorogo,
Peneliti,

Siti Maryam
NIM. 22112609

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian terdahulu	10
B. Kajian Pustaka	13
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisa Data	30

G.	Pengecekan Keabsahan Data	33
H.	Tahap-tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
1.	Sejarah Berdirinya PondokPesantrenAl Muslimun Putri Magetan	37
2.	Letak Geografis Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	39
3.	Visi, Misi Pondok Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan ...	39
d.	Tujuan	40
e.	Susunan Pengurus.....	41
f.	Sarana dan Prasarana	43
B.	Hasil Penelitian	43
1.	Perencanaan Program <i>Tasmi</i> ' Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Santri Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	44
2.	Pelaksanaan <i>Tasmi</i> ' sebagai Upaya Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Santri Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	51
3.	Faktor Pendukung Dan Penghambat <i>Tasmi</i> ' 30 Juz Untuk Menjaga Hafalan Santri Di Pondok Al Muslimun Putri Magetan.....	62
C.	Pembahasan	66
1.	Perencanaan Program <i>Tasmi</i> ' Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Santri Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	66
2.	Pelaksanaan <i>Tasmi</i> ' sebagai Upaya Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Santri Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	67
3.	Faktor Pendukung Dan Penghambat <i>Tasmi</i> ' 30 Juz Untuk Menjaga Hafalan Santri Di Pondok Al Muslimun Putri Magetan.....	73
BAB V PENUTUP		76
A.	Kesimpulan	76
B.	SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA		79
DAFTAR LAMPIRAN		82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pengurus Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	41
Tabel 4.2	Daftar Nama Pengajar di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.....	41
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana.....	43



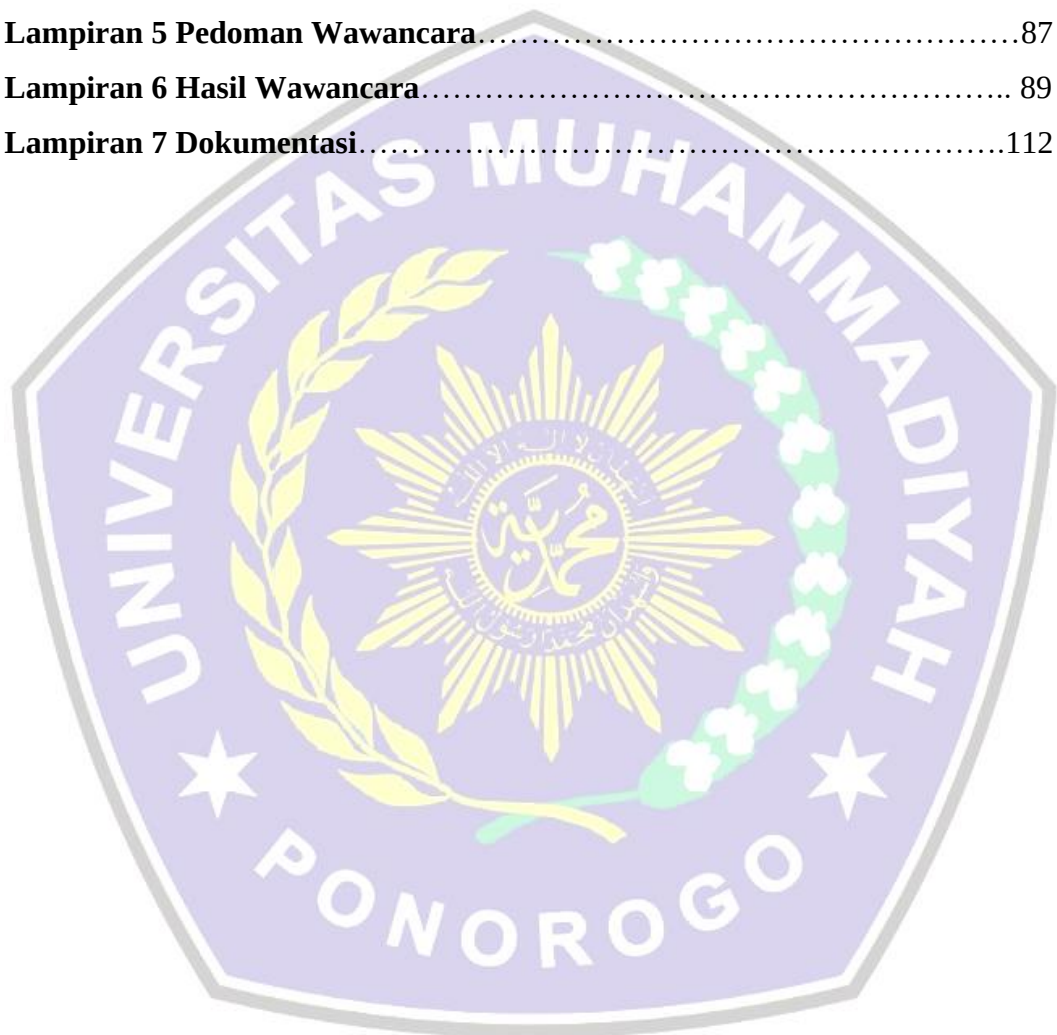
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	32
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran di Kelas.....	53
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Kelompok.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Bebas Plagiasi.....	84
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	85
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 7 Dokumentasi.....	112



ABSTRAK

MARYAM, SITI. 2026. Implementasi Metode *Tasmi'* Untuk Menjaga Hafalan 30 Juz Al-Qur'an Di Pondokpesantren Al Muslimun Putri Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A (2) Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Metode Metode *Tasmi'*, *Tasmi'* 30 Juz sekali duduk, Menjaga dan Memperkuat Hafalan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meurunnya kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Al Muslimun Mutri Magetan karena kurangnya proses pengulangan atau *muraja'ah* dan padatnya aktivitas pondok sehingga diperlukan program penguatan hafalan yang terstruktur melalui metode *tasmi'*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan, implementasi, serta faktor pendukung dan penghambat metode *tasmi'* 30 juz sekali duduk untuk menjaga dan memperkuat hafalan santri di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari pimpinan pondok pesantren, ustadzah pendamping tahfidz, dan santri yang mengikuti program *tasmi'* 30 juz sekali duduk. Teknik analisis data menggunakan menggunakan tehnik analisis data yang dikembangkan oleh Miles, Huberman, dan Saldana yang dilakukan dengan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program *tasmi'* disusun secara terstruktur dan sistematis dengan mencakup tiga aspek utama yang saling berkaitan yakni perencanaan kegiatan, perencanaan jadwal pelaksanaan, perencanaan penguatan hafalan, dan penanggung jawab program. (2) Implementasi metode *tasmi'* dilakukan melalui tiga tahapan yang sistematis dan berkesinambungan yaitu tahap persiapan, santri melakukan *muraja'ah* intensif untuk menguatkan hafaln, pada tahap pelaksanaan santri menyetorkan hafalan secara berurutan di hadapan seluruh ustadzah dan santri. Pada tahap evaluasi santri memperoleh catatan kesalahan dan koreksi hafalan sebagai acuan perbaikan hafalan. Pelaksanaan metode *tasmi'* memberikan dampak positif terhadap hafalan santri, seperti meningkatnya kualitas hafalan, kedisiplinan dalam *muraja'ah*, serta rasa percaya diri santri. (3) Faktor pendukung pelaksanaan program *tasmi'* meliputi motivasi ustadzah, dukungan orang tua, lingkungan pondok yang kondusif, dukungan teman sesama santri, serta semangat santri dalam menjaga hafalan. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya manajemen waktu, rasa malas *muraja'ah*, kelelahan fisik, rasa ngantuk, dan kurangnya fokus saat pelaksanaan *tasmi'*.

ABSTRAC

MARYAM, SITI. 2026. Implementation of the *Tasmi'* Method to Maintain Memorization of 30 Juz of the Qur'an at the Al Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

Keywords: Implementation of the Tasmi' Method, Tasmi' 30 Juz in One Sitting, Maintaining and Strengthening Memorization

This research was motivated by the declining quality of memorization of students at the Al Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan due to the lack of repetition or *muraja'ah* (recitation) process and the busyness of the boarding school activities. Therefore, a structured memorization strengthening program through the *tasmi'* method is needed. This study aims to determine the planning process, implementation, and supporting and inhibiting factors of the 30-Juz recitation method in one sitting to maintain and strengthen memorization in students at the Al Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the Islamic boarding school leadership, female tahfidz assistants, and students participating in the 30-Juz recitation program in one sitting. Data analysis used the data analysis technique developed by Miles, Huberman, and Saldana, which involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was assessed through credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The results showed that: (1) The planning of the *tasmi'* program was structured and systematic, encompassing three main interrelated aspects: activity planning, implementation schedule planning, memorization reinforcement planning, and the person responsible for the program. (2) The implementation of the *tasmi'* method is carried out through three systematic and continuous stages, namely the preparation stage, students carry out intensive *muraja'ah* to strengthen memorization, at the implementation stage students submit memorization sequentially in front of all female teachers and students. At the evaluation stage students receive notes on errors and memorization corrections as a reference for improving memorization. The implementation of the *tasmi'* method has a positive impact on student memorization, such as increasing the quality of memorization, discipline in *muraja'ah*, and students' self-confidence. (3) Supporting factors for the implementation of the *tasmi'* program include the motivation of female teachers, parental support, a conducive boarding school environment, support from fellow students, and students' enthusiasm in maintaining memorization. Meanwhile, inhibiting factors include lack of time management, laziness in *muraja'ah*, physical fatigue, drowsiness, and lack of focus during the *tasmi'* implementation.