

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SIRAH NABAWIYAH DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI
PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
WUSTHA NASHRUS SUNNAH KOTA MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

AMBRYTHA DONI PERDANA PUTRA

NIM: 22112586

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SIRAH NABAWIYAH DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI
PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK PESANTREN SALAFIYAH
WUSTHA NASHRUS SUNNAH KOTA MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

AMBRYTHA DONI PERDANA PUTRA

NIM: 22112586

Pembimbing:

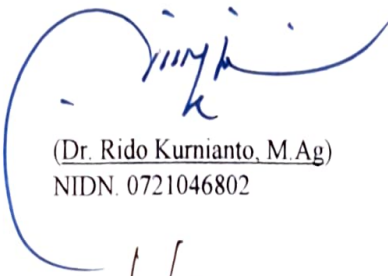
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Adib Khusnul Rois, ME

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2026


(Dr. Rido Kurnianto, M.Ag)
NIDN. 0721046802

Ketua Penguji


(Dr. Nuraini, M.Pd.I)
NIDN. 0717118303

Penguji I

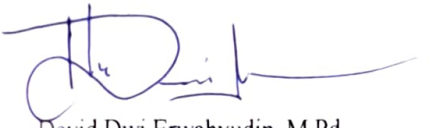

(Adib Khusnul Rois, M.E)
NIDN. 0701029105

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Nuzli, M.Pd
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

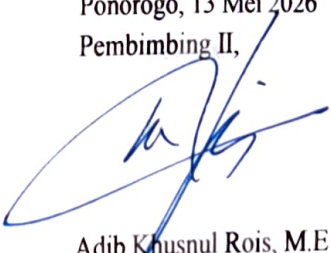
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Ambrytha Doni Perdana Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Mei 2026.
Pembimbing I,


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Ponorogo, 13 Mei 2026
Pembimbing II,


Adib Khusnul Rois, M.E
NIDN. 0701029105



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi

Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ambrytha Doni Perdana Putra
2. NIM : 22112586
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Di Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun
5. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Adib Khusnul Rois, ME
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
3 November 2025			Pengajuan Proposal
10 November 2025			Pengessahan Proposal
17 November 2025			Pengajuan Bab I, II, III
24 November 2025			Revisi Bab I, II, III
1 Desember 2025			Pengesahan Bab I, II, III
8 Desember 2025			Bimbingan Instrumen Wawancara
6 April 2026			Pengajuan Bab IV
20 April 2026			Revisi Bab IV Data Paparan Penelitian
27 April 2026			Revisi Bab IV Hasil Penelitian
4 Mei 2026			Revisi Bab IV Pembahasan
6 Mei 2026			Pengajuan Bab V
11 Mei 2026			Revisi Bab V
13 Mei 2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
13 Mei 2026			ACC Skripsi Pembimbing I dan II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Mei 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 13 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0701029105

Pembimbing II

Adib Khusnul Rois, M.

NIDN. 0721046802

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ambrytha Doni Perdana Putra

NIM : 22112586

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Di Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Mei 2026

Hormat Saya,



Ambrytha Doni Perdana Putra

NIM. 22112586

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا
اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu! Orang yang sesat itu tidak akan memberimu mudarat apabila kamu telah mendapat petunjuk. Hanya kepada Allah kamu kembali semuanya, lalu Dia akan menerangkan kepadamu apa yang selama ini kamu kerjakan.

(QS. Al Maidah : 105)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Di Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu – ribu terima kasih atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama menyelesaikan proses pendidikan pada program S1 Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam.
2. Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu ucapan terima kasih atas ilmu dan bantuan serta layanan dan fasilitas yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas dukungan, arahan,

bimbingan, motivasi dan ilmunya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. dan Bapak Adib Khusnul Rois, ME. Selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penyelesaian Skripsi ini, Terima Kasih atas dorongan, arahan, bimbingan, motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas kesabaran dalam mendidik, mengajarkan, membimbing, melayani dalam fasilitas yang ada, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Bingar Nursetyarini, selaku dari ibu kandung kami yang telah memberikan arahan, kasih sayang, motivasi bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Brythania Bintang Maharani Putri, Selaku dari adik kandung kami yang telah memberikan support dan motivasi atas menyelesaikan skripsi ini
8. Asatidzah dan Staff Karyawan Pondok Pesantren Nashrus Sunnah Kota Madiun, yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan, motivasi serta memberikan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para santri putra Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha dan 'Ulya Nashrus Sunnah Kota Madiun, atas support dan dukungan serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Angkatan IV putra Pondok Pesantren Nashrus Sunnah, terima kasih atas kebersamaan peneliti dan kalian dalam memberikan dukungan, motivasi, saling memotivasi satu dengan lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Khosyi Naufal Nazih dari sahabatku yang telah memberikan dukungan, serta memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini

Pengeliti,



Ambrytha Doni Perdana Putra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	III
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	IV
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	VI
MOTTO.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
ABSTRAK.....	XV
ABSTRACK.....	XVI
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Kerangka Berpikir Penelitian	32
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian	36

D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV	45
PAPARAN HASIL PENELITIAN	45
A. Paparan Data Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan	87
BAB V	120
KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 2.2 Perbedaan Kajian Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan MOS Santri	52
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Bulanan Santri Putra	54
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Pekan Santri.....	57
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian Santri Putra.....	58
Tabel 4.5 Data Staff Guru dan Karyawan di PP. Nashrus Sunnah	60
Tabel 4.6 Data Santri PKPPS Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Peneliti.....	34
Gambar 3.1 Bagan Teknik Analisis Data	40
Gambar 3.2 Bagan Tahap Tahap Penelitian	44
Gambar 4.1 Profil Singkat Pondok Pesantren Nashrus Sunnah Kota Madiun	47
Gambar 4.2 Papan Nama Pondok Pesantren Nashrus Sunnah Kota Madiun	47
Gambar 4.3 Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	49
Gambar 4.4 Program Unggulan PKPPS Wustha Nashrus Sunnah Berupa Tahfidzul Qur'an	51
Gambar 4.5 Struktur Pengurus PKPPS Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun	51
Gambar 4.6 RPP Mata Pelajaran Sirah Nabawiyah Integrasi Nilai Karakter	69
Gambar 4.7 Kitab Nurul Yaqin Pembelajaran Sirah Nabawiyah	71
Gambar 4.8 Kitab Pendukung Ar-Rahiq Al-Makhtum Sirah Nabawiyah ...	72
Gambar 4.9 Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran	74
Gambar 4.10 Kegiatan Inti Pembelajaran Sirah Nabawiyah.....	74
Gambar 4.11 Santri Mengikuti Instruksi Guru Dalam Mengerjakan Tugas Di Kelas	76
Gambar 4.12 Pengerjaan Tugas Santri Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Dalam Kelas.....	77
Gambar 4.13 Pelatihan Muhadharah Dari Implementasi Dakwah Nabi Muhammad.....	80
Gambar 4.14 Pembiasaan Shalat Jama'ah Setiap Waktunya	82
Gambar 4.15 Santri Berjadwal Piket Kebersihan Untuk Menjaga Lingkungan Pondok.....	84
Gambar 4.16 Santri Memberikan Contoh Nilai – Nilai Kehidupan Nabi Muhammad.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Dokumentasi 1	126
Lampiran 2 Transkrip Dokumentasi 2	128
Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi 3	131
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi 4	134
Lampiran 5 Transkrip Dokumentasi 5	136
Lampiran 6 Transkrip Wawancara 1	140
Lampiran 7 Transkrip Wawancara 2	143
Lampiran 8 Transkrip Wawancara 3	148
Lampiran 9 Transkrip Wawancara 4	149
Lampiran 10 Transkrip Wawancara 5	150
Lampiran 11 Transkrip Wawancara 6	151
Lampiran 12 Transkrip Observasi	153
Lampiran 13 Data Sarana dan Prasarana	154
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	162
Lampiran 15 Surat Balas Izin Penelitian	163
Lampiran 16 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	164
Lampiran 17 Riwayat Hidup	165

ABSTRAK

Ambrytha Doni Perdana Putra. 2026. *“Implementasi Pembelajaran Sirah Nabawiyah Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Di Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun”*. **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. Pembimbing (II) Adib Khusnul Rois, M.E

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Karakter Religius, Pendidikan Kesetaraan, Pondok Pesantren Salafiyah, Sirah Nabawiyah.

Mendeskripsikan implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik menjadi tujuan utama penelitian ini. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai religius yang ditanamkan melalui pembelajaran Sirah Nabawiyah serta menganalisis dampak pembelajaran tersebut terhadap pembentukan karakter santri di Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun.

Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini dilaksanakan di PKPPS Wustha Nashrus Sunnah Kota Madiun dengan subjek penelitian berupa guru dan santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memperoleh data yang valid dan terpercaya.

Menunjukkan hasil bahwa implementasi pembelajaran Sirah Nabawiyah dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru menerapkan metode ceramah interaktif, diskusi, refleksi nilai, serta pembiasaan perilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari santri. Nilai-nilai religius yang ditanamkan meliputi ketaatan beribadah, akhlaqul karimah, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab. Pembelajaran Sirah Nabawiyah tidak hanya berfungsi sebagai penyampaian sejarah kehidupan Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, tetapi juga sebagai sarana internalisasi nilai-nilai Islam melalui keteladanan Nabi. Dampak implementasi pembelajaran terlihat pada meningkatnya kesadaran spiritual santri, kedisiplinan dalam beribadah, sikap santun terhadap guru dan sesama, serta tumbuhnya rasa tanggung jawab dalam kehidupan pesantren.

ABSTRACT

Ambrytha Doni Perdana Putra. 2026. *“The Implementation of Sirah Nabawiyah Instruction in Fostering Religious Character Among Students in Equivalency Education at the Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Islamic Boarding School in Madiun City.” Undergraduate Thesis.* Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo, Advisor (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. Advisor (II) Adib Khusnul Rois, M.E.

Keywords: Implementation of Learning, Religious Character, Equivalency Education, Salafiyah Islamic Boarding School, Sirah Nabawiyah.

The primary objective of this study is to describe the implementation of Sirah Nabawiyah instruction in fostering the religious character of students. This study also aims to identify the religious values instilled through Sirah Nabawiyah instruction and to analyze the impact of such instruction on the character development of students in the Equivalency Education program at the Salafiyah Wustha Nashrus Sunnah Islamic Boarding School in Madiun City.

Using a descriptive qualitative approach, this study was conducted at the PKPPS Wustha Nashrus Sunnah in Madiun City, with teachers and students as the research subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using source triangulation and technique triangulation to obtain valid and reliable data.

The results show that the implementation of Sirah Nabawiyah learning was carried out systematically through the stages of planning, implementation, and evaluation of learning. Teachers applied interactive lectures, discussions, value reflection, and the cultivation of Islamic behavior in the students' daily lives. The religious values instilled included devotion to worship, akhlaqul karimah (noble character), honesty, discipline, and responsibility. The Sirah Nabawiyah curriculum serves not only to convey the history of the life of the Prophet Muhammad, peace be upon him, but also as a means of internalizing Islamic values through the Prophet's example. The impact of this curriculum is evident in the students' increased spiritual awareness, discipline in worship, respectful attitudes toward teachers and peers, and a growing sense of responsibility within the boarding school community.