

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN KITAB UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUSLIMUN PUTRI MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

SALSABILA NURHAQ

NIM: 22112580

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN KITAB UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUSLIMUN PUTRI MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SALSABILA NURHAQ

NIM: 22112580

Pembimbing:

- 1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**
- 2. Azid Syukroni, M.Pd.I.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

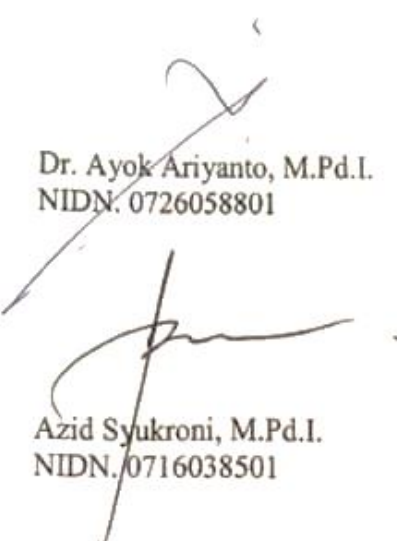
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juli 2026



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Ketua Penguji



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Penguji I

Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520090214



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Salsabila Nurhaq ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 01 Juli 2026

Pembimbing I,

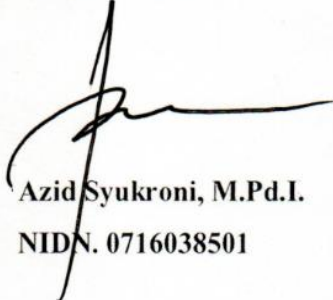


Dr. Azip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 13 Juli 2026

Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd.I.

NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Salsabila Nurhaq
2. NIM : 22112580
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Kitab Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
22 Oktober 2025			Seminar Proposal
18 Desember 2025			Sistematika Penulisan
12 Maret 2026			Revisi Penulisan BAB I
7 April 2026			Revisi Penulisan BAB II
10 April 2026			Revisi Penulisan BAB III
28 April 2026			Acc BAB I, II, dan III
4 Mei 2026			Sistematika Penulisan BAB IV
12 Mei 2026			Pengajuan BAB IV
26 Mei 2026			Revisi BAB IV
5 Juni 2026			Sistematika Penulisan BAB V
12 Juni 2026			Pengajuan BAB V
19 Juni 2026			Revisi BAB V
1 Juli 2026			Acc BAB IV dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 7 Juli 2026

11. Tanggal selesai Bimbingan : 8 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Nurhaq

NIM : 22112580

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Strategi Guru dalam Pembelajaran Kitab Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 01 Juli 2026

Hormat Saya,



Salsabila Nurhaq

NIM. 22112580

MOTTO

الطَّرِيقَةُ أَهَمُّ مِنَ الْمَادَّةِ، وَلَكِنَّ الْمُدْرِسَ أَهَمُّ مِنَ الطَّرِيقَةِ،
وَرُوحُ الْمُدْرِسِ أَهَمُّ مِنَ الْمُدْرِسِ نَفْسِهِ

“Metode lebih penting daripada materi, tetapi guru lebih penting daripada metode,
dan jiwa guru lebih penting daripada guru itu sendiri”
(KH. Imam Zarkasyi)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala.* yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam.* beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah yang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Pembelajaran Kitab Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

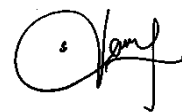
1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. dan Bapak Azid Syukroni, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta kesabarannya untuk membimbing penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Ustadz Ahmad Junaidi, Lc selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan yang telah membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini dan banyak memberikan berbagai fasilitas kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga data yang peneliti perlukan dapat terkumpul.
8. Abi tercinta Furqon Nurhaq *Rohimahullah* dan Umi Erna Rusnaini.
Abi meskipun ragamu telah tiada, do'a, perjuangan, dan kasih sayangmu akan selalu hidup dalam setiap langkahku. Terimakasih segala pengorbanan dan pelajaran hidup yang menjadi kekuatan untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini.
Umi terimakasih atas setiap do'a yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta perjuangan dan kesabaran yang selalu menguatkanmu dalam setiap keadaan. Tidak ada kata yang mampu membalas segala pengorbananmu.
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Terimakasih banyak kepada kak Aisyah Nurrohmah dan Siti Maryam yang telah memberikan banyak dukungan dan arahan serta support dalam menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Magetan, 01 Juli 2026

Peneliti,



Salsabila Nurhaq

NIM. 22112580

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAOSYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41

H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Paparan Data Penelitian	44
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan ...	44
2. Strategi Guru dalam Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan.....	45
3. Implementasi Strategi Guru Dalam Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan.....	51
4. Dampak Penerapan Strategi Guru Terhadap Pemahaman Santri	54
5. Faktor Pendukung dan Tantangan dalam Pembelajaran Kitab.....	57
B. Hasil Penelitian	59
1. Strategi Guru dalam Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun	59
2. Implementasi Strategi Guru dalam Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun.....	62
3. Dampak Penerapan Strategi Guru terhadap Pemahaman Santri.....	64
4. Faktor Pendukung dan Tantangan dalam Pembelajaran Kitab.....	66
C. Pembahasan.....	67
1. Strategi Guru dalam Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan.....	67
2. Implementasi Strategi Guru dalam Pembelajaran Kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun.....	70
3. Dampak Strategi Guru terhadap Pemahaman Santri	73
4. Faktor Pendukung dan Tantangan dalam Pembelajaran.....	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	37
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data	40
Gambar 4. 1 Pembelajaran Kitab	50
Gambar 4. 2 Nilai Ujian EBTA	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Surat Bukti Penelitian.....	88
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	89
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	93



ABSTRAK

Nurhaq, Salsabila. 2026. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Kitab Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (2) Azid Syukroni, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi guru dalam pembelajaran kitab untuk meningkatkan pemahaman santri di tengah pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan. Pembelajaran kitab di pesantren ini dilaksanakan dalam kerangka sistem semi mulāzamah yang mengintegrasikan pembelajaran kitab dengan program tahfidz secara seimbang. Kondisi tersebut mendorong guru menerapkan berbagai strategi pembelajaran agar santriwati tetap mampu memahami materi kitab secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) strategi guru dalam pembelajaran kitab, (2) implementasi strategi guru dalam pembelajaran kitab, (3) dampak strategi guru terhadap pemahaman santri, serta (4) faktor pendukung dan tantangan dalam pembelajaran kitab di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi guru dalam pembelajaran kitab dilaksanakan melalui penerjemahan per kata, pemberian makna dan pencatatan materi, pengulangan materi, penetapan target pembelajaran pada setiap pertemuan, serta variasi metode dan selingan pembelajaran yang dilaksanakan dalam kerangka sistem semi mulāzamah; (2) implementasi strategi dilakukan secara sistematis melalui tahap pembukaan, penyampaian materi, penguatan pembelajaran, dan penutup pembelajaran; (3) strategi tersebut memberikan dampak positif terhadap pemahaman santriwati yang ditunjukkan melalui kemampuan menafsirkan, mencontohkan, mengaplikasikan, menjelaskan, dan merangkum materi kitab yang dipelajari; serta (4) faktor pendukung meliputi kebijakan keseimbangan program tahfidz dan pembelajaran kitab, lingkungan belajar kolektif, serta kreativitas guru dalam memilih strategi pembelajaran, sedangkan tantangan yang dihadapi berupa keterbatasan waktu pembelajaran sebagai konsekuensi dari pelaksanaan kedua program secara bersamaan.

Kata kunci: Strategi guru, Pembelajaran kitab, Pemahaman santri.

ABSTRACT

Nurhaq, Salsabila. 2026. *Teacher Strategies in Quranic Learning to Improve Students' Understanding at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (2) Azid Syukroni, M.Pd.I.

This study was motivated by the importance of teachers' strategies in textbook instruction to enhance students' understanding amid the implementation of the Qur'an memorization program at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan. Textbook instruction at this boarding school is conducted within the framework of a semi-mulāzamah system that integrates textbook instruction with the memorization program in a balanced manner. These conditions encourage teachers to apply various teaching strategies so that female students can continue to understand the textbook material optimally. This study aims to describe: (1) teachers' strategies in textbook instruction, (2) the implementation of these strategies, (3) the impact of these strategies on students' understanding, and (4) supporting factors and challenges in textbook instruction at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan.

This research used a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis employed the Miles and Huberman model, which encompasses data condensation, data presentation, and conclusion drawing or verification. Data validity was achieved through source triangulation, technical triangulation, and member checking.

The results indicate that: (1) teacher strategies are implemented through word-by-word translation, providing definitions and note-taking, material repetition, setting learning targets for each session, and utilizing varied methods and interludes within the semi mulāzamah framework; (2) strategy implementation proceeds systematically through opening, material delivery, learning reinforcement, and closing stages; (3) these strategies positively impact students' understanding, evidenced by their ability to interpret, provide examples, apply, explain, and summarize the studied material; and (4) supporting factors include the policy balancing the memorization and text-study programs, a collective learning environment, and teacher creativity in selecting strategies, while the primary challenge is limited instructional time resulting from the simultaneous implementation of both programs.

Keywords: Teacher strategy, Recitation learning, Student understanding.