

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2024). Analisis Pola Interaksi Guru dan Santri dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43528–43534. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20777>
- Aida, N. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: Strategi, Metode, dan Dampak terhadap Pembelajaran. *Journal Of Interdisciplinary Research*, 1(1), 57–79.
- Aisyah, D., & Aulia, N. (2026). Meningkatkan Pemahaman Fiqih Bagi Santri Pondok Pesantren Ma'had Mamba'ul Qur'an Wonosobo Tahun 2025. 3(3), 221–225.
- Anggoro, S., & Miswar, M. (2025). Pembelajaran Kitab Kuning dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Siswa di Mudarrisul Abrar Al-Aziziyah. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(10), 2598–2610. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i10.4818>
- Anna. (2025). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Materi Shalat Berjamaah Di Smp Negeri 2 Palu Tesis*.
- Berliana, C., Aida, S., Rayhan, M., & Jusmiati. (2024). Guru, Tugas dan Peran dalam Pendidikan. 2(2), 107–113.
- Bruinessen, M. Van. (2012). *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*.
- Bukit, S., Perangin-Angin, R. B. B., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7858–7864. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3633>
- Erny Wulandari, et. al. (2025). Desain Penelitian Studi Kasus dalam Metodologi Kualitatif. *Qalam Lil Athfal*, Vol. 3.(No. 2.), hlm.
- Ginanjari, G., & Kusnawati, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2024). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. 2(1), 306–312.
- Hamdan, M. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam. *Journal of Holistic Education*, 1(1), 63–85. <https://doi.org/10.61816/jaq.v2i2.58>
- Harmathilda, H., Yuli, Y., Hakim, A. R., & Supriyadi, C. (2024). Transformasi Pendidikan Pesantren Di Era Modern: Antara Tradisi Dan Inovasi. *Karimiyah*, 4(1), 33–50. <https://doi.org/10.59623/karimiyah.v4i1.51>

- Haryaty, E., Ariyanto, A., & Syukroni, A. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Ponorogo*. 12(1), 64–70.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*.
- Hutabarat, R., Asri, J., & Nababan, D. (2025). *Riset: Peran Guru dalam Pembelajaran*. 1(1), 58–64.
- Khoirun, F. R., & Ahmadi. (2024). Peningkatan Daya Serap Materi: Sistem Mulazamah Sebagai Solusi Pembelajaran Santri. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(1), 206–226. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v8i1.1161>
- Lutfiyah, Basri, H., Sya'bani, & Yusuf, M. A. (2020). Strategi Pembelajaran Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Tantangan Era Globalisasi 4.0. *Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 21(2), 247–268.
- Masnun, M. (2022). Pendidikan Akhlak dalam kitab-kitab Bahasa Arab karya Habib Hasan bin Ahmad Baharun. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 16–27. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v2i1.198>
- Moleong. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Vol. 11, Number Maret).
- Mustofa, A. M. and A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186.
- Nadilah, S., & Gusmaneli. (2025). Konsep dasar dan komponen strategi pembelajaran. *Akhlak: Jurnal Agama Islam Dan Filsafat*, 2(No.3), 256–265.
- Naibaho, D., P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
- Nurhayati, N., & Anam, R. K. (2025). Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Peningkatan Pemahaman Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sullamul Hidayah, Jorongan, Leces, Probolinggo. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(3). <https://doi.org/10.61227/arji.v7i3.466>
- Pitriyati, N., Noviani, D., Nashruddin, I., & Purbasari, D. (2022). *Strategi Inovatif Dalam Pembelajaran Thaharah Di Mi Piat Tanjung Seteko*. 2(3).
- Pratiwi, E., Nugraha, M. T., & Nurhidayah, V. A. (2024). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pembelajaran di Kelas XI Ilmu Agama Islam (IAI) MAN 1 Pontianak. 7, 5202–5208.
- Priyatna, S. E., Muammar, A., & Barni, M. (2024). *Menyinerjikan Tradisi Dan Teknologi : Optimalisasi Metode Sorogan Dan Bandongan Di Pesantren Salafiyah Melalui Media Pembelajaran Digital*. 8(2), 51–71.
- Putra, I. S., & Yusr, D. (2019). *Pesantren dan Kitab Kuning*. 6(2), 647–654.
- Reigeluth, C. M., & Carr-Chellman, A. A. (Editors). (2009). *Instructional-Design*

Theories and Models, Volume III: Building a Common Knowledge Base.
Taylor & Francis.

- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85–92. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi Guru Pai Dalam Membina Karakter Peserta Didik Smk Al Falaḥ Salatiga* (M. P. Jaka Siswanta, Ed.).
- Sadali. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53–70. <https://doi.org/10.30863/attadib.v1i2.964>
- Safitri, R. (2018). Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dan Konteks Perpustakaan Peantren. *Tibandaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 40–53. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/Tibandaru/article/view/553>
- Saputro, A. D., Erwahyudin, D. D., Lasmi, L., & Sudarmadi, S. (2025). Toward a Sustainable Future: Islamic Education Strategies to Cultivate Moral and Ethical Muslim Youth at ICC Muar Johor, Malaysia. *Journal of Education for Sustainable Development Studies*, 2(1), 92–102. <https://doi.org/10.70232/jesds.v2i1.38>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Syamsurijal, & Miftah, M. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan. (April), 95–106. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3954>
- Trisdianto, H., & Alwi, I. M. (2025). *Mulazamah Sebagai Tradisi Ilmiah Dalam Pembelajaran Ilmu Syar'i di PPTQ Ar Royyan Pacitan*. 07(04).
- Wahyain, D. (2023). *Metode Mulazamah*. <https://darulwahyain.wordpress.com/metode-mulazamah/>
- Yanto, Y. A., Sari, S. Y., Sultan, U., & Saifuddin, T. (2025). *Jurnal Pendidikan : Kajian dan Implementasi Inovasi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Jurnal Pendidikan : Kajian dan Implementasi*. 7(4), 76–83.