

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PERCAKAPAN BAHASA ARAB KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH 14
KAUMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Hestin Dela Margareta

NIM. 22130303

PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PERCAKAPAN BAHASA ARAB KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH 14
KAUMAN PONOROGO



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:
Hestin Dela Margareta
NIM. 22150503

Pembimbing

1. Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed.
2. Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I.

PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Hestun Dela Margareta ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Mei 2026

Pembimbing I

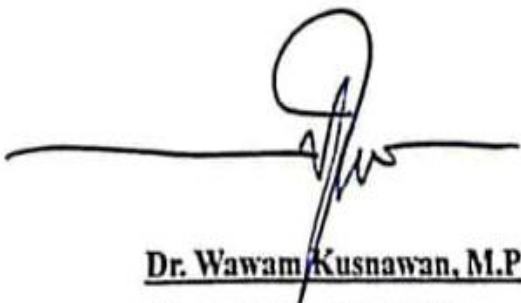


Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed.

NIK. 1984033120210912

Ponorogo, 13 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Wawam Kusnawan, M.Pd.I

NIK. 1982010720210912

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Mei 2026



(Dr. Nuraini, M.Pd.I.)
NIK. 1983111720210912

Penguji Utama



(Dr. Nurul Abidin, Lc.M.Ed.)
NIK. 1984033120210912

Ketua Penguji



(Dr. Wawan Kasnawan, M.Pd.I.)
NIK. 1982010720210912

Sekretaris Penguji

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520170912



Dr. Lilis Sumaryanti, M .Pd.
NIK. 1986051220230312



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo Nomor 10, Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0351) 481124

Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi UNGGUL BAN-PT UNGGUL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hestin Dela Margareta
2. NIM : 22150503
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Percakapan Bahasa Arab kelas V MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed
6. Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18-07-2025			Pengajuan Judul Skripsi
25-08-2025			Pengajuan BAB I,II
08-09-2025			Revisi BAB I,II
22-10-2025			Pengajuan BAB III
19-11-2025			Revisi BAB III
15-12-2025			Pengesahan Proposal
22-01-2026			Revisi Seminar Proposal
13-02-2026			Pengajuan BAB I,II,III,IV
27-01-2026			Revisi BAB I,II,III,IV
23-02-2026			Pengajuan BAB IV,V
22-04-2026			Revisi I,II,III,IV,V
13-04-2026			ACC Skripsi

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Mei 2026

9. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Nurul Abidin, Lc. M.Ed
 NIK. 1984033120210912

Pembimbing II

Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
 NIK. 1982010720210912

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertnda tangan dibawah ini:

Nama : Hestin Dela Margareta

NIM : 22150503

Program Studi: Pendidikan Guru Madrash Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Percakapan Bahasa Arab kelas V MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo" merupakan hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Mei 2026

Hormat Saya



METERAL
TEMPEL
BBANX323873143

Hestin Dela Margareta

NIM.22150503

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Al insyirah ayat 6)

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang telah berjuang”

(peneliti)



KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan rasa puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan Rahmat dan inayahnya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas skripsi berjudul **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Percakapan Bahasa Arab Kelas V MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo”** tanpa ada kendala yang berarti.

Skripsi ini telah saya buat dengan semaksimal mungkin, dan saya mengucapkan banyak terima kasih untuk pihak yang telah ikut memperlancar pembuatan makalah ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Katni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Kaprodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan, dan semangat, dan bimbingan kepada peneliti.
4. Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed. dan Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I. selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing peneliti sekaligus memberikan dukungan dan membantu selama proses penyusunan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Satu (S-1).

6. MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo Dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Untuk ibu saya tercinta seorang single parent yang hebat Sri Dwi Astuti yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal hingga ketitik ini, selalu mendukung, mendoakan, memberikan motivasi dan semangat yang tiada hentinya hingga peneliti mampu berhasil menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakek dan nenek saya yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat yang tiada hentinya hingga peneliti mampu berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman seangkatan dan seperjuangan suka duka di Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat kepada peneliti.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Putriana Zahra Salsabila dan Nurdiana terima kasih telah menjadi support system terhebat ku dari maba hingga titik ini membuat peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.
11. Yoga Dwi Wijanarko yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, membantu, melungkan waktunya, mendoakan dan selalu memberikan semangat kepada peneliti.

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya karena masih banyak kekeurangan baik dari segi sususnan maupun tata tulis. Oleh karena itu dengan ucapan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang kemudian akan kami jadikan tuntunan kami.

Ponorogo, 11 Mei 2026

Peneliti



Hestin Dela Margareta

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori (Landasan Teori)	10
1. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bahasa	10
2. Hakikat Guru dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	11
B. Kajian Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahap-Tahap Penelitian	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	34
B. Paparan Data Penelitian	42
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN- LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	112



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo38

Tabel 2 Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah 14 kauman Ponorogo41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 2 Teknik Analisis Data	30
Gambar 3 Lokasi Gografis MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorog.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan data.....	83
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	85
Lampiran 3 Transkrip Observasi	100
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi.....	101



ABSTRAK

Margareta, Hestin Dela, 2026. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Percakapan Bahasa Arab Kelas V MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo.* Skripsi program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed. (2) Dr. Wawan Kusnawan, S.S., M.Pd.I. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kualitas percakapan bahasa Arab siswa kelas V di MI Muhammadiyah 14 Kauman Ponorogo, yang ditandai dengan keterbatasan kosakata, kurangnya kepercayaan diri, serta minimnya praktik berbicara dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kualitas percakapan bahasa Arab, mengetahui hasil penerapan strategi tersebut, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan beberapa strategi, yaitu strategi membaca keras, bernyanyi, dialog interaktif, serta pemberian motivasi kepada siswa. Strategi tersebut terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa, memperkaya kosakata, serta meningkatkan keberanian siswa dalam berbicara bahasa Arab. Adapun faktor pendukung meliputi lingkungan belajar yang kondusif dan peran guru yang aktif, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan siswa dan kurangnya praktik di luar kelas. Dengan demikian, strategi yang diterapkan guru cukup efektif dalam meningkatkan kualitas percakapan bahasa Arab siswa.

Kata Kunci : Strategi Guru, Percakapan Bahasa Arab, Maharah Kalam, Pembelajaran Mi, Peningkatan Kualitas Belajar.