

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Rahmi, N., & Walfajri, W. (2021). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Taqdir*, 6(2), 71–83. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v6i2.6283>
- Ahmadi, A., & Hadi, S. (2023). Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 3(01), 50– 58. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.409>
- Alfianor, A. (2022). Strategi Pengajaran Bahasa Arab di MI RAKHA Amuntai. *Al- Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.867>
- Aprilyada, G., Zidan, M. A., Ainunisa, R. A., & Winarti, W. (2023). *Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2).
- Apriza, A., Thamrin, L., & Lusi, L. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UNTAN dalam Mata Kuliah Percakapan Pribadi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 74–79. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3067>
- Aziz, M. A., & Sanwil, T. (t.t.). *Teori Belajar Konstruktivisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Fatihah, N. F. (2023a). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Dasar Di MI AL-Khairiyah Jakarta Barat*. 9(2).
- Halimah, S. (2022). Strategi Penerapan Tariqah Mubasyarah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 215–228. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v1i2.1621>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.
- Hasan, H. (2022). *Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri*. 2(1).
- Hutapea, R. R., Situmorang, W. A., Silitonga, M. S., Harianja, T., Matanari, F. S., & Naibaho, D. (2025). *Kompetensi Dasar Guru Menurut Para Ahli Dan Jejak Pendidikan*. 1.
- Laely, N. H., & Kusnawati, Y. Y. (2023). Analisis Fungsi Bahasa Arab Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 67. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v12i1.13606>

Maghfirah, D. N., Taufik, T., & Aliwafa, A. (2024). Menjadikan Pembelajaran Mufradat Menyenangkan: Strategi Inovatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab di MI. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1842. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4081>

Nailis Sa Adah & M Yunus Abu Bakar. (2025). Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Persepektif Filsafat Ilmu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 3(2), 26–37. <https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1132>

Norkhafifah, S., & Syahabuddin, N. (2022). Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Di Era New

Normal. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.908>

Norlaila, N. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MIN 3 Balangan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2539. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1587>

Nurhayani Nurhayani, Fadillah Ramadhani Asiri, Rianti Simarmata, & Yisawinur Barella. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>

Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data*. 02(03).

Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>

Rahmadani, T. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Qira'ah Jahriyyah Pada Masa Pandemi COVID-19*. 1(2).

Rahman, M. M., & Hamzah, A. A. (2025). Strategi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab untuk Penguatan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

Salida, A., & Zulpina, Z. (2023). Keistimewaan Bahasa Arab sebagai Bahasa Al-Quran dan Ijtihadiyyah. *Jurnal Sathar*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.40>

Shaleha, K., & Panggabean, D. S. (t.t.). *Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Kualitas Pendidikan Di SD Siburbur Kabupaten Tapanuli*.

Siti Romdona, Silvia Senja Junista, & Ahmad Gunawan. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.

<https://doi.org/10.61787/taceee75>

Umudini, A., Iswandi, I., & Arifin, Moh. M. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kepuhrejo Kediri. *Journalon Education*, 5(3), 9346–9355.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1741>

Wijoyo, H. (t.t.). *Analisis Teknik Wawancara (Pengertian Wawancara, Bentuk-bentuk Pertanyaan Wawancara) Dalam Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Teologi Dengan Tema Pekanbaru Injil Melalui Penerjemahan Alkitab*.

Wiyanda Vera Nurfajriani, M. W. I. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>

Yostiroh, S., & Kurniawan, R. R. (2022). *Urgensi Bahasa Arab dalam Memahami Al-Quran*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5dmfw>

Yunita, N., & Ain, S. Q. (2022). Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar

Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1465. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.9191>