

**PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN RASA  
INGIN TAHU SANTRI MENGENAI ILMU SYAR'I  
DI SMP ISLAM AMANAH UMMAH MOJOLABAN**

**SKRIPSI**



Oleh

Nabilah Fairuz Firdaus

NIM : 22112596

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2026**

**PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN RASA INGIN  
TAHU SANTRI MENGENAI ILMU SYAR'I DI SMPI AMANAH UMMAH  
MOJOLABAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan Pada Program Studi (S-1)**

**Oleh :**

**Nabilah Fairuz Firdaus**

**NIM : 22112596**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed**
- 2. Adib Khusnul Rois, ME**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Peneliti yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nabilah Fairuz Firdaus  
NIM : 22112596  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang peneliti buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

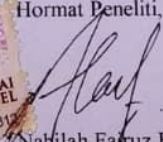
**Peran Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Santri Mengenai Ilmu Syar’i di SMPI Amanah Ummah Mojolaban** adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Mei 2026

Hormat Peneliti,



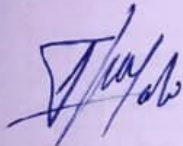
  
Nabilah Fairuz Firdaus  
NIM. 22112596

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Skripsi oleh Nabilah Fairuz Firdaus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, Mei 2026

Pembimbing I,

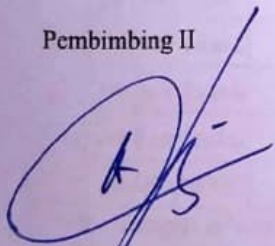


**Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed**

NIK. 1984033120210912

Ponorogo, Mei 2026

Pembimbing II



**Adib Khusnul Rois, ME**

NIK. 19910201 202303 13

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dewan penguji pada tanggal 01 Juni 2026



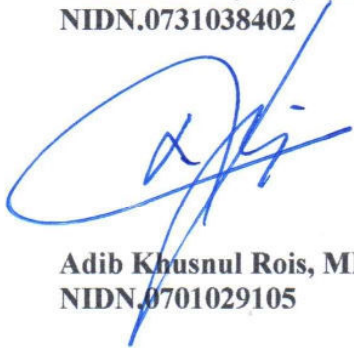
**Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**  
**NIDN.0712058601**

Ketua Penguji



**Nurul Abidin, Lc., M.Ed**  
**NIDN.0731038402**

Penguji I



**Adib Khusnul Rois, ME**  
**NIDN.0701029105**

Penguji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,  
Kepala Program Studi PAI  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Dr. Katni, M.Pd.I.**  
**NIK.1983051520090214**



**Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.**  
**NIK.1993122420230313**

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

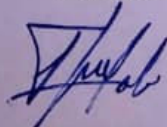
- |                      |                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama Mahasiswa    | : Nabilah Fairuz Firdaus                                                                                                            |
| 2. NIM               | : 22112596                                                                                                                          |
| 3. Program Studi     | : Pendidikan Agama Islam                                                                                                            |
| 4. Judul Skripsi     | : Peran Pendidikan Islam Dalam<br>Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Pada Santri<br>Mengenai Ilmu Syar'i di SMPI Amanah<br>Ummah Mojolaban |
| 5. Pembimbing I      | : Nurul Abidin, Lc., M.Ed                                                                                                           |
| 6. Pembimbing II     | : Adib Khusnul Rois, ME                                                                                                             |
| 7. Daftar Konsultasi | :                                                                                                                                   |

| Tanggal    | Paragraf Pembimbing                                                                 |                                                                                     | Keterangan                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|            | I                                                                                   | II                                                                                  |                             |
| 15/08/2025 |   |   | Pengajuan Proposal          |
| 20/08/2025 |   |   | Pengesahan Proposal         |
| 03/09/2025 |  |  | Pengajuan BAB I, II, III    |
| 18/09/2025 |  |  | Revisi BAB I, II, III       |
| 21/10/2025 |  |  | Pengesahan BAB I, II, III   |
| 02/04/2026 |  |  | Bimbingan Pedoman Wawancara |
| 4/04/2026  |  |  | Pengajuan BAB IV            |
| 29/04/2026 |  |  | Pengajuan BAB IV, V         |
| 12/05/2026 |  |  | Revisi BAB IV, V            |
| 19/05/2026 |  |  | Pengesahan BAB IV, V        |
| 20/05/2026 |  |  | ACC Pembimbing I            |
| 20/05/2026 |  |  | ACC Pembimbing II           |

8. Tanggal selesai penelitian skripsi : 19 Mei 2026

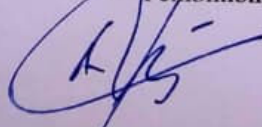
9. Tanggal selesai bimbingan : 20 Mei 2026.

Pembimbing I



**(Nurul Abidin, Lc., M.Ed)**  
NIK. 1984033120210912

Pembimbing II



**(Adib Khusnul Rois, ME)**  
NIK. 19910201 202303 13

### **MOTTO**

Barangsiapa Menempuh Jalan Untuk Mencari Ilmu, Allah Akan Mudahkan  
Baginya Jalan Menuju Syurga

(HR.Muslim)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat berserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Santri Mengenai Ilmu Syar’i di SMPI Amanah Ummah Mojolaban” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses Penelitian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Abidin, Lc, M.Ed dan Adib Khusnul Rois, M.E. selaku Dosen Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr, Lilis Sumaryanti, M.Pd Selaku penguji pada ujian siding munaqosah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Fauzan Al Anshori, M.Pd. selaku kepala SMPI Amanah Ummah Mojolaban yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Segenap keluarga besar SMPI Amanah Ummah Mojolaban yang telah membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini dan banyak memberikan berbagai fasilitas kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga data yang peniliti butuhkan dapat terkumpul.
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi PAI Fakultas Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Kepada orang tua penulis, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti, serta jeri payah, keringat, air mata, dan kesabaran bapak dan ibu adalah sebab utama penulis menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

11. Terakhir terimakasih untuk diri saya sendiri. Nabilah Fairuz. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah, dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna, dan skripsi ini bukti perjuangan nyata yang patut dibanggakan.

Ponorogo,  
Peneliti

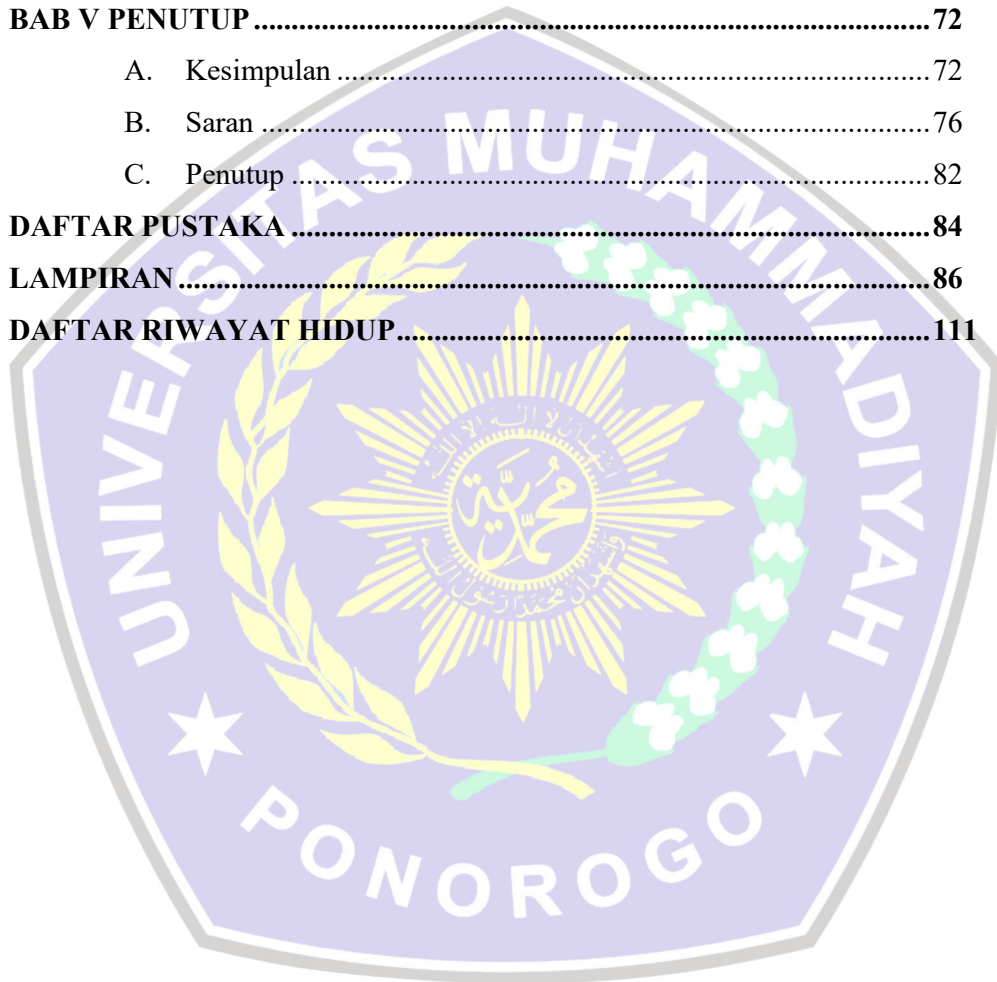


Nabilah Fairuz Firdaus  
(NIM : 22112596)

## DAFTAR ISI

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b> | <b>ii</b>  |
| <b>NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>        | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b> | <b>iv</b>  |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>   | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                             | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                     | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                           | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                          | <b>v</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>   |
| A. Konteks Penelitian .....                   | 1          |
| B. Fokus Penelitian.....                      | 6          |
| C. Tujuan Penelitian.....                     | 6          |
| D. Manfaat Penelitian.....                    | 7          |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....              | 8          |
| F. Definisi Istilah.....                      | 9          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>            | <b>12</b>  |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu .....          | 12         |
| B. Kajian Pustaka .....                       | 17         |
| C. Kerangka Berpikir Penelitian.....          | 27         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>        | <b>30</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....      | 30         |
| B. Kehadiran Peneliti.....                    | 32         |
| C. Lokasi Penelitian.....                     | 33         |
| D. Sumber Data.....                           | 34         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 35         |
| F. Teknik Analisis Data.....                  | 36         |

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....             | 38         |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                | 39         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>41</b>  |
| A. Paparan Data Penelitian .....               | 41         |
| B. Hasil Penelitian .....                      | 51         |
| C. Pembahasan.....                             | 57         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                     | <b>72</b>  |
| A. Kesimpulan .....                            | 72         |
| B. Saran .....                                 | 76         |
| C. Penutup .....                               | 82         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>84</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                          | <b>86</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>              | <b>111</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir .....    | 29 |
| Gambar 3. 1. Teknik Analisis Data ..... | 38 |



## ABSTRAK

**Firdaus, Nabilah Fairuz.** 2026. *Peran Pendidikan Islam Dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Santri Mengenai Ilmu Syar'i di SMPI Amanah Ummah Mojolaban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed. (2) Adib Khusnul Rois, M.E.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam; Rasa Ingin Tahu; Santri; Ilmu Syar'i

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya minat sebagian pemuda dalam mempelajari ilmu syar'i yang berpotensi menyebabkan rendahnya pemahaman terhadap ajaran Islam. Sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam, SMPI Amanah Ummah Mojolaban berupaya menumbuhkan rasa ingin tahu santri terhadap ilmu syar'i melalui proses pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada penyampaian materi, tetapi juga mendorong santri untuk aktif bertanya, berdiskusi, berpikir kritis, serta mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pendidikan Islam dalam menumbuhkan rasa ingin tahu santri terhadap ilmu syar'i di SMPI Amanah Ummah Mojolaban. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Islam memiliki peran penting dalam menumbuhkan rasa ingin tahu santri terhadap ilmu syar'i melalui pembelajaran yang interaktif, keteladanan guru, lingkungan sekolah yang religius, serta ketersediaan sumber belajar yang memadai. Namun, masih terdapat beberapa faktor penghambat, yaitu metode pembelajaran yang cenderung monoton, motivasi internal sebagian santri yang belum optimal, dan kebiasaan belajar yang masih pasif. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif serta penguatan motivasi belajar agar rasa ingin tahu santri terhadap ilmu syar'i dapat berkembang secara optimal.

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam; Rasa Ingin Tahu; Santri; Ilmu Syar'i

## ABSTRACT

**Firdaus, Nabilah Fairuz.** 2026. *The Role of Islamic Education in Fostering Students' Curiosity about Sharia Knowledge at Amanah Ummah Islamic Junior High School (SMPI Amanah Ummah) Mojolaban*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed. (2) Adib Khusnul Rois, M.E.

This study was motivated by the declining interest among some young people in studying *Islamic Sharia* (Ilmu Syar'i), which may lead to a limited understanding of Islamic teachings. As an Islamic-based educational institution, SMPI Amanah Ummah Mojolaban seeks to foster students' curiosity about Islamic Sharia through a learning process that not only focuses on delivering knowledge but also encourages students to ask questions, engage in discussions, think critically, and relate the learning materials to their daily lives. This study aims to analyze the role of Islamic education in fostering students' curiosity toward Islamic Sharia at SMPI Amanah Ummah Mojolaban. The research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings reveal that Islamic education plays a significant role in fostering students' curiosity toward Islamic Sharia through interactive learning, teachers' role modeling, a religious school environment, and the availability of adequate learning resources. However, several obstacles were identified, including the continued use of monotonous teaching methods, insufficient intrinsic motivation among some students, and passive learning habits. Therefore, more innovative instructional strategies and stronger efforts to enhance students' intrinsic motivation are needed to maximize their curiosity and interest in studying Islamic Sharia.

**Keywords :** Islamic Religious Education; Curiosity; Students (Santri); Syar'i Knowledge