

DAFTAR PUSTAKA

- Abidareksa, T., Dewi, T. R., & Kholidi, N. (2025). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SDIT Qurrata A'yun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 355-368.
- Afifah, D. E. (2023). *Analisis Implementasi Kebijakan Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aisyah, N., & Fitriyah, N. (2023). Strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa. *Journal of Education Research*.
- Al Fajri, M. (2025). Implementasi Implementasi Perencanaan Pengembangan Sarana dan Prasarana di SDN 40 Lewaja. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 267-273.
- Ali, H., & Budianto. (2025). Faktor penghambat pembelajaran tahfidz Al-Qur'an pada siswa SD/MI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.27731>
- Almarhalah: *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 135–146.
- Amir, S., Fauzi, M. R., & Isomudin, M. (2021). Problematika pembelajaran tahfidz di pondok pesantren. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 31(2), 108-119.
- Angelita, M. A. (2023). Pengembangan karakter akhlaqul karimah di kalangan santri pondok pesantren tahfidzul Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 2(3), 209–221.
- Billah, M. F. M., Wisudaningsih, E. T., & Diharjo, R. F. (2022). Penerapan pendidikan karakter kemandirian dan kepedulian sosial santri di Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2).
- Cahyaningrum, D., & Suyitno. (2022). Implementasi pendidikan karakter religius siswa di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Karakter*. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/40975>
- Dawam, A. (2024). Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Pengembangan Karakter Siswa di MA Darul Ishlah. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 1–9.
- Edward III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington, DC: Congressional Quarterly Press.

- Fadhila, A. R., Husni, A., Aprison, W., & Iswantir, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Tasmi' di SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi. *Journal on Education*, 5(3), 6758–6767.
- Fadillah, M., & Rahmawati, D. (2021). Peran pendidikan Al-Qur'an dalam membentuk karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Fathi, M., Hidayat, W., & Mulyani, H. (2025). The influence of tahfidz Al-Qur'an program management on students' religious character. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 4(2), 153–166. <https://doi.org/10.17509/curricula.v4i2.88419>
- Haidir, H., Ritonga, M., & Azhari, I. (2022). Pembinaan karakter religius melalui ekstrakurikuler tahfiz di MAN 1 Medan. *DIVERSITA: Jurnal Kajian Gender, Anak, dan Budaya*, 3(2), 165–176.
- Hanafi, M. I., & Endarti, E. W. (2024). Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru di Kabupaten Gresik. *Jurnal Inovasi Sektor Publik*, 4(1).
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas program tahfidz Al-Quran dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 47-54.
- Isnawati, N., & Hudha, M. C. (2024). Implementasi program tahfidz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah Pacitan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 9–21
- Istiqomah, N. (2020). *Implementasi program tahfidzul Qur'an dalam membangun akhlakul karimah peserta didik SMA Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto* (Tesis Magister). Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.
- Jannah, M. (2024). *Al-Qur'an sebagai Sumber Hukum dan Pedoman Hidup dalam Perspektif Islam*. Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum, 3(2), 45–56.
- Kandi, N., Mahmud, S., & Jannah, M. (2025). Tingkat kesadaran religius siswa: Tantangan di era globalisasi. *IQRO: Journal of Islamic Education*.
- Khotimah, H., & Niisak, N. M. (2024). Global challenges in elementary Qur'an memorization. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 12(2). <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i2.1718>
- Kusindarti, L. N. (2023). *Implementasi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan tahfidz di MI Muhammadiyah Ponorogo* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Repository.

- Lickona, T. (1992). *Educating for character : how our schools can teach respect and responsibility*. New York, N.Y. : Bantam.
- Lovi, D. (2020). Model kurikulum tahfidz dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 225–234. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.15764>
- Lubis, K. (2022). Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 894–901. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2054>
- Nadlif, A., & Supriyadi. (2024). Pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Najib, K. H., & Afifi, S. N. (2022). Manajemen Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 4(2), 218-231.
- Nurhayati. (2022). *Implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam pembinaan karakter siswa di SMA Muhammadiyah 1 Klaten* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. UMS ETD Repository.
- Nurhayati, S. (2023). *Membentuk karakter religius siswa melalui program tahfidz Al-Qur'an di MI Al-Hijriyah Karya Mulya Kota Prabumulih*. *Jurnal Risalah Pendidikan dan Studi Islam*, 5(1), 45–57.
- Nurmakhin, M. Y. (2025). *Implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas XII SMA Islam Terpadu Bina Umat Yogyakarta tahun ajaran 2023–2024* (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Oktariyati, S., Irtiyah, U., Amaliah, F., & Sawsi, W. (2024). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Hafalan Al-qur'an Santri di Sekolah Dasar Islam. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 5(1), 1-6.
- Putra, S. B. A., Qomariyah, S., Hamdi, F., Alfian, M. H., & Suhendar, D. (2025). Implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di MI Al Furqon. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11634>
- Patahuddin, A., & Pujiaty, E. (2026). Internalisasi Nilai Al-Qur'an: Perbedaan Pola Pikir Antara Santriwati Takhassus Vs Reguler. *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti*, 8(1), 167-177.
- Rahmawati, L. (2021). *Implementasi program tahfidz Qur'an dalam pembentukan karakter religius pada siswa Madrasah Ibtidaiyah (MIN Kota Bima)*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar dan Religi*, 3(2), 67–79.

- Resita, Ridloi, M. A., Saputro, A. D., & Nuraini. (2023). *The Influence of Positive Parenting and Parental Religiosity on Character Education at Tawakkal Integrated Islamic Elementary School Pacitan*. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), 180–185.
- Rina, R., Rosdiana, R., & Munawaroh, M. (2022). Implementasi program tahfidz Al-Qur'an di SMA IT Izzuddin Palembang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(5), 2913–2920.
- Salsabila, S., Mohtarom, A., & Kirom, A. (2024). Pengaruh ekstrakurikuler tahfidz dalam pembentukan karakter religius siswa SDN Glagahsari 1 Sukorejo Pasuruan. *Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i1.22934>
- Samad, A., bin Mujib, L. S., & Malik, A. (2023). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Religius di MTs At-Tahzib dan MTs Al-Ishlahuddiny, Lombok Barat. *Palapa*, 11(1), 293–323.
- Saputra, I. W., Arif, M. Z., & Saputro, A. D. (2024). Implementasi *Hidden Curriculum* Dalam Rangka Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ponorogo. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1).
- Saputro, A. D., Nuraini, & Rois, A. K. (2023). *Implementation of Science in the Discipline of Worship for People with Visual Sensory Disabilities: Implementasi Sains dalam Kedisiplinan Beribadah Penyandang Disabilitas Sensorik Netra*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 7(1), 31–36. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v7i1.1636>
- Sari, A. R., Muslimin, E., & Nurhidayati, I. (2023). Implementasi program tahfiz Al-Qur'an melalui metode muraja'ah dan tasmi' pada siswa SMA Nurul Istiqlal Klaten. *Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 45–60.
- Sulaeman, & Winarno. (2023). Penanaman karakter disiplin dan mandiri melalui program syaqqoh tahfidz Al-Qur'an MTs Al Irsyad Tenganan tahun 2023. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(2). <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.152>
- Sulistiati, R. D., Suryadi, & Al Fajri, T. A. (2023). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi pada SMA Negeri 77 Jakarta)*. Universitas Brawijaya.
- Sumiyati, A., Bariah, O., & Makbul, M. (2024). Pengaruh Program Tahfidz Qur'an terhadap Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Karawang. *A--Marhalah*, 8(2), 135–146.

- Syarifudin. (2022). Peran Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Santriwati di Asrama Utama Putri Al-Aziziah Kapek Gunungsari Lombok Barat Tahun 2021. *Al-Musthafa: Jurnal Kependidikan dan Keilmuan Berbasis Islam*
- Untari, S., Lestari, I. D., Zayyan, K. A., Ilma, T., & Astuti, W. (2025). Implementasi Program P5 Menurut Teori George C. Edward III di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(7).
- Yunus, Y., & Romelah. (2022). Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Berbasis Metode UMMI di SMP Al-Furqan Jember. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 380–385.
- Zauhara, F. T., & Mustofa, T. A. (2023). Manajemen program tahfidz al-Qur'an dalam mencapai keberhasilan lulusan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 241-262.
- Zuanda, S., Fahrezi, D. W., Rised, G. F., & Syaifuddin, M. (2024). Implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27207-27218.

