

**PENGARUH PENERAPAN *DEEP LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK NEGERI 1 BULUKERTO
WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Patricia Sayshi Hayva Shaden

NIM : 22112571

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENERAPAN *DEEP LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK NEGERI 1 BULUKERTO
WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd). Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh
Fatricia Sayshi Hayva Shaden

NIM : 22112571

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Patricia Sayshi Hayva Shaden ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 9 Mei 2026

Pembimbing I,

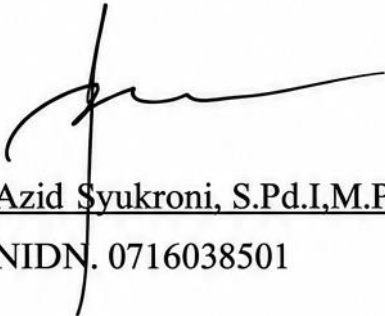


Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

NIDN. 07080890005

Ponorogo, 9 Mei 2026

Pembimbing II,



Azid Syukroni, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0716038501

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

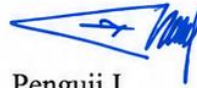
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Mei 2026

NIDN.0720107501



Ketua Penguji
Dr. Happy Susanto, M.A

NIDN.0708089005



Penguji I
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

NIDN.0716038501



Penguji II
Azid Syukroni, S.Pd.I, M.Pd.I

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Kamil, M.Pd.I
NIDN.0715058301

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwalyudin, M.Pd
NIDN.0724129302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Patricia Sayshi Hayva Shaden

NIM : 22112571

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Penerapan Deep Learning Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Smk Negeri 1 Bulukerto

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Wonogiri, 5 Mei 2026

Hormat Saya,



Patricia Sayshi Hayva Shaden

NIM. 22112571



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Patricia Sayshi Hayva Shaden
2. NIM : 22112571
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Pendekatan Deep Learning Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Bulukerto
5. Pembimbing I : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, S.Pd.I,M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
25 Agustus 2025			Pengajuan proposal
27 Agustus 2025			Perbaikan proposal
29 Agustus 2025			Pengesahan proposal
23 Oktober 2025			Pengajuan bab I,II,dan III
2 November 2025			Pengesahan bab I,II,dan III
15 November 2025			Pengesahan bab IV
29 November 2025			Perbaikan bab IV
31 Desember 2025			Pengesahan bab IV
6 Januari 2026			Pengajuan bab V
8 Januari 2026			Perbaikan bab V
3 April 2026			Pengesahan bab V
18 April 2026			Lanjut ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 5 Mei 2026

11. Tanggal selesai Bimbingan : 20 Mei 2026

Pembimbing I,

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN. 0708089005

Pembimbing II,

Azid Syukroni, S.Pd.I,M.Pd.I
NIDN. 0716038501

MOTTO

“Ilmu bukanlah banyaknya hafalan, melainkan cahaya yang tertanam dalam pemahaman dan Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman serta orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan *Deep Learning* Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Smk Negeri 1 Bulukerto Wonogiri” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, S.Pd.I,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd dan Azid Syukroni, S.Pd.I,M.Pd.I, selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Happy Susanto, MA, selaku penguji utama pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Orang tua saya cintai dan sayangi, Bapak Shaden Wiranata dan Ibu Fitria Agustina Wuriyanti, S.Pd, saya ucapkan terima kasih yang dari kecil selalu

mendidik, membimbing, dan mengarahkan selalu ke jalan yang benar sampai saya bisa berdiri menjadi anak yang mandiri.

8. Suami tercinta, Yuli Ristiyanto, S.Kom, saya ucapkan terima kasih telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Tak lupa yang saya sayangi juga, sahabat saya Ulfah Hanifah yang selalu menginspirasi dan menemani bimbingan selama saya menyusun skripsi ini.
10. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Wonogiri, 5 Mei 2026

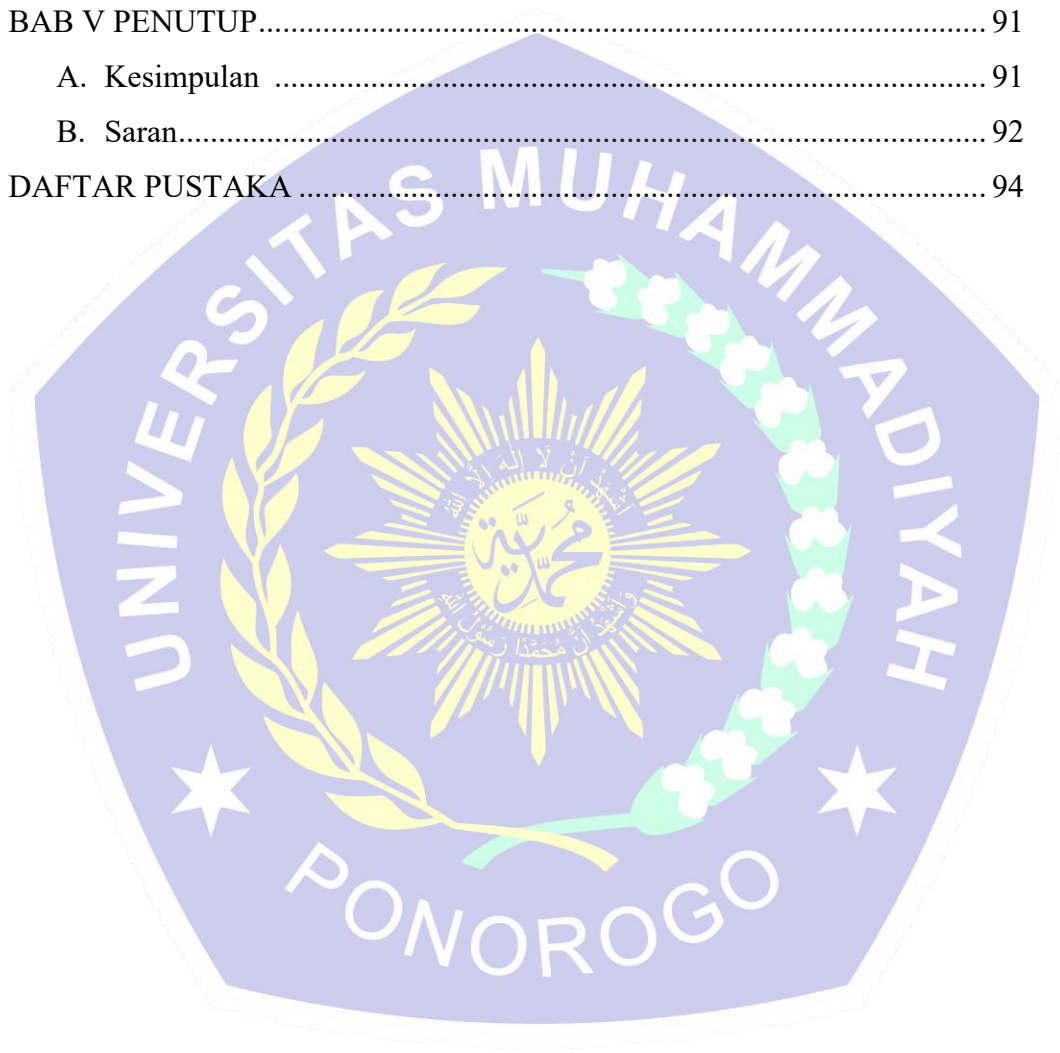
Patricia Sayshi



DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
NOTA PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
B. Landasan Teori.....	16
C. Framework	42
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel dan Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	51
D. Instrumen Penelitian.....	56

E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	70
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94



DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
3.1 Populasi Penelitian.....	53
3.2 Perhitungan Jumlah Sampel.....	55
3.3 Skala Likert Lima Tingkat.....	59
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	60
3.5 Kisi-Kisi Intrumen Variabel Y.....	61
3.6 Kriteria Penelitin Realibilitas.....	63
3.7 Nilai Korelasi (r).....	69
4.1 Profil Sekolah.....	71
4.2 Struktur Oganisasi.....	72
4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	76
4.4 Hasil Uji Validitas.....	78
4.5 Hasil Uji Realibilitas.....	79
4.6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	80
4.7 Hasil Uji Linearitas.....	81
4.8 Hasil Uji Korelasi.....	82
4.9 Hasil Uji Regresi Linear.....	83
4.10 Hasil Uji T.....	84

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : RPP Mendalam Pembelajaran PAI
- Lampiran 6 : Uji Validitas dan Reliablitas
- Lampiran 7 : Uji Deskriptive
- Lampiran 8 : Uji Regresi dan Uji Hipotesis



ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) diarahkan untuk membentuk cara pandang siswa melalui pendekatan yang lebih mendalam, mendorong kemampuan refleksi, serta penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini, metode Deep Learning hadir sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang menitikberatkan pada partisipasi aktif siswa, pengembangan kemampuan berpikir kritis, serta pendalaman pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Dapat dikatakan, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan metode Deep Learning terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X SMK Negeri 1 Bulukerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional untuk melihat hubungan antar variabel yang diteliti. Subjek penelitian mencakup seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 1 Bulukerto yang berjumlah 140 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Proportionate Stratified Random Sampling yang berasal dari dua jurusan, yaitu Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) serta Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim (PPLG). Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner berbasis skala Likert yang sebelumnya telah melalui pengujian validitas dan reliabilitas. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis menggunakan beberapa teknik statistik, yaitu uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji korelasi Pearson Product Moment, serta uji regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS..

Hasil studi menunjukkan bahwa data yang dapat diakses berdistribusi normal dan terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan Metode Deep Learning dan kedalaman belajar siswa. Hasil uji regresi linear sederhana juga menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05, sehingga hipotesis nol (H_0) dapat ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima. Model regresi keseimbangan yang ditemukan adalah $Y = 23.603 + 1.509X$, yang menunjukkan bahwa setiap kali kita meningkatkan penerapan metode Deep Learning, akan terjadi peningkatan

pemahaman siswa. Disamping itu, nilai positif untuk koefisien regresi menunjukkan bahwa efeknya searah atau langsung.

Berdasarkan hasil studi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Deep Learning membawa dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode Deep Learning efektif dalam membantu siswa mencerna materi dengan lebih mendalam, sehingga bisa dipertimbangkan sebagai salah satu pilihan strategi pembelajaran PAI yang layak diterapkan di sekolah.

Kata kunci : *Deep Learning*, Pemahaman Siswa, Pendidikan Agama Islam



ABSTRACT

Islamic Religious Education (PAI) learning is directed at shaping students' perspectives through a deeper approach, encouraging reflective thinking skills, and promoting the application of Islamic values in daily life. In this context, the Deep Learning method emerges as a learning approach that emphasizes active student participation, the development of critical thinking skills, and a deeper understanding of the material being studied. Therefore, this study aims to analyze the effect of the implementation of the Deep Learning method on the level of students' understanding in Islamic Religious Education for tenth-grade students at SMK Negeri 1 Bulukerto.

This research employs a quantitative approach with a correlational design to examine the relationship between the variables studied. The research subjects include all tenth-grade students at SMK Negeri 1 Bulukerto, totaling 140 students. The sampling technique used is Proportionate Stratified Random Sampling, involving two majors: Accounting and Institutional Finance (AKL) and Software and Game Development (PPLG). Data collection was carried out through the distribution of Likert-scale questionnaires that had previously undergone validity and reliability testing. Furthermore, the collected data were analyzed using several statistical techniques, including the Kolmogorov–Smirnov normality test, Pearson Product Moment correlation test, and simple linear regression analysis with the assistance of SPSS software.

The results of the study indicate that the data are normally distributed and that there is a significant relationship between the implementation of the Deep Learning method and students' depth of understanding. The results of the simple linear regression test also show a significance value of less than 0.05, indicating that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The regression equation obtained is $Y = 23.603 + 1.509X$, which indicates that every increase in the implementation of the Deep Learning method is followed by an

increase in students' understanding. In addition, the positive regression coefficient indicates that the effect is unidirectional or direct.

Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the Deep Learning method has a significant positive impact on improving students' understanding in Islamic Religious Education learning. These findings indicate that the Deep Learning method is effective in helping students comprehend the material more deeply, and therefore can be considered as an alternative learning strategy for Islamic Religious Education to be implemented in schools.

Keywords: Deep Learning, Students' Understanding, Islamic Religious Education

