

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN TERAPI *PUZZLE* PADA LANSIA DALAM PEMENUHAN
KEBUTUHAN KOGNITIF DENGAN MASALAH KEPERAWATAN
GANGGUAN MEMORI**

(Studi Kasus di UPT PSTW Magetan)



Oleh:

WULAN SUCI WIJAYANTI

NIM 25650638

PROGRAM STUDI PROFESI NERS

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**PENERAPAN TERAPI *PUZZLE* PADA LANSIA DALAM PEMENUHAN
KEBUTUHAN KOGNITIF DENGAN MASALAH KEPERAWATAN
GANGGUAN MEMORI**

(Studi Kasus di UPT PSTW Magetan)

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Kepada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memperoleh Gelar Ners



Oleh:

WULAN SUCI WIJAYANTI

NIM 25650638

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penerapan Terapi *Puzzle* Pada Lansia Dalam Pemenuhan Kebutuhan Kognitif
Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Memori (Studi Kasus Di UPT PSTW
Magetan)

WULAN SUCI WIJAYANTI

KIAN ini telah disetujui pada tanggal 11 Agustus 2026

Oleh:

Pembimbing I



Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 711128601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

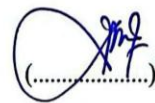
NIDN. 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI KIAN

KIAN ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 12 Agustus 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep



(.....)

Anggota : Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep



(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0714127901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wulan Suci Wijayanti

NIM : 25650638

Instansi : Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa proposal KIAN yang berjudul “Penerapan Terapi *Puzzle* Pada Lansia Dalam Pemenuhan Kebutuhan Kognitif Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Memori (Studi Kasus Di UPT PSTW Magetan)” adalah bukan KIAN orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 17 Mei 2026



Wulan Suci Wijayanti

NIM. 25650638

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga dapat terselesaikannya Karya Ilmiah Akhir ini dengan judul “Penerapan Terapi *Puzzle* Pada Lansia Dalam Pemenuhan Kebutuhan Kognitif Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Memori (Studi Kasus Di UPT PSTW Magetan)”. Penyusunan KIAN ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. KIAN ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Profesi Ners.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Profesi Ners.
3. Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai Kepala Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Sri Andayani, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku Pembimbing yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan KIAN ini dari awal hingga akhir.

5. Teruntuk kedua orang tua yang saya hormati dan cintai, tanpa doa, dukungan, dan pengorbanan mereka, saya tidak akan dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Mereka senantiasa menjadi sumber kekuatan, memberikan semangat tanpa henti, serta mendukung baik secara moril maupun materi. Tidak ada kata yang dapat menggambarkan betapa besar rasa terima kasih saya atas cinta tanpa syarat yang selalu mereka berikan. Doa dan dukungan mereka adalah anugerah yang tiada tara dalam perjalanan hidup saya.

Ponorogo, 17 Mei 2026

Peneliti,



Wulan Suci Wijayanti

25650638

ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI *PUZZLE* PADA LANSIA DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN KOGNITIF DENGAN MASALAH KEPERAWATAN GANGGUAN MEMORI

(Studi Kasus di UPT PSTW Magetan)

Oleh: Wulan Suci Wijayanti

Gangguan memori merupakan salah satu bentuk penurunan fungsi kognitif pada lansia yang dapat menyebabkan kesulitan mengingat informasi dan orientasi waktu. Terapi *jigsaw puzzle* dapat digunakan sebagai stimulasi kognitif untuk membantu melatih kemampuan mengingat, konsentrasi, dan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan terapi *jigsaw puzzle* pada lansia dengan masalah keperawatan gangguan memori.

Penelitian menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan studi kasus melalui proses keperawatan pada satu responden, yaitu Ny. L di UPT Pelayanan Sosial Tresna Werdha Magetan selama 7 hari. Intervensi diberikan sebanyak 4 sesi, dengan frekuensi 2 kali per minggu selama 2 minggu dan durasi ± 30 menit setiap sesi. Evaluasi fungsi kognitif menggunakan *Mini Mental State Examination* (MMSE).

Hasil pengkajian awal Ny. L menunjukkan sering lupa nama orang yang baru ditemui serta kesulitan mengingat orientasi waktu, seperti hari, tanggal, bulan, dan tahun. Setelah intervensi, kemampuan mengingat informasi, melakukan orientasi, mempertahankan konsentrasi, dan menyelesaikan tugas mengalami peningkatan. Skor MMSE meningkat dari 22 menjadi 25, meskipun masalah gangguan memori belum sepenuhnya teratasi.

Penerapan terapi *jigsaw puzzle* memberikan perkembangan positif terhadap kemampuan kognitif Ny. L dan dapat digunakan sebagai salah satu intervensi nonfarmakologis untuk membantu mempertahankan fungsi kognitif pada lansia dengan gangguan memori.

Kata kunci: lansia, gangguan memori, *jigsaw puzzle*, fungsi kognitif

ABSTRACT

APPLICATION OF JIGSAW PUZZLE THERAPY IN THE ELDERLY TO FULFILL COGNITIVE NEEDS WITH THE NURSING DIAGNOSIS OF MEMORY IMPAIRMENT

(A Case Study at UPT Pelayanan Sosial Tresna Werdha Magetan)

By: Wulan Suci Wijayanti

Memory impairment is a form of cognitive decline in the elderly that can lead to difficulties in recalling information and maintaining temporal orientation. Jigsaw puzzle therapy can serve as a form of cognitive stimulation to help exercise memory, concentration, and problem-solving skills. This study aimed to examine the application of jigsaw puzzle therapy in an elderly individual experiencing memory impairment.

The study employed a descriptive design using a case study approach, following the nursing process with a single respondent—Mrs. L—at the Tresna Werdha Social Service Unit in Magetan over a period of seven days. The intervention consisted of four sessions, conducted twice weekly for two weeks, with each session lasting approximately 30 minutes. Cognitive function was evaluated using the Mini-Mental State Examination (MMSE).

Initial assessment results for Mrs. L indicated frequent forgetfulness regarding the names of people she had just met, as well as difficulty recalling temporal details such as the day, date, month, and year. Following the intervention, improvements were observed in her ability to recall information, maintain orientation, sustain concentration, and complete tasks. Her MMSE score rose from 22 to 25, although the memory impairment issue was not fully resolved.

The application of jigsaw puzzle therapy yielded positive developments in Mrs. L's cognitive abilities and demonstrates potential as a non-pharmacological intervention to help maintain cognitive function in elderly individuals with memory impairment.

Keywords: *elderly, memory impairment, jigsaw puzzle, cognitive function.*

DAFTAR ISI

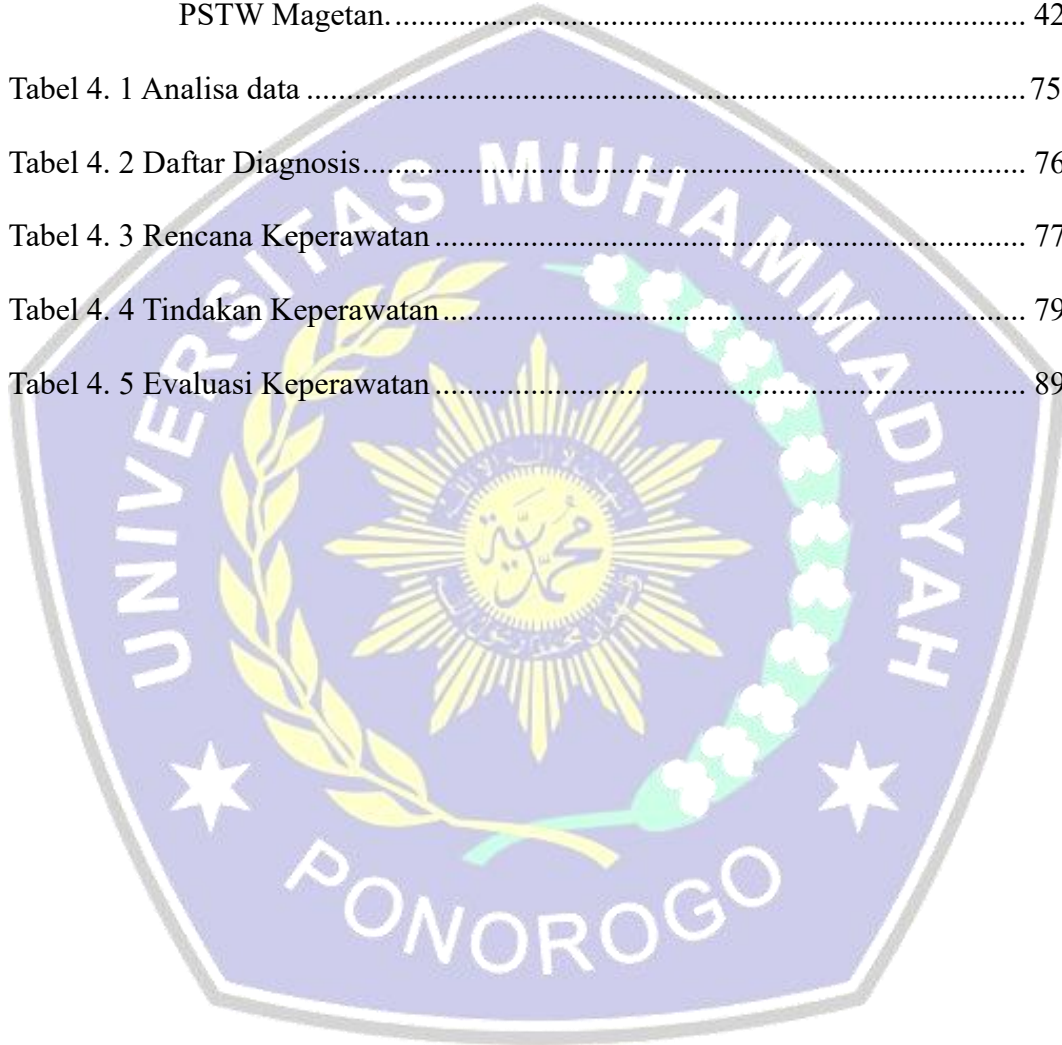
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENETAPAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penulisan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 KONSEP LANSIA.....	7
2.1.1 Pengertian Lansia	7
2.1.2 Klasifikasi Lansia.....	8
2.1.3 Perubahan Yang Terjadi Pada Lansia	8
2.2 KONSEP DASAR FUNGSI KOGNITIF	11
2.2.1 Definisi Fungsi Kognitif	11
2.2.2 Aspek-Aspek Fungsi Kognitif	12
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Fungsi Kognitif	15
2.2.4 Gangguan Kognitif Pada Lansia	16

2.2.5	Intervensi yang mempengaruhi Kognitif Lansia.....	17
2.2.6	Pathway	19
2.3	KONSEP GANGGUAN MEMORI.....	20
2.3.1	Pengertian Gangguan Memori	20
2.3.2	Etiologi Gangguan Memori.....	20
2.3.3	Manifestasi Klinis Gangguan Memori	21
2.3.4	Pengukuran Kemampuan Kognitif Lansia	22
2.3.5	Terapi Non Farmakologis dalam Manajemen Gangguan Memori	22
2.4	KONSEP PERMAINAN <i>PUZZLE</i>	23
2.4.1	Definisi Permainan <i>Puzzle</i>	23
2.4.2	Jenis-Jenis Permainan <i>Puzzle</i>	24
2.4.3	Manfaat Permainan <i>Puzzle</i>	25
2.4.4	Prosedur Pelaksanaan	26
2.5	Konsep Asuhan Keperawatan Pada Lansia Dalam Pemenuhan Kebutuhan Kognitif Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Memori	28
2.5.1	Pengkajian	28
2.5.2	Analisa Data	37
2.5.3	Daftar Diagnosa Keperawatan	37
2.5.4	Rencana Keperawatan.....	37
2.5.5	Tindakan Keperawatan.....	40
2.5.6	Evaluasi Keperawatan.....	41
2.6	Evidence Based Nursing (EBN)	41
BAB 3 METODE PENYELENGGARAAN ASUHAN KEPERAWATAN.....		51
3.1	Metode.....	51
3.2	Teknik Penulisan	52
3.3	Waktu dan Tempat.....	52
3.3.1	Waktu	52
3.3.2	Tempat :.....	53
3.4	Pengumpulan Data	53
3.4.1	Teknik pengumpulan data	53
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.5	Alur Kerja.....	55

3.6	Etika	55
BAB 4 LAPORAN KASUS		58
4.1	PENGKAJIAN.....	58
4.1.1	IDENTITAS	58
4.1.2	RIWAYAT KESEHATAN	59
4.1.3	STATUS FISILOGIS.....	62
4.1.4	STATUS KOGNITIF	71
4.1.5	STATUS PSIKOSOSIAL DAN SPIRITUAL	71
4.1.6	PENGKAJIAN LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL	73
4.1.7	INFORMASI TAMBAHAN.....	74
4.2	ANALISA DATA	75
4.3	DAFTAR DIAGNOSA	76
4.4	RENCANA KEPERAWATAN.....	77
4.5	TINDAKAN KEPERAWATAN.....	79
4.6	EVALUASI	89
BAB 5 PEMBAHASAN		95
5.1	Pengkajian.....	95
5.2	Diagnosis Keperawatan.....	98
5.3	Intervensi Keperawatan.....	99
5.4	Implementasi Keperawatan.....	101
5.2	Evaluasi Keperawatan.....	104
BAB 6 PENUTUP		106
6.1	Kesimpulan	106
6.2	Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....		110

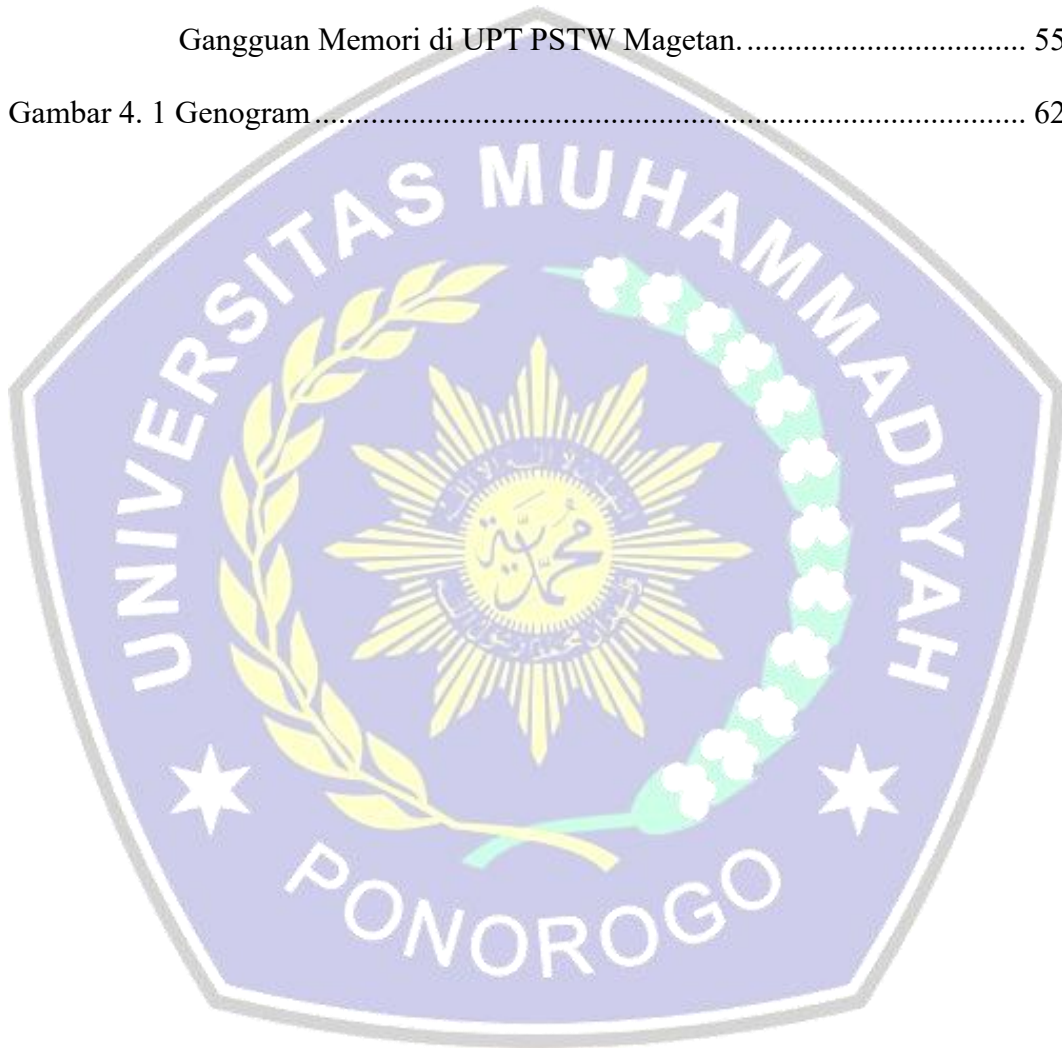
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Intervensi Keperawatan.....	38
Tabel 2. 2 EBN Penerapan Terapi Puzzle pada Lansia dalam Pemenuhan Kebutuhan Kognitif dengan Masalah Keperawatan Gangguan Memori di UPT PSTW Magetan.....	42
Tabel 4. 1 Analisa data	75
Tabel 4. 2 Daftar Diagnosis.....	76
Tabel 4. 3 Rencana Keperawatan	77
Tabel 4. 4 Tindakan Keperawatan.....	79
Tabel 4. 5 Evaluasi Keperawatan.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Pathway</i>	19
Gambar 3. 1 Gambar Frame Work Penerapan Terapi Puzzle pada Lansia dalam Pemenuhan Kebutuhan Kognitif dengan Masalah Keperawatan Gangguan Memori di UPT PSTW Magetan.....	55
Gambar 4. 1 Genogram.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan Balasan Penelitian	114
Lampiran 2 Surat Keterangan <i>Ethical Clear</i>	117
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	118
Lampiran 4 SOP Terapi <i>Puzzle</i>	119
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian	121
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden	123
Lampiran 7 <i>Informed Consent</i>	124
Lampiran 8 Jadwal Pelaksanaan	125
Lampiran 9 Surat Pendampingan Pengambilan Kasus	126
Lampiran 10 Lembar Kuesioner	127
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	135
Lampiran 12 Logbook.....	136