

**STRATEGI GURU TAHFIZ DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTs TAHFIZ
AL-QUR'AN AL-BAROKAH PURWANTORO WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

TRI KURNIAWAN

NIM: 22112485

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU TAHFIZ DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTs TAHFIZ
AL-QUR'AN AL-BAROKAH PURWANTORO WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan:

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata

Satu (S1)

Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

TRI KURNIAWAN

NIM: 22112485

Pembimbing :

- 1. Dr. Happy Susanto, M.A**
- 2. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Tri Kurniawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

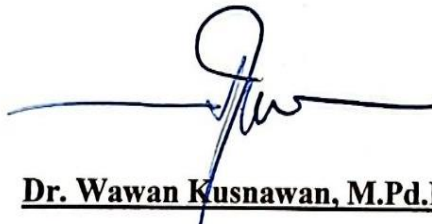
Ponorogo, 5.....8....2026
Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A

NIDN. 0720107501

Ponorogo, 5.....8....2026
Pembimbing II,



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I

NIDN. 0707018201



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax.(0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Unggul oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 2470/SK-PT/Ak/PT/IV/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Tri Kurniawan
2. NIM : 22112485
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Tahfiz Dalam Mengatasi Problematika Menghafal Al-Qur'an Di Mts Tahfiz Al-Qur'an Al-Barokah Purwantoro Wonogiri
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pem. I	Pem. II	
10 November 2025			Pengajuan proposal
11 November 2025			Perbaikan proposal
14 November 2025			Pengesahan proposal
20 November 2025			Pengesahan judul
22 November 2025			Pengesahan judul final
23 Mei 2026			Pengajuan Bab I, II, III
30 Mei 2026			Pengesahan Bab I, II, III
6 Juli 2026			Pengajuan Bab IV, V
7 Juli 2026			Perbaikan Bab IV, V
3 Agustus 2026			Perbaikan Bab IV, V
4 Agustus 2026			Perbaikan Bab IV, V
5 Agustus 2026			Pengesahan Bab IV, V

8. Tanggal Selesai Skripsi : 5 Agustus 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Pembimbing II,

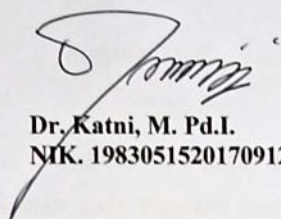
Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIDN. 0707018201

Catatan:

Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas skripsi untuk persyaratan ujian munaqasyah.

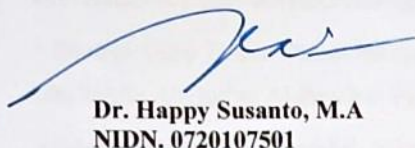
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal..10-8-2026



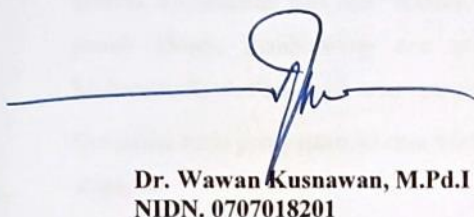
Dr. Katni, M. Pd.I.
NIK. 1983051520170912

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0720107501

Penguji I



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIDN. 0707018201

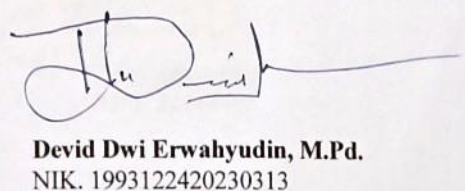
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, S. Pd.I., M. Pd.I.
NIK. 1983051520170912



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Tri Kurniawan
NIM : 22112485
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“ Strategi Guru Tahfiz Dalam Mengatasi Problematika Menghafal Al-Qur'an Di Mts Tahfiz Al-Qur'an Al-Barokah Purwantoro Wonogiri”

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 5 Agustus 2026

Hormat Saya,

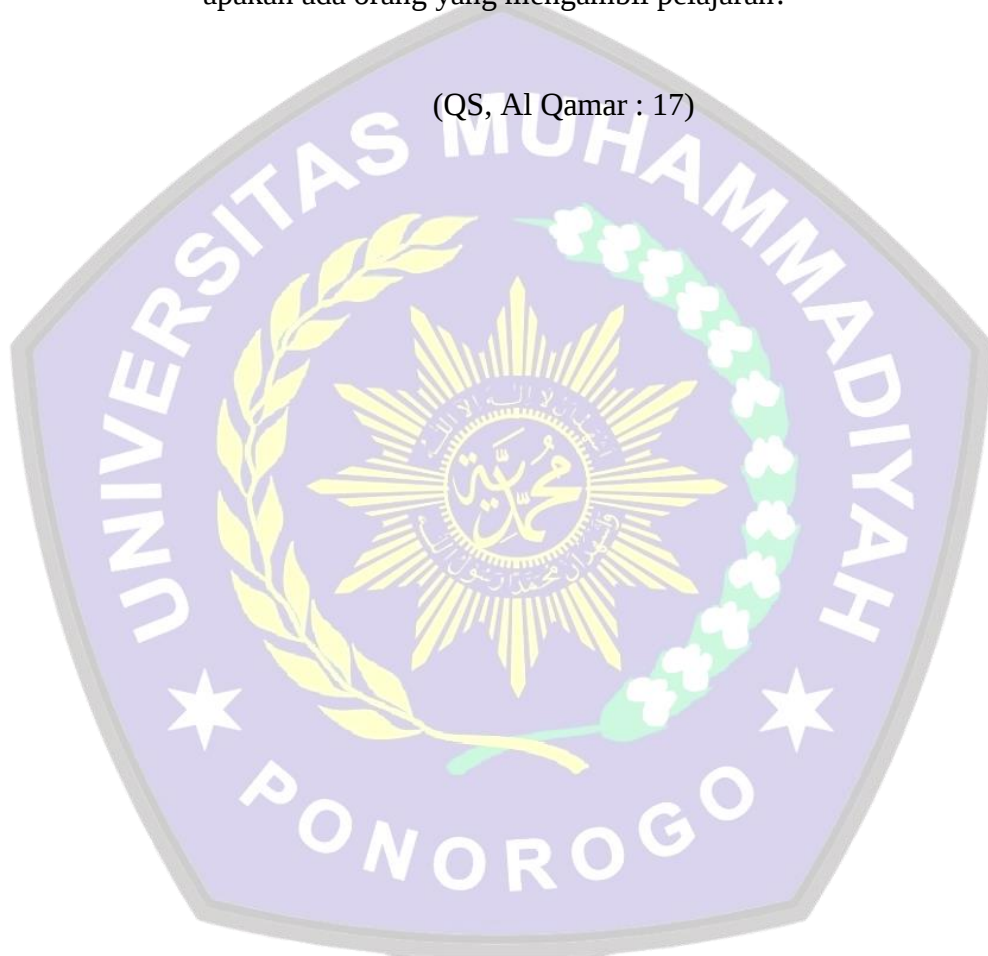

Tri Kurniawan
NIM. 22112485

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

"Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka apakah ada orang yang mengambil pelajaran?"

(QS, Al Qamar : 17)



KATA PENGANTAR

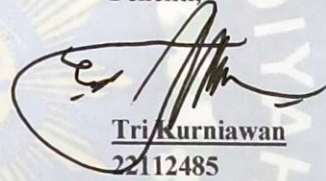
Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Strategi Guru Tahfiz Dalam Mengatasi Problematika Menghafal Al Qur'an Di Mts Tahfiz Al Qur'an Al Barokah Purwantoro Wonogiri “ sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada salah satu program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M. Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Katni, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S. Pd.I, M. Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A dan Bapak Dr. Wawan Kusnawan, M. Pd.I, selaku Pembimbing I dan II yang sudah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak (Alm) dan Ibu tercinta yang saya sayangi, terimakasih atas do'a yang tak pernah putus, kasih sayang, nasehat dan dukungan hingga penulis menyelesaikan studi ini.

7. Anisa Mahanani, istri tercinta yang selalu menjadi pilar kekuatan penulis. Terimakasih atas pengertian, pengorbanan, kesabaran, serta do'a yang tulus dalam sujud sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
8. Habibah dan As Sahla, anak-anakku tersayang. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan, senyuman, dan motivasi bagi Abi untuk menuntaskan perjuangan akademis ini demi masa depan kalian yang lebih baik.
9. Kepada MTs TQ Al Barokah beserta seluruh jajarannya yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian, dan juga bantuan kepada penulis untuk mengambil data penelitian pada tugas akhir ini.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti,

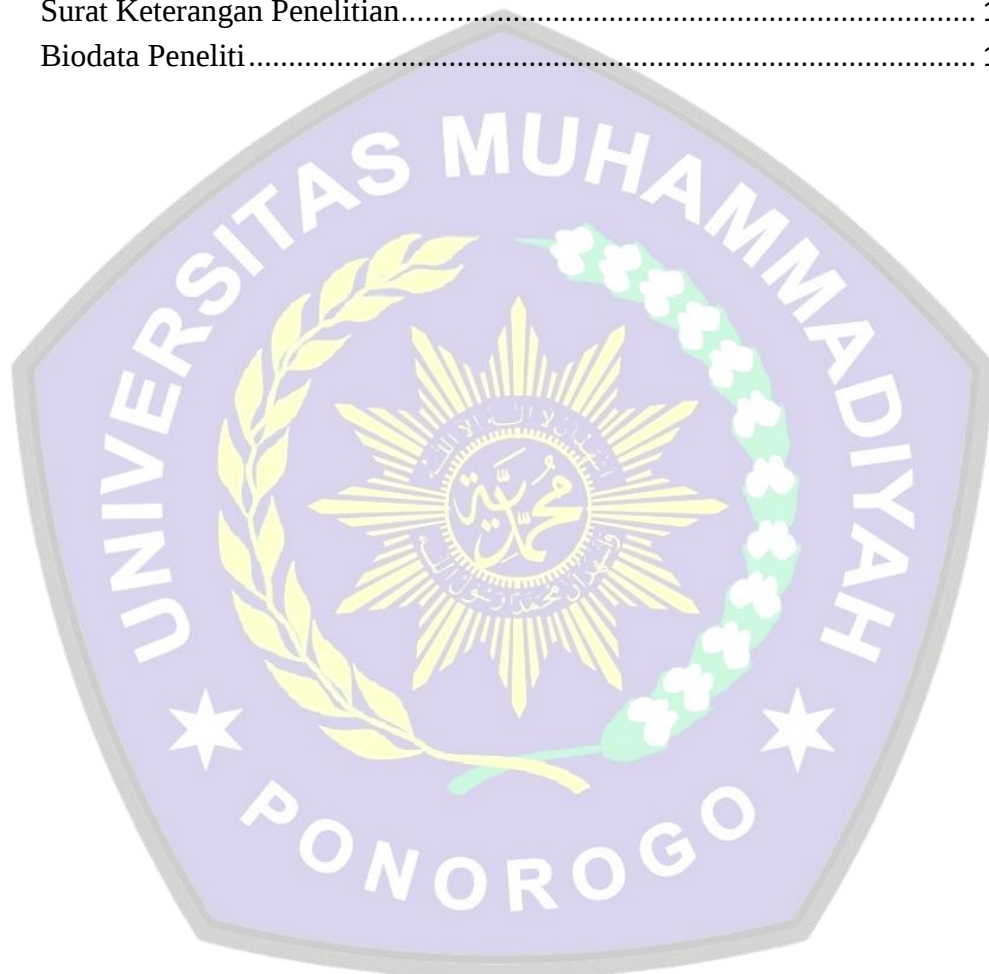


Tri Kurniawan
22112485

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Pustaka	16
C. Kerangka Berfikir Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	51
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
Instrumen Wawancara	83
Pedoman Wawancara.....	86
Transkrip Wawancara	88
Transkrip Dokumentasi.....	102
Transkrip Observasi	104
Surat Izin Penelitian.....	107
Surat Keterangan Penelitian.....	108
Biodata Peneliti.....	109



ABSTRAK

Tri Kurniawan.2026. *Strategi Guru Tahfiz dalam Mengatasi Problematika Menghafal Al-Qur'an di MTs Tahfiz Al-Qur'an Al-Barokah Purwantoro Wonogiri*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A., dan (2) Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

Kata kunci: *strategi guru tahfiz, problematika menghafal Al-Qur'an, pembelajaran tahfiz, peserta didik.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai problematika yang dihadapi peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an, seperti rendahnya motivasi, kesulitan menjaga hafalan, perbedaan kemampuan menghafal, serta pengaruh lingkungan dan penggunaan gawai. Kondisi tersebut menuntut guru tahfiz untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat agar proses menghafal Al-Qur'an dapat berlangsung secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan pembelajaran menghafal Al-Qur'an di MTs Tahfiz Al-Qur'an Al-Barokah Purwantoro Wonogiri; (2) strategi guru tahfiz dalam mengatasi problematika menghafal Al-Qur'an; dan (3) faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran tahfiz.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan kepala madrasah, koordinator tahfiz, guru tahfiz, dan peserta didik sebagai sumber data pendukung. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tahfiz dilaksanakan secara terstruktur melalui kegiatan doa bersama, muraja'ah, setoran hafalan, penambahan hafalan baru, pembagian kelompok berdasarkan kemampuan peserta didik, serta evaluasi hafalan secara berkala. Strategi guru tahfiz dalam mengatasi problematika menghafal Al-Qur'an dilakukan melalui pembiasaan muraja'ah, pendampingan individual, pemberian motivasi secara berkelanjutan, penerapan metode talaqqi dan takrir, serta kerja sama yang intensif dengan orang tua. Adapun faktor pendukung meliputi kompetensi guru, lingkungan madrasah yang religius, dukungan orang tua, dan motivasi peserta didik. Sementara itu, faktor penghambat meliputi rendahnya motivasi, lemahnya muraja'ah, perbedaan kemampuan menghafal, pengaruh penggunaan gawai, serta kurangnya pendampingan di rumah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan program tahfiz tidak hanya ditentukan oleh metode menghafal, tetapi juga oleh penerapan strategi guru yang komprehensif, berkesinambungan, dan didukung oleh sinergi antara madrasah, keluarga, dan peserta didik.