

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS LITERASI DIGITAL DI
PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH QURSAINS WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

AHMAD AFINUDIN

NIM 22112514

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS LITERASI DIGITAL DI
PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH QURSAINS WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

AHMAD AFINUDIN

NIM 22112514

Pembimbing:

- 1. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**
- 2. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Afinudin

NIM : 22112514

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat saya,



10000
METERAI
TEMPEL
E2A3BANX419018808

AHMAD AFINUDIN

NIM 22112514

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Ahmad Afinudin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 03/07/.. 2026

Pembimbing I,

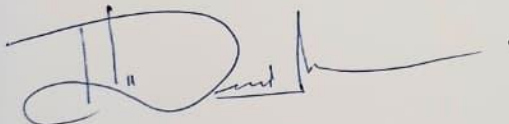


Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601

Ponorogo, 08/07/.. 2026

Pembimbing II,

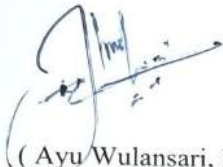


Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN.0724129302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2026



(Ayu Wulansari, M.A.)
NIDN: 0711087602

Ketua Penguji



(Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.)
NIDN: 0712058601

Penguji I



(Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.)
NIDN: 0724129302

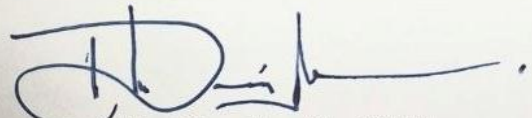
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520090214

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK.1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT =
B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Afinudin
2. NIM : 22112514
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital Di Pondok Pesantren Qursains Wonogiri
5. Pembimbing I : Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I.,M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
22 Oktober 2025			Ujian Proposal
3 November 2025			Revisi Judul dan Tempat
4 Desember 2025			Sistematika Penulisan
11 Desember 2025			Revisi BAB I, II, III
18 Desember 2025			Revisi BAB I, II
4 Mei 2026			Acc BAB I,II,III
6 Mei 2026			Pengajuan BAB IV dan V
12 Mei 2026			Revisi BAB IV dan V
20 Mei 2026			Revisi BAB IV dan V
2 Juni 2026			Revisi BAB IV dan V
14 Juni 2026			Revisi penulisan sitasi
17 Juni 2026			Revisi Lampiran dan kutipan

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 19 Juni 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 20 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I.,M.Pd.
NIDN.0724129302

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, ridho dan karunianya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan secara optimal tanpa hambatan berarti. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Salallahu `Alaihi Wassalam*, figur teladan universal (*uswah hasanah*) yang berhasil mentransformasikan peradaban umat manusia dari era kegelapan menuju era modernitas berbasis kon pengetahuan ilmiah seperti saat ini. Semoga ketekunan dalam menjaga keistiqomahan mengantarkan pada perolehan syafaat beliau serta perjumpaan di dalam ridha Allah *Subhanahu wa Ta`ala Allahumma aamiin...*

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan Do`a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, terselaksakannya Skripsi ini tentu saja bukan karena kemampuan penulis pribadi, melainkan serta adanya dukungan dari pihak-pihak terkait. Sehingga, pada kesempatan kali ini kami ingin mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan dan kerja sama semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ilmiah Skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. dan Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta kesabarannya untuk membimbing penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Ustadz Rahmat Balaroa, S.Ag. selaku kepala sekolah Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri yang telah memberikan peneliti izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ustadzah Nur Zaeti dan adik adik santri yang sudah bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari pengetahuan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar skripsi ini lebih baik dan lebih sempurna. Akhirnya kami berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penyusunan dan siapapun yang membaca.

Wonogiri, 1 Juni 2025 Penyusun,


Ahmad Afinudin
NIM 22112514

MOTTO

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu." (Umar bin Khattab RA).

Karena teknologi adalah realitas zaman ini, maka literasi digital adalah jembatan kurikulum untuk mengantarkan mereka menjadi generasi yang cerdas, bijak, dan berakhlak mulia.



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka.....	18
C. Kerangka Berpikir Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38

G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Paparan Data Penelitian.....	43
1. Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri.....	45
2. Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri	50
3. Hasil Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri	53
B. Hasil Penelitian	55
1. Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri.....	55
2. Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri	57
3. Hasil Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri	60
C. Pembahasan.....	60
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital	60
2. Strategi Pembelajaran PAI: Pendekatan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik ..	61
3. Hasil Penerapan Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles & Huberman.....	39
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Dengan <i>Visual Digital</i>	48
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Dengan <i>Chromebook</i>	49
Gambar 4.3 Kegiatan Perpustakaan Digital Eksplorasi Hadist.....	53



ABSTRAK

Ahmad Afinudin, 2026. Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (1) Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. dan Pembimbing (2) Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Penelitian dilakukan bertujuan untuk Mendiskripsikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diimplementasikan berbasis literasi digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri sebagai respons terhadap perubahan paradigma pendidikan pada era digital.

Penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan lembaga pesantren untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi informasi tanpa mengabaikan nilai-nilai keislaman dan identitas khas kepesantrenan. Pendekatan yang digunakan ialah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, dengan melibatkan guru, santri, serta pengelola pesantren sebagai informan utama. Penelitian berfokus pada kajian strategi pendidikan agama islam berbasis literasi digital di Pondok Pesantren Muhammadiyah Qursains Wonogiri yang mencakup pelaksanaan pembelajaran, strategi yang diterapkan, dan hasil penerapannya terhadap santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berbasis literasi digital di pesantren telah diterapkan melalui pemanfaatan media audio-visual, Chromebook, YouTube, Smart TV, serta perangkat lunak keislaman seperti Maktabah Syamilah untuk memperluas akses terhadap sumber belajar dan meningkatkan keterlibatan santri dalam pembelajaran.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PAI berbasis literasi digital di pesantren tidak hanya berkaitan dengan penggunaan perangkat teknologi, melainkan juga mencerminkan proses transformasi pedagogis yang menuntut kesiapan sumber daya manusia, dukungan kelembagaan, dan penguatan orientasi pendidikan Islam. Oleh sebab itu, peningkatan kompetensi digital guru, penyediaan infrastruktur yang memadai, dan pengembangan kurikulum yang adaptif menjadi kebutuhan penting agar literasi digital tidak berhenti pada tataran teknis, tetapi benar-benar berfungsi sebagai sarana pembentukan santri yang kritis, selektif, dan berakhlak mulia di tengah perkembangan era digital.

Kata Kunci: *pembelajaran PAI, Strategi Pembelajaran, Literasi Digital Santri*

ABSTRACT

Ahmad Afinudin, 2026. Islamic Religious Education (PAI) Learning Strategy Based on Digital Literacy at the Muhammadiyah Qursains Islamic Boarding School in Wonogiri. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies. Supervisor (1) Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. and Supervisor (2) Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

This research aims to describe the implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning based on digital literacy at the Muhammadiyah Qursains Islamic Boarding School in Wonogiri as a response to the changing educational paradigm in the digital era.

This research is based on the need for Islamic boarding schools to adapt to developments in information technology without neglecting Islamic values and the unique identity of Islamic boarding schools. The approach used is a qualitative case study. Data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation, involving teachers, students, and Islamic boarding school administrators as key informants. This research focuses on the study of digital literacy-based Islamic religious education strategies at the Muhammadiyah Qursains Islamic Boarding School in Wonogiri, including learning implementation, applied strategies, and the results of their implementation on students.

The results indicate that digital literacy-based Islamic religious education learning at the Islamic boarding school has been implemented through the use of audio-visual media, Chromebooks, YouTube, Smart TVs, and Islamic software such as Maktabah Syamilah to expand access to learning resources and increase student engagement in learning. It can be concluded that digital literacy-based Islamic religious education learning in Islamic boarding schools is not only related to the use of technological devices, but also reflects a pedagogical transformation process that requires human resource readiness, institutional support, and a strengthened Islamic education orientation. Therefore, improving teachers' digital competencies, providing adequate infrastructure, and developing an adaptive curriculum are crucial so that digital literacy does not stop at the technical level but truly functions as a means of developing critical, selective, and morally upright students in the digital era.

Keywords: *Islamic religious education learning, learning strategies, student digital literacy*