

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A., & Auliya, H. (2023). Romantisme Pendidikan Pesantren di Era Milenial dan Revolusi Industri 4.0. *SETYAKI : Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.59966/setyaki.v1i2.253>
- Abdalla. (2026). *Tarbiyah as the foundational and integrative paradigm of Islamic education : A Qualitative Exploration of Scholar and Educator Perspectives*. 15(1), 1–15.
- Abuhamid, Z., & Ghozali, M. (2024). Digital literacy of islamic boarding schools in indonesia: identifying perception, practice, and challenges. *International Seminar on Islamic Education and Peace (Isiep)*, 4, 465–473. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/isiep/article/view/6002>
- Aisa. (2025). *Antropologi Al- Qur'an dan Tradisi Nusantara: Relevansi Nilai-nilai Qur'ani dalam Pelestarian Budaya di Era Globalisasi*. November.
- Alaslan. (2024). *Penelitian Metode Kualitatif* (Vol. 2).
- Amrozi, S. R. (2021). Keberagamaan Orang Jawa Dalam Pandangan Clifford Geertz Dan Mark R. Woodward. *Fenomena*, 20(1), 61–76. <https://doi.org/10.35719/fenomena.v20i1.46>
- Astuti, R. W., Syam, A. R., & Sumaryanti, L. (2025). Internalization of Moral Development Through the Madrasah Diniyah Program. *Arfannur : Journal of Islamic Education*, 6(2), 197–207. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v6i2.4333>
- Azizah, F. N., Atikah, A. H., Al-Fatik, F., & Bashir, N. A. A. (2024). Mengetahui Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penggunaan PIM menggunakan UTAUT 2. *JIKO (Jurnal Informatika dan Komputer)*, 8(1), 39. <https://doi.org/10.26798/jiko.v8i1.1080>
- Bakhrir, M. (2026). *The role of islamic education teachers in forming moderate character amidst the current digital radicalism*. 1(1), 9–16.
- Digdoyo, A., Surawan, T., Kurniawati, N., Djatmiko, A. B., Yulianto, R., Djamruddin, D., Candra, D., & Arrazab, H. F. (2023). *Dedikasi : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 4(1), 32–41.
- Eljazouli, A., & Azmi, N. (2024). International Journal of Language and Literary Studies. *international Journal of Language and Literary Studies*, 6(1), 29–49.
- Fandra, A., & Rambe, H. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter dan Moral Siswa : Konsep Pendidikan Islam dalam Membangun Akhlak Mulia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 773–778.
- Faza, A., & Lestari, I. A. (2025). Self-Regulated Learning in the Digital Age: A

- Systematic Review of Strategies, Technologies, Benefits, and Challenges. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 26(2), 23–58. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v26i2.8119>
- Fiantika. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini*.
- Furbani. (2025). Digital Literacy and Critical Thinking Skills of Students in the Era Industry 4.0. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara*, 4(2), 140–149.
- Hadita, A., Wufron, W., & Septiana, Y. (2023). Analisis Penerimaan Sistem Informasi Akademik Santri Berbasis Web di Pondok Pesantren Al Halim Garut Menggunakan Metode Technology Acceptance Model. *Jurnal Algoritma*, 20(1), 190–198. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.20-1.1160>
- Hakim, Y. Al. (2019). *penggunaan sistem bilangan biner Pada Perancangan Rpm Meter Digital*. 62–76.
- Hanafi, Y., Ikhsan, M. A., Saefi, M., Diyana, T. N., & Arifianto, M. L. (2024). Pendidikan Agama Islam Dimasa Pandemi COVID-19: Tantangan dan respon. In *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan* (Vol. 2, Nomor 1705045066). https://www.academia.edu/download/56062916/SUMBER_-_SUMBER_HUKUM_DALAM_ISLAM.pdf
- Handayani, I. N. (2022). Peran Orang Tua pada Pengenalan Literasi Digital untuk Anak Usia Dini di Era Teknologi Digital. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 6, 101–110. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/898>
- Ibrahim. (2015). Metodologi penelitian kualitatif Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif. *Journal Equilibrium*, 5.
- Iman. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, Vol. 17 No(2), 79–90.
- Ja'far, A. (2019). Literasi Digital Pesantren: Perubahan Dan Kontestasi. *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 8(1), 17–35. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v8i1.156>
- Jaya, F., & Ida. (2020). Pesantren dan madrasah dalam sistem pendidikan Indonesia: Analisa Arah Perkembangan. *Tazkiya*, 6(2), 1–26. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/205>
- Khozaini, F. Al, & Mundiri, A. (2024). Mewujudkan Transformasi Digital Berbasis Kearifan Lokal; Strategi Cerdas Menuju Sistem Tata Kelola Unggul. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 383–392. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3636>
- Lubis, S., & Sumiatun. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI). *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 49–56. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.152>
- Mala, A., & Masfufah. (2024). Digital Da'wah: Transforming Islamic Religious

- Education with the Latest Technology. *Kolaboratif Sains*, 7(2), 978–988. <https://doi.org/10.56338/jks.v2i1.677>
- Mamudi, Devid Dwi Erwahyudin, Nurisma Salsabila Zahra, & Erlina Wardani. (2025). the Role of Islamic Education Teachers As Agents of Religious Moderation in the Era of Digital Disruption. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i1.2721>
- Muklis. (2025). Hubungan antara Motivasi Menghafal Al-Qur'an dan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam di Universitas Al-Azhar Indonesia. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.36722/sh.v10i1.3030>
- Munawara. (2020). *Pemanfaatan Media Digital untuk Dakwah Pesantren Tebuireng (Studi pada Akun Media Sosial tebuireng . online) Pendahuluan*. 14(1), 29–45.
- Munir. (2017). Pembelajaran Digital. In *Jurnal Refleksi Kepemimpinan* (Vol. 3, Nomor 1). http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=bth&AN=92948285&site=eds-live&scope=site%0Ahttp://bimpactassessment.net/sites/all/themes/bcorp_impact/pdfs/em_stakeholder_engagement.pdf%0Ahttps://www.globebus.com/help/helpFiles/CDJ-Pa
- Nur'aini, N., & Hamzah, H. (2023). Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1783–1790. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5867>
- Nurhakki. (2024). *Literasi dakwah digital pada pesantren dikabupaten tana toraja*. 5(3), 3250–3262.
- Nurjadid, E. F. (2025). *Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perkembangan Kognitif , Afektif , dan Psikomotor Peserta Didik*. 5, 1054–1065.
- Nurjadid, E. F., Ruslan, R., & Nasaruddin, N. (2025). Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1054–1065. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1309>
- Payton. (2017). Literacy Across the Curriculum. *Expanding Opportunities to Link Research and Clinical Practice*, 169–198. <https://doi.org/10.1108/978-1-68123-805-020251012>
- Permana, S., Baiturahman, A. T., Fauji, A., Permana, D., Alfarizi, S., Arrihussalam, M. M., Faishal, M. A., Ridho, M., Suryadindin, M., Aprinelia, M., Herdiani, N. T., Asih, N., Rohimah, R., Munawar, R. A., Ardiansyah, R., Maisah, S. N.,

- Digital, L., & Pendahuluan, I. (2023). *Inovasi Literasi Digital Pendekatan Baru Dalam kegiatan pengabdian untuk merespons tantangan digital*. 145–151.
- Prastyo, A. T. (2022). Model Budaya Literasi Digital pada Pondok Pesantren Berbasis Perguruan Tinggi di Masa Covid-19. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 13. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).13-27](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).13-27)
- Qardhawy. (2024). Pendidikan Islam: Objek Pendidikan Islam. *Inspirasi*, 1(3), 118–128.
- Rahmadani, Z., Nurahmi, M., Ramadani, H., & Ramadani, D. (2025). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Partisipasi Politik Generasi Muda di Media Sosial. *Jurnal Literasi Digital*, 5(3), 232–241. <https://doi.org/10.54065/jld.5.3.2025.750>
- Raihanah, A., Putri, O. R. U., & Effendi, M. M. (2020). Literasi Digital dan Pemahaman Konsep Himpunan Siswa SMP Menggunakan Media Pembelajaran GUI Matlab. *Jurnal Elemen*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1309>
- Ridiana, P., Sirozi, M., Negeri, I., & Fatah, R. (2024). *Tahapan Perencanaan Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. 5(September), 342–350.
- Septiana. (2021). Metode penelitian studi kasus dalam pendekatan kualitatif. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Setyaningsih, R., Prihantoro, E., Darussalam Gontor, U., Gunadarma, U., & Raya Siman, J. (2018). model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan E-Learning. *Jurnal Kimia Farmasi*, 3(6), 1200–1214.
- Sugiyono. (2013). *Meotde Peneliyian Kuantitatif Kualitas dan R&D*.
- Sukarman. (2024). Kajian Pemikiran Pendidikan Islam Abdurrahman An-Nahlawi Dalam Kerangka Pendidikan Modern. *Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 157–166. <https://doi.org/10.58569/jies.v2i2.978>
- Sukmawati. (2021). Jurnal basicedu Peranan Budaya Literasi dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Supriadi. (2024). *implementasi literasi digital pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sma negeri 6 bandar lampung*. 2(4), 306–312.
- Tabuena, A. C., Hilario, Y. M., & Buenaflor, M. (2021). Overview and Exemplar

Components of the Research Methodology on the Research Writing Process for Senior High School Students. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3802722>

Taufikin. (2017). Integrating Creative Digital Content in Pesantren: Improving Santri's Digital Literacy And Islamic Learning. *Edukasia Islamika*, 2(2), 172–190. <https://doi.org/10.28918/jei.v10i1.10326>

Ulfah. (2019). Model literasi digital dalam upaya mengurangi kesenjangan digital untuk santri menuju indonesia emas 2045. *Chemical Reviews*, 8(5), 55.

Wahyu. (2025). Digital (imdi) 2025. *Buku Indeks Masyarakat Digital Indonesia (IMDI) 2025 Indonesia*.

Yulastri, R., & Ramadhon, P. (2025). Integrasi Literasi Digital Islami dalam Pembelajaran PAI untuk Mencegah Dampak Negatif Media Sosial pada Generasi Z interaksi Gen Z , sehingga nilai dan identitas mereka banyak dibentuk oleh narasi digital yang negatif yang cukup serius terhadap kesehatan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(November).

Zahraini. (2025). Challenges And Opportunities For Islamic Education In The Digital Age. *Jurnal Multidisiplin*, 1(2), 123–128. <https://doi.org/10.70963/jm.v1i2.166>

Zaman. (2013). *Pesantren , Lembaga Pendidikan Sekaligus Komunitas*. 17, 22–31.

