

**PEMBIASAAN DOA HARIAN MELALUI KEGIATAN
RUTIN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
ISLAMI ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL
NASHRUS SUNNAH MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

AUFA

NIM: 22112588

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**PEMBIASAAN DOA HARIAN MELALUI KEGIATAN RUTIN SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI ANAK USIA DINI DI
RAUDHATUL ATHFAL NASHRUS SUNNAH MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AUFA

NIM: 22112588

Pembimbing:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Adib Khusnul Rois, ME

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
08 Juli 2026



Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN. 0716077102

Ketua Penguji



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji I



Adib Khusnul Rois, M.E
NIDN. 0701029105

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



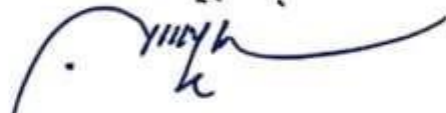
Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Aufa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 03 Juni 2026.

Pembimbing I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Ponorogo, 2026

Pembimbing II



Adib Khusnul Rois, ME
NIDN. 0701029105



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aufa
2. NIM : 22112588
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pembiasaan Doa Harian Melalui Kegiatan Rutin Sekolah Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah Madiun
5. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Adib Khusnul Rois, ME
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
3 November 2025			Pengajuan Proposal
10 November 2025			Pengessahan Proposal
17 November 2025			Pengajuan Bab I, II, III
24 November 2025			Revisi Bab I, II, III
1 Desember 2025			Pengesahan Bab I, II, III
8 Desember 2025			Bimbingan Instrumen Wawancara
6 April 2026			Pengajuan Bab IV
20 April 2026			Revisi Bab IV Data Paparan Penelitian
27 April 2026			Revisi Bab IV Hasil Penelitian
11 Mei 2026			Revisi Bab IV Pembahasan
13 Mei 2026			Pengajuan Bab V
20 Mei 2026			Revisi Bab V
03 Juni 2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
03 Juni 2026			ACC Skripsi Pembimbing I dan II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 28 Mei 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 03 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0701029105

Pembimbing II

Adib Khusnul Rois, ME
NIDN. 0721046802

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : A u f a

NIM : 22112588

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Pembiasaan Doa Harian Melalui Kegiatan Rutin Sekolah Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah Madiun"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 Juni 2026

Hormat Saya,



Aufa

NIM. 22112588

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ الْإِنْسَانَ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهُ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah : 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. As Syarh: 6)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembiasaan Doa Harian Melalui Kegiatan Rutin Sekolah Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah Madiun” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

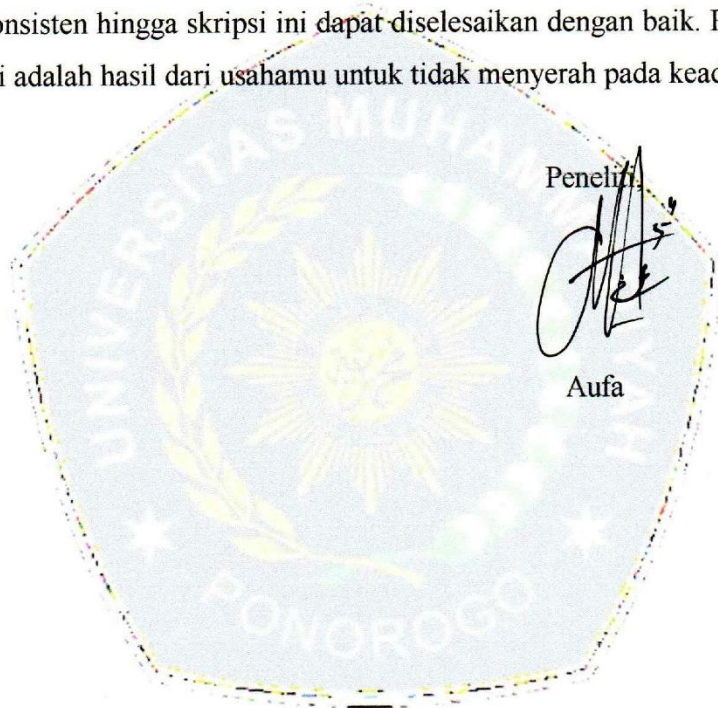
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama menyelesaikan proses pendidikan pada program S1 Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam.
2. Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu ucapan terima kasih atas ilmu dan bantuan serta layanan dan fasilitas yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas dukungan, arahan,

bimbingan, motivasi dan ilmunya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. dan Bapak Adib Khusnul Rois, ME. Selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penyelesaian Skripsi ini, Terima Kasih atas dorongan, arahan, bimbingan, motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih atas kesabaran dalam mendidik, mengajarkan, membimbing, melayani dalam fasilitas yang ada, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Chotik selaku dari ibu kandung tercinta peneliti yang telah merawat, mendidik, memberikan arahan, kasih sayang, motivasi, bimbingan dan dukungan, juga doa yang tiada henti-hentinya kepada peneliti, sehingga peneliti berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Bagiyo selaku dari ayah kandung peneliti yang telah mensupport, menyisihkan tenaganya untuk mengantar peneliti ke kampus dan terus mendoakan peneliti hingga skripsi ini terselesaikan.
8. Kakak dan adik peneliti yang turut serta dalam memotivasi dan menghibur peneliti dalam pengerjaan skripsi ini hingga usai.
9. Asatidzah dan Staff Karyawan Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah Kota Madiun, yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan, motivasi serta memberikan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Para Walimurid Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah Kota Madiun, atas support dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman kelas kerjasama Nashrus Sunnah D PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah banyak membantu dan memotivasi peneliti dari awal perkuliahan dimulai hingga skripsi ini selesai tersusun.
12. Teman-teman bimbingan yang senantiasa memotivasi dan berjuang bersama hingga skripsi ini tersusun.

13. Alya Listiyani dari sahabatku yang telah menjadi keluarga kedua. Terima kasih telah menjadi tempat sandaran peneliti ketika di masa sulit, memberikan dukungan, energi, nasihat, hiburan, serta memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini. Semoga persahabatan kita selalu diberkahi.
14. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Aufa. Terima kasih karena telah sabar menghadapi berbagai rintangan, kuat bertahan, terus melangkah di tangan semua lelah, dan tidak pernah berhenti belajar. Terima kasih karena telah kooperatif, tangguh, dan konsisten hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pencapaian ini adalah hasil dari usahamu untuk tidak menyerah pada keadaan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Penelitian Terdahulu	16
B. Kajian Pustaka	24
1. Pembiasaan	24
2. Doa Sehari-hari.....	28
3. Anak Usia Dini	31
4. Karakter Islami	33
C. Kerangka Berpikir Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B.	Kehadiran Peneliti	43
C.	Lokasi Penelitian	44
D.	Sumber Data	44
1.	Sumber Data Primer	44
2.	Sumber Data Sekunder	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.	Observasi	46
2.	Wawancara	46
3.	Dokumentation	48
F.	Teknik Analisis Data.....	49
1.	Reduksi Data	49
2.	Penyajian Data.....	49
3.	Penarikan Kesimpulan.....	50
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	50
1.	Triangulasi Sumber	51
2.	Triangulasi Teknik.....	51
3.	Triangulasi Waktu	51
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	51
1.	Tahap Persiapan.....	51
2.	Tahap Pengumpulan Data.....	52
3.	Tahap Analisis Data	53
4.	Tahap Penyusunan Laporan.....	54
	BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	55
1.	Paparan Data Penelitian.....	55
1.	Profil Identitas Sekolah	55
2.	Peta Lokasi	56
3.	Latar Belakang Sejarah Berdirinya Sekolah.....	57
4.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	58
5.	Karakteristik Pembelajaran di RA Nashrus Sunnah	60
6.	Struktur Organisasi.....	61
7.	Jumlah Guru	61

8.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	62
9.	Rombongan Belajar.....	66
10.	Jumlah Siswa.....	66
11.	Data Siswa.....	67
12.	Data Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah	73
13.	Program Unggulan.....	77
14.	Prestasi Sekolah dan Kegiatan Pendukung.....	78
15.	Jadwal Pelajaran di RA Nashrus Sunnah.....	81
16.	Muatan Lokal di RA Nashrus Sunnah	84
2.	Hasil Penelitian.....	96
1.	Pelaksanaan Pembiasaan Doa Harian melalui Kegiatan Rutin Sekolah di RA Nashrus Sunnah	96
a.	Perencanaan Kegiatan Pembiasaan Doa Harian Di RA Nashrus Sunnah	97
b.	Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Doa Harian Melalui Kegiatan Rutin Sekolah di RA Nashrus Sunnah.....	102
c.	Evaluasi Kegiatan Pembiasaan Doa Harian di RA Nashrus Sunnah	110
2.	Hasil Pembiasaan Doa Harian dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Nashrus Sunnah.....	119
3.	Pembahasan.....	123
1.	Pelaksanaan Pembiasaan Doa Harian melalui Kegiatan Rutin Sekolah di RA Nashrus Sunnah	123
a.	Perencanaan Pembiasaan Doa Harian dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini	123
b.	Pelaksanaan Pembiasaan Doa Harian dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini	127
c.	Evaluasi Pembiasaan Doa Harian dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini	129
2.	Hasil Pembiasaan Doa Harian dalam Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Nashrus Sunnah.....	131
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
A.	Kesimpulan	135
B.	Saran	136
	LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian ini	24
Tabel 4.1 Profil Identitas Sekolah.....	56
Tabel 4.2 Stuktur Organisasi RA Nashrus Sunnah	61
Tabel 4.3 Jumlah Guru.....	62
Tabel 4.4 Data Guru RA Nashrus Sunnah	62
Tabel 4.5 Data Guru Kelas dan Tenaga Kependidikan	65
Tabel 4.6 Rombongan Kelompok Belajar	66
Tabel 4.7 Jumlah Siswa	66
Tabel 4.8 Data Siswa Kelompok A1.....	67
Tabel 4.9 Data Siswa Kelompok A2.....	68
Tabel 4.10 Data Siswa Kelompok A3.....	69
Tabel 4.11 Data Siswa Kelompok B1.....	70
Tabel 4.12 Data Siswa Kelompok B2.....	71
Tabel 4.13 Data Siswa Kelompok B3.....	72
Tabel 4.14 Ruangan RA Nashrus Sunnah.....	73
Tabel 4.15 Tabel Infrastruktur Sekolah	73
Tabel 4.16 Sanitasi dan Air Bersih	74
Tabel 4.17 Sumber Air Bersih	74
Tabel 4.18 Sumber Listrik	75
Tabel 4.19 Alat Penunjang KBM	75

Tabel 4.20 Alat Mesin Kantor	75
Tabel 4.21 Daftar Buku	77
Tabel 4.22 Materi Al Quran dan hadits kelompok A	86
Tabel 4.23 Materi Al Quran dan hadits kelompok B	88
Tabel 4.24 Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an, Do'a, dan Dzikir.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	39
Gambar 3.1	Bagan Teknik Analisis Data	50
Gambar 4.1	Peta Lokasi Sekolah	56
Gambar 4.2	Foto depan Sekolah	56
Gambar 4.3	Spanduk PPDB RA Nashrus Sunnah Tahun Ajaran 2025/2026	78
Gambar 4.4	Jadwal Pelajaran Kelompok A Semester I & II di RA Nashrus Sunnah	81
Gambar 4.5	Jadwal Pelajaran Kelompok B Semester I di RA Nashrus Sunnah	82
Gambar 4.6	Jadwal Pelajaran Kelompok B Semester II di RA Nashrus Sunnah	83
Gambar 4.7	Modul Ajar yang Memuat Kegiatan Doa Harian di RA Nashrus Sunnah Madiun.....	99
Gambar 4.8	Buku Panduan RA Nashrus Sunnah	100
Gambar 4.9	Daftar Isi Buku Panduan	100
Gambar 4.10	Pembiasaan bersalaman dengan guru dan mengucapkan salam	104
Gambar 4.11	Pembiasaan apel dan dzikir pagi bersama	105
Gambar 4.12	Pembiasaan sholat sunnah berjamaah	105
Gambar 4.13	Kegiatan Pembiasaan Doa Harian secara Klasikal yang Dilakukan Guru di RA Nashrus Sunnah.....	107

Gambar 4.14	Pemberian Reward Kepada Anak yang telah Menghafal Doa Harian	108
Gambar 4.15	Jadwal Evaluasi Kelompok B.....	113
Gambar 4.16	Jadwal Evaluasi Kelompok A.....	114
Gambar 4.17	Lembar Penilaian Siswa Per Aspek, Aspek Norma Agama dan Moral	115
Gambar 4.18	Lembar Penilaian Evaluasi Doa Harian Kelompok B.....	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	TRANSKRIP DOKUMENTASI.....	144
Lampiran 2	TRANSKRIP DOKUMENTASI.....	147
Lampiran 3	TRANSKRIP DOKUMENTASI.....	150
Lampiran 4	TRANSKRIPDOKUMENTASI.....	153
Lampiran 5	TRANSKRIP WAWANCARA.....	154
Lampiran 6	TRANSKRIP WAWANCARA.....	156
Lampiran 7	TRANSKRIP WAWANCARA.....	158
Lampiran 8	TRANSKRIP WAWANCARA.....	161
Lampiran 9	TRANSKRIP WAWANCARA.....	163
Lampiran 10	TRANSKRIP WAWANCARA.....	165
Lampiran 11	TRANSKRIP WAWANCARA.....	167
Lampiran 12	TRANSKRIP WAWANCARA.....	170
Lampiran 13	TRANSKRIP WAWANCARA.....	172
Lampiran 14	TRANSKRIP WAWANCARA.....	174
Lampiran 15	TRANSKRIP OBSERVASI.....	176
Lampiran 16	RIWAYAT HIDUP.....	178

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari pentingnya membentuk perilaku Islami pada anak sejak dini melalui kegiatan rutin di sekolah. Salah satu contoh kegiatan rutin yang diterapkan di Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah Kota Madiun adalah pembiasaan doa harian dalam berbagai kegiatan baik ketika di sekolah maupun di rumah. Penelitian ini ingin mengulas bagaimana pelaksanaan pembiasaan doa harian, peran guru dalam membimbing anak, serta dampaknya terhadap pembentukan perilaku Islami anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitiannya adalah siswa RA, guru kelas, dan orang tua murid. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Keabsahan data dicek melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan doa harian di RA Nashrus Sunnah dilakukan secara rutin dan terintegrasi dalam kegiatan sekolah. Contohnya doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa sholat, dzikir pagi, serta doa sebelum pulang sekolah. Guru berperan aktif sebagai pembimbing dan suritauladan dalam pelaksanaan doa harian. Pembiasaan doa harian ini berdampak positif pada pembentukan perilaku Islami anak, seperti terbiasa berdoa sebelum melakukan aktivitas, bersikap sopan, disiplin, serta memiliki kebiasaan mengingat Allah pada setiap keadaan.

Kata Kunci: Pembiasaan, Doa Harian, Perilaku Islami, Anak Usia Dini

ABSTRACT

This research begins with the importance of fostering Islamic behavior in children from an early age through routine school activities. One example of a routine activity implemented at Raudhatul Athfal Nashrus Sunnah in Madiun City is the practice of daily prayer in various activities, both at school and at home. This study aims to examine how the practice of daily prayer is implemented, the role of teachers in guiding children, and its impact on the development of Islamic behavior in children. This study used qualitative methods with a descriptive approach. The subjects were RA students, class teachers, and parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model. Data validity was checked through triangulation of sources and techniques.

The results show that the practice of daily prayer at RA Nashrus Sunnah is carried out routinely and integrated into school activities. Examples include prayers before and after studying, prayers before and after meals, prayers, morning dhikr, and prayers before school. Teachers play an active role as guides and role models in the implementation of daily prayers. This practice of daily prayer has a positive impact on the development of Islamic behavior in children, such as praying before engaging in activities, being polite, disciplined, and cultivating a habit of remembering Allah in all situations.

Keywords: Practice, Daily Prayer, Islamic Behavior, Early Childhood