

**IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER *MUHADHOROH*
SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER *RELIGIUS*
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MINHAJUL MUNA
NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

NIDAUl KHOIRIYAH AZHARI

NIM. 22112602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER *MUHADHOROH*
SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DI MADRASAH TSANAWIYAH MINHAJUL MUNA
NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

NIDAUl KHOIRIYAH AZHARI

NIM: 22112602

Pembimbing:

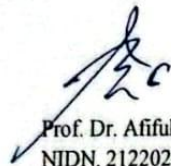
- 1. Dr. Muh. Tajab, M.A**
- 2. Nanang Cendriono, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

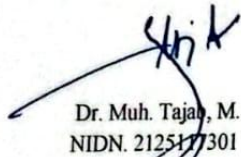
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2026.

Ketua Penguji



Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Penguji I



Dr. Muh. Tajab, M. A
NIDN. 2125177301

Penguji II



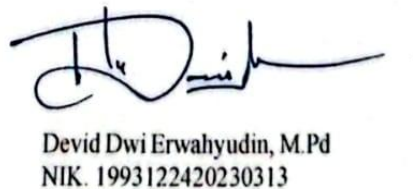
Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

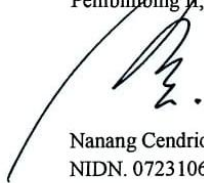
Skripsi oleh Nidaul Khoiriyah Azhari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 07 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Ponorogo, 07 Juli 2026
Pembimbing II,



Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.Umpo.Ac.Id
Akreditasi Institusi Oleh BAN-PT =B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nidaul Khoiriyah Azhari
2. NIM : 22112602
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Ekstrakurikuler *Muhadhoroh*
Sebagai Media Pendidikan Karakter
Religius di Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Muh. Tajab, M.A
6. Pembimbing II : Nanang Cendriono, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
28 Oktober 2025			Pengesahan Proposal
25 Oktober 2025			Pengajuan Bab I, II, III
1 November 2025			Revisi Bab I, II, III
4 November 2025			Pengesahan Bab I, II, III
23 Januari 2026			Bimbingan Instrumen Wawancara
11 Mei 2026			Pengajuan Bab IV
13 Mei 2026			Revisi Bab IV Data Paparan Penelitian
23 Mei 2026			Revisi Bab IV Hasil Penelitian
2 Juni 2026			Revisi Bab IV Pembahasan
8 Juni 2026			Pengajuan Bab V
16 Juni 2026			Revisi Bab V
30 Juni 2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
7 Juli 2026			ACC Skripsi Pembimbing I dan II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 17 Juni 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 7 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nidaul Khoiriyah Azhari

NIM : 22112602

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

"Implementasi Ekstrakurikuler *Muhadhoroh* Sebagai Media Pendidikan Karakter Religius di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo"

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 7 Juli 2026

Hormat saya,



Nidaul Khoiriyah Azhari
NIM. 22112602

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

"Serulah (manusia) ke jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhan-Mu, Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk" (QS. An-Nahl : 125).

(NU Online,n.d.)

اُخْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ (رواه مسلم)

"Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah kepada Allah, serta janganlah engkau malas" (HR. Muslim).

(Tuasikal Muhammad Abduh, 2021)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah. Adalah suatu kebahagiaan peneliti karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Ekstrakurikuler *Muhadhoroh* sebagai Media Pendidikan Karakter Religius di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses berjalannya penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd., selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, arahan, motivasi, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Muh. Tajab, M.A., dan Bapak Nanang Cendriono, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, serta dosen penguji Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dorongan, arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen dan staff dari lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan semangat, motivasi, dorongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kakak saya, Baizura Septi Azhari, M.H, yang telah memberikan support, dukungan, dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh asatidzah Pondok Pesantren Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo, yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo, yang telah membantu, mendukung, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
11. Kepada orang spesial yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi penuh kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ponorogo, 7 Juli 2026

Peneliti



Nidaul Khoiriyah Azhari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	III
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	IV
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	VI
MOTTO	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
ABSTRAK.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Terdahulu.....	9
B. Kajian Pustaka.....	18
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	18
2. Ekstrakurikuler <i>Muhadhoroh</i>	21
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Paparan Data Penelitian.....	35
1. Profil Madrasah.....	35
2. Visi dan Misi.....	36
3. Program Unggulan.....	38
4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna.....	42
5. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna.....	43
6. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	45
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	79
3. Implikasi Penerapan Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	81
C. Pembahasan.....	84
1. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	84
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	88
3. Implikasi Penerapan Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	89
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96

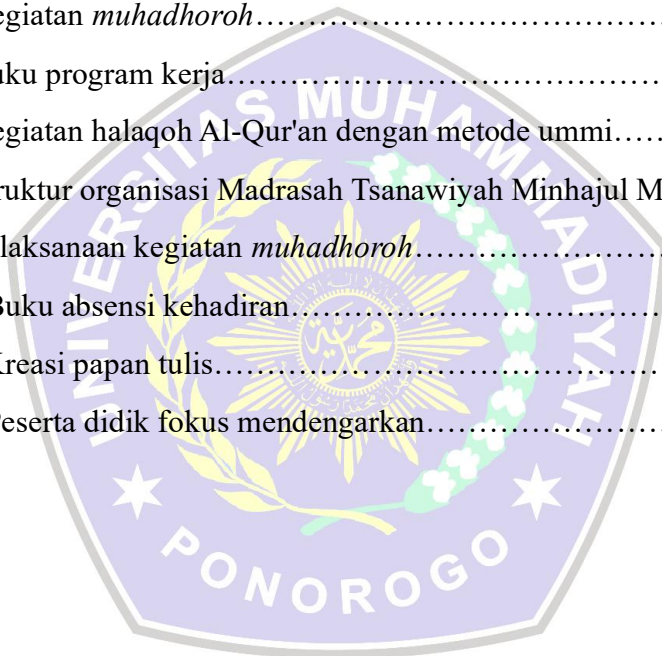
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identitas dan Fokus Penelitian.....	15
Tabel 2.2 Perbedaan dan Kebaharuan Penelitian.....	16
Tabel 4.1 Data Siswa.....	43
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4.3 Peserta didik yang melanggar.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Kegiatan <i>Muhadhoroh</i>	25
Gambar 3.1 Lokasi Pondok Pesantren Minhajul Muna.....	28
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	31
Gambar 4.1 Papan nama madrasah.....	36
Gambar 4.2 Visi dan misi madrasah.....	37
Gambar 4.3 Kegiatan pramuka.....	38
Gambar 4.4 Perlombaan pramuka.....	39
Gambar 4.5 Kegiatan <i>muhadhoroh</i>	40
Gambar 4.6 Buku program kerja.....	41
Gambar 4.7 Kegiatan halaqoh Al-Qur'an dengan metode ummi.....	42
Gambar 4.8 Struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna.....	42
Gambar 4.9 Pelaksanaan kegiatan <i>muhadhoroh</i>	72
Gambar 4.10 Buku absensi kehadiran.....	74
Gambar 4.11 Kreasi papan tulis.....	75
Gambar 4.12 Peserta didik fokus mendengarkan.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Dokumentasi.....	101
Lampiran 2 Transkrip Dokumentasi.....	102
Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi.....	103
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi.....	104
Lampiran 5 Transkrip Dokumentasi.....	105
Lampiran 6 Transkrip Dokumentasi.....	106
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	107
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	110
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	112
Lampiran 10 Transkrip Wawancara.....	115
Lampiran 11 Transkrip Observasi.....	117
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	118
Lampiran 13 Surat Keterangan Hasil Plagiasi.....	119



ABSTRAK

Nidaul Khoiriyah Azhari 2026, *"Implementasi Ekstrakurikuler Muhadhoroh sebagai Media Pendidikan Karakter Religius di Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo"*. Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Muh. Tajab, M.A. Pembimbing: (2) Nanang Cendriono, M.Pd.

Kata kunci: *Implementasi, karakter religius, muhadhoroh, pendidikan karakter, peserta didik.*

Pendidikan karakter religius mempunyai peranan yang penting dalam membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler *muhadhoroh*. Kegiatan ini dapat membiasakan peserta didik berbicara dengan baik, melatih keberanian diri, dan menguatkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan *muhadhoroh*, implementasi kegiatan *muhadhoroh* sebagai media pendidikan karakter religius, faktor-faktor pendukung, penghambat, dan seberapa besar implikasi kegiatan *muhadhoroh* sebagai media pendidikan karakter religius bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan guru pembina *muhadhoroh*, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik sebagai sumber data. Analisis data dilaksanakan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler *muhadhoroh* di Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna berjalan konsisten sebagai media pendidikan karakter religius. Melalui pembiasaan religius dan keteladanan, peserta didik aktif mendengarkan, mencatat, menyimak pidato sehingga nilai ketaatan, kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, dan toleransi dapat ditanamkan. Pendukungnya, kedisiplinan peserta didik, dukungan guru senior, target jangka panjang, serta lingkungan madrasah religius. Penghambatnya, sulit menghafalkan dalam bahasa Arab-Inggris, rasa gugup, kurang percaya diri, judul sulit ditentukan, fasilitas terbatas, teks pidato monoton. Dampaknya peserta didik menjadi pandai berbicara, mampu meningkatkan pengetahuan keagamaan, memperkuat mental. Dengan ini, kegiatan *muhadhoroh* selain membentuk kepercayaan diri juga dapat membentuk sikap, perilaku positif untuk mendukung kehidupan religius di madrasah dan masyarakat.

ABSTRACT

Nidaul Khoiriyah Azhari 2026, "*Extracurricular implementation of muhadhoroh as a medium for religious character education in Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo*". Thesis in Islamic Religious Education Study Program University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (1): Dr. Muh. Tajab, M.A. Supervisor (2): Nanang Cendriono, M.Pd.

Keywords: *Implementation, religious character, muhadhoroh, character education, learners.*

Religious character education has an important role in shaping the personality of students with noble character in accordance with the values of Islamic teachings through extracurricular activities *muhadhoroh*. This activity can familiarize students to speak well, train their courage, and strengthen Islamic values in every day life. This study describes the implementation of *muhadhoroh* activities, the implementation of *muhadhoroh* activities as a medium of religious character education, supporting factors, inhibitors, and how big the implications of *muhadhoroh* activities as a medium of religious character education for students at Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo.

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. Data obtained through observation activities, in-depth interviews, and documentation with *muhadhoroh* guidance teachers, Islamic Religious Education teacher, and learners as a source of data. Data analysis was carried out with the stages of data reduction, data presentation, and conclusion, while the validity of the data was tested using triangulation techniques and techniques.

Based on the results of the study, it is known that the implementation of extracurricular activities *muhadhoroh* in Madrasah Tsanawiyah Minhajul Muna runs consistently as a medium of religious character education. Through religious habituation and example, learners actively listen, record, listen to speech so that the value of obedience, discipline, responsibility, manners, and tolerance can be instilled. Support, discipline of students, senior teacher support, long-term targets, as well as religious madrasah environment. Inhibition, difficult to memorize in Arabic-English, nervousness, lack of confidence, difficult to determine the limited facilities, monotonous speech text. The impact is that learners become articulate, able to increase religious knowledge, strengthen mentally. With this, *muhadhoroh* activities in addition to forming confidence can also form attitudes, positive behavior to support religious life in madrasas and communities.